

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Мета співбесіди полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань необхідних для опанування дисциплін за програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

За результатами співбесіди абітурієнт отримує РЕКОМЕНДОВАНО ДОПУСТИТИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ (оцінка 60 – 100 балів) або НЕ РЕКОМЕНДОВАНО (оцінка 0 – 59 балів).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	відмінно	РЕКОМЕНДОВАНО
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	НЕ РЕКОМЕНДОВАНО
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F	незадовільно	

Критерії оцінювання відповіді на співбесіді

Відмінно (90 – 100 балів):

- вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми;

- вступник має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень;

- вступник вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці;

- вступник вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження;

- вступник має окреслену організацію досліджень, що планується;

- вступник має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (посібники, методичні рекомендації, публікації у фахових виданнях та виданнях країн ЄС);

- вступник вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження;

- вступник вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.

Добре (82 – 89 балів):

- вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, але недостатньо розкрито виклад науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми;

- вступник має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але недостатньо обґрунтована актуальність обраної проблеми досліджень;
- вступник володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці;
- вступник володіє методологією майбутнього наукового дослідження;
- вступник має уявлення про організацію досліджень, що планується;
- вступник має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у не фахових виданнях);
- вступник відповідає на всі запитання, але не доводить власні твердження;
- вступник володіє понятійним і термінологічним апаратом.

Добре (74 – 81 балів):

- вступник має реферат з авторським текстом, але в ньому не розкрито виклад науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми;
- вступник має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але не має обґрунтованої актуальності обраної проблеми досліджень;
- вступник не повно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці;
- вступник не достатньо повно володіє методологією майбутнього наукового дослідження;
- вступник має певні уявлення про організацію досліджень, що планується;
- вступник має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у не фахових виданнях);
- вступник відповідає на запитання, але не доводить власні твердження;
- вступник володіє понятійним і термінологічним апаратом.

Задовільно (60 – 73 балів):

- вступник має реферат, я якому розкрито науково-дослідні ідеї за обраним напрямом дослідження;
- вступник орієнтується у передбачуваному напрямі дисертаційного дослідження;
- вступник частково володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній науці;
- вступник частково володіє сучасним станом розробки даної тематики у зарубіжній науці;
- вступник частково володіє методологією майбутнього наукового дослідження;
- вступник має уявлення про організацію досліджень, що планується;
- вступник не має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження;
- вступник відповідає на окремі запитання;
- вступник частково володіє понятійним і термінологічним апаратом.

Не задовільно (0 – 59 балів):

- вступник має реферат, я якому розкрито науково-дослідні ідеї за обраним напрямом дослідження;
- вступник не орієнтується у передбачуваному напрямі дисертаційного дослідження;
- вступник не володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній науці;
- вступник не володіє сучасним станом розробки даної тематики у зарубіжній науці;
- вступник практично не володіє методологією майбутнього наукового дослідження;
- вступник не має уявлення про організацію досліджень, що планується;
- вступник не має напрацювань за темою майбутнього дисертаційного дослідження;
- вступник не відповідає на окремі запитання;
- вступник не володіє понятійним і термінологічним апаратом.

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА зі співбесіди складається з оцінки за дослідницьку пропозицію/реферат, яку виставив рецензент та середньої оцінки, яку виставили члени приймальної комісії за результатами співбесіди зі здобувачем.