

Додаток 9
до Правил прийому до
ПДАФКіС в 2024 році

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник голови приймальної
комісії, професор, т.в.о. ректора



Сергій АФАНАСЬЄВ

Наказ ректора № 45 -заг

від « 25 » 04 2024 року

**ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ДО АСПРАНТУРИ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ В 2024
РОЦІ**

Дніпро – 2024

Правила прийому до аспірантури ПДАФКіС

1. Прийом вступників до аспірантури ПДАФКіС за очною (денною) та заочною формами навчання ведеться за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт та у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23 березня 2016 року «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (зі змінами, у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 502 від 19 травня 2023 року).

2. Фінансування підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється:

за рахунок видатків державного бюджету;

за кошти фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору, зокрема за кошти грантів, які отримав заклад вищої освіти на проведення наукових досліджень).

Підготовка іноземців та осіб без громадянства на третьому рівні вищої освіти здійснюється лише на підставі відповідної ліцензії за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб (на умовах контракту).

3. Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до Положення, Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів (наукових установ), а також згідно з Правилами прийому до ПДАФКіС

Правила прийому в аспірантуру ПДАФКіС затверджуються Вченою радою академії і оприлюднюються на офіційному веб-сайті ПДАФКіС відповідно з законом.

Правила прийому до аспірантури ПДАФКіС у 2024 році визначають процедуру, перелік і строки подання документів для вступу в аспірантуру, а також встановлюють зміст, форму і строки вступних випробувань для конкурсного відбору вступників за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт (освітньо-наукова програма акредитована до 01.07.2027 року).

4. До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту на рівні магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). До вступних випробувань допускаються вступники, які вчасно подали всі необхідні документи для вступу згідно з Правилами прийому в аспірантуру ПДАФКіС. Приймальна комісія може відмовити вступнику у допуску до проходження вступних випробувань в аспірантуру виключно у зв'язку з неподанням у встановлений термін всіх або окремих документів, визначених Правилами прийому.

Заяву в паперовій формі вступник до аспірантури подає особисто до приймальної комісії. Відомості кожної заяви в паперовому вигляді реєструє уповноважена особа приймальної комісії в день прийняття заяви.

Під час подання заяви в паперовій формі вступник особисто пред'являє оригінали:

– документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус»;

- військово-облікового документа (у військовозобов'язаних – військового квитка або тимчасового посвідчення, а у призовників – посвідчення про приписку до призовних дільниць);

- документа (державного зразка) про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ.

До заяви, поданої в паперовій формі, вступник додає:

– копію документа (одного з документів), що посвідчує особу, передбаченого Законом України «Про Єдиний державний демографічний реєстр та документи, що підтверджують громадянство України, посвідчують особу чи її спеціальний статус» (паспорт у формі книжечки (1,2 сторінки) або ID-картка (1,2 сторінки));

– копію реєстрації місця проживання (11 ст. паспорту у формі книжечки) / Витягу з Єдиного державного демографічного реєстру щодо реєстрації місця проживання (до IDкартки) / Довідки про реєстрацію місця проживання (форма 13) (до ID-картки));

– копію військово-облікового документу (у військовозобов'язаних – військового квитка або тимчасового посвідчення, а у призовників – посвідчення про приписку до призовних дільниць);

– копію документа про здобутий раніше освітній ступінь вищої освіти / освітньо-кваліфікаційний рівень на основі якого здійснюється вступ (диплом магістра / спеціаліста та додаток до нього);

– 1 (одну) фотокартку розміром 3 x 4 см;

– копію документа про зміну прізвища або інший документ, який підтверджує зміну прізвища, ім'я чи по батькові (свідоцтво про реєстрацію/розірвання шлюбу тощо), у разі потреби;

– список опублікованих наукових праць (за наявності);

– науковий текст (доповідь реферат, дослідницька пропозиція, проект) з обраної вступником спеціальності на 25-30 друкованих аркушах;

– особовий листок обліку кадрів із вклеєною фотографією;

– рекомендаційний лист(и) (зокрема, від потенційного роботодавця та/або вченого, зацікавленого у науковій співпраці зі вступником у разі його вступу до аспірантури);

– у разі потреби документ про визнання особи органами медико-соціальної експертизи особою з інвалідністю;

– інші докази спроможності вступника проводити наукові дослідження за обраною спеціальністю.

Усі копії документів засвідчуються за оригіналами Приймальною комісією або в установленому законодавством порядку. Копії документа, що посвідчує особу та громадянство, військового квитка (посвідчення про приписку) не підлягають засвідченню. Якщо з об'єктивних причин документ про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень відсутній, може подаватись довідка державного підприємства «Інфоресурс» про його здобуття,

зокрема без подання додатка до документа про здобутий освітній (освітньокваліфікаційний) рівень

Відповідно до Правил прийому особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7 з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, можуть бути встановлені додаткові вступні випробування.

Особа, яка подає для вступу до аспірантури диплом, що виданий іноземним закладом вищої освіти, допускається до вступних випробувань нарівні з іншими особами. Зарахування такого вступника здійснюється у разі успішного складення ним вступних випробувань та прийняття Вченою радою відповідного рішення про визнання його диплома.

4. Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та іноземної мови, а також результати інших форм вступних випробувань (співбесіди).

Обов'язковою умовою допуску до вступного іспиту з іноземної мови є успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів та тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) не менше 100 балів

Вступник, який підтвердив свій рівень знання **англійської мови** дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); **німецької мови** – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); **французької мови** – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Вступники до аспірантури, які мають чинні сертифікати із зазначеного переліку, звільняються від вступного іспиту з іноземної мови. Їм не потрібно виконувати умову допуску до такого іспиту.

Відповідно до правил прийому особам, які вступають до закладу для підготовки в аспірантурі із спеціальності, віднесеної до іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.

5. Після подання документів та проходження співбесіди Приймальна комісія приймає рішення про допуск вступників до складання вступних іспитів до аспірантури.

6. Приймання на навчання призовників і військовозобов'язаних здійснюється тільки після взяття їх на військовий облік у районних (міських) територіальних центрах комплектування та соціальної підтримки, а також у

разі перебування на військовому обліку в СБУ та Службі зовнішньої розвідки. Порядок і строки подання вступниками, громадянами України, військово-облікового документа (для військовозобов'язаних – військового квитка або тимчасового посвідчення військовозобов'язаного, для призовників – посвідчення про приписку до призовних діляниць), відповідно до пункту 34 Порядку організації та ведення військового обліку призовників, 6 військовозобов'язаних та резервістів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1487.

7. Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями у кількості 3-5 осіб, які призначаються ректором ПДАФКіС, і до складу яких включаються доктори філософії та доктори наук, які здійснюють наукові дослідження у відповідній спеціальності та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми. До предметних комісій можуть також бути призначені потенційні наукові керівники вступників.

До складу предметної комісії з іноземної мови можуть включатися також штатні співробітники ПДАФКіС, які не мають наукового ступеня і вченого звання, але за рішенням Вченої ради можуть кваліфіковано оцінити рівень знання відповідної мови вступником.

8. За результатами проведення вступних випробувань до аспірантури приймальна комісія приймає рішення щодо кожного вступника за процедурою, визначеною правилами прийому.

9. Конкурсний бал вступника до аспірантури.

За результатами вступних випробувань виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»);

Вага кожного вступного випробування при вирахованні результатів конкурсу:

– співбесіди – 0,30% (мінімальний конкурсний бал – 160, максимальний – 200);

– вступного іспиту із спеціальності – 0,35% (мінімальний конкурсний бал – 121, максимальний – 200);

– вступного іспиту із однієї іноземної мови (англійська, німецька, французька) – 0,35% (мінімальний конкурсний бал – 121, максимальний – 200).

Конкурсний бал (КБ) = $0,3 \times \text{СБ} + 0,35 \times \text{ВІ}_1 + 0,35 \times \text{ВІ}_2$, де

СБ – оцінка зі співбесіди;

ВІ₁ – оцінка зі вступного іспиту зі спеціальності;

ВІ₂ – оцінка зі вступного іспиту з іноземної мови.

Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи.

Особи, які без поважних причин (визнаних такими за рішенням Приймальної комісії) не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому мінімального значення, до участі в наступних вступних

випробуваннях та у конкурсному відборі не допускаються. Перескладання вступних випробувань не допускається.

Результати вступних випробувань до аспірантури дійсні для вступу до ПДАФКіС протягом одного календарного року.

Перескладання вступних іспитів не допускається.

Вступники, знання яких було оцінено нижче, ніж визначена Приймальною комісією та Правилами прийому кількість балів, необхідна для допуску до участі в конкурсі до подальшого складання вступних іспитів та участі в конкурсі не допускаються.

Результати вступних іспитів оголошують вступникам у день складання та/або не пізніше наступного дня після складання іспиту.

10. Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки (кількості балів), отриманої на вступному іспиті, повинна подаватись особисто вступником не пізніше наступного робочого дня після оголошення екзаменаційної оцінки. Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності вступника. Додаткове опитування вступників при розгляді апеляцій не допускається. Апеляції на результати вступних випробувань, що проведені ПДАФКіС, розглядає апеляційна комісія ПДАФКіС, що діє відповідно до Положення про апеляційну комісію ПДАФКіС. Її склад та порядок роботи затверджує ректор своїм наказом.

11. Право на першочергове зарахування в аспірантуру.

У разі одержання однакових оцінок переважне право при зарахуванні до аспірантури мають вступники, які мають в сумі більшу кількість балів, отриманих під час співбесіди. Якщо кількість балів отриманих під час співбесіди однакова переважне право при зарахуванні до аспірантури мають особи рекомендовані на вступ до аспірантури Вченою радою ПДАФКіС.

12. Формування та оприлюднення рейтингового списку вступників в аспірантуру.

Рейтинговий список вступників формується за конкурсним балом від більшого до меншого з урахуванням права на першочергове зарахування при однаковому конкурсному балі відповідно до п. 9.

У рейтинговому списку вступників зазначаються:

- прізвище, ім'я та по батькові вступника;
- конкурсний бал вступника;
- наявність права на першочергове зарахування;
- форма навчання.

У списку вступників, рекомендованих до зарахування, зазначають такі самі дані, що і в рейтинговому списку вступників.

13. Надання рекомендацій для зарахування.

Рішення про рекомендування до зарахування вступників на місця за кошти державного бюджету та кошти фізичних і юридичних осіб Приймальна комісія приймає у строк, визначений Правилами прийому до аспірантури, та згідно з порядком формування рейтингового списку цих Правил. Список

рекомендованих до зарахування впорядковують відповідно до конкурсного бала вступника – від вищого до нижчого.

Офіційним повідомленням про надання рекомендацій до зарахування вважається оприлюднення відповідного рішення на стендах Приймальної комісії ПДАФКіС.

14. Наказ про зарахування.

Накази про зарахування на навчання видаються ректором ПДАФКіС на підставі рішення Приймальної комісії.

Рішення Приймальної комісії про зарахування вступника може бути скасоване Приймальною комісією в разі виявлення порушень законодавства з боку вступника (вони передбачені пунктом 15 цих Правил). Рішення приймальної комісії про зарахування до аспірантури затверджується наказом ректора ПДАФКіС, який оприлюднюється в установленому порядку.

Аспіранту протягом місяця з дати наказу ректора ПДАФКіС про зарахування призначається науковий керівник з числа науково-педагогічних працівників ПДАФКіС, які мають науковий ступінь та відповідну наукову кваліфікацію.

15. Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до аспірантури.

На засіданні приймальної комісії мають право бути присутніми освітній омбудсмен та/або працівник Служби освітнього омбудсмена, представники засобів масової інформації (не більше двох осіб від одного засобу масової інформації).

Громадські організації можуть звернутися до Міністерства освіти і науки України із заявою про надання їм права вести спостереження за роботою Приймальної комісії. Громадські організації, яким таке право надано Міністерством освіти і науки України, можуть направляти на засідання Приймальної комісії своїх спостерігачів. Приймальна комісія зобов'язана створити належні умови для присутності громадських спостерігачів на своїх засіданнях, а також надати їм можливість ознайомлення з документами, що надаються членам комісії, до засідання.

ПДАФКіС зобов'язаний створити умови для ознайомлення вступників з ліцензією на здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію відповідні спеціальності.

Голова Приймальної комісії, як правило, оголошує про засідання комісії не пізніше дня, що передує дню засідання, в особливих випадках – не пізніше ніж за три години до початку засідання.

Подання вступником недостовірних персональних даних, недостовірних відомостей про право на першочергове зарахування, про здобуту раніше освіту є підставою для відрахування аспіранта.

16. Етапи вступної кампанії:

Прийом заяв та документів – **19 – 29 серпня 2024 року.**

Проведення співбесіди, вступних випробувань – **30 серпня – 11 вересня 2024 р.**

Оприлюднення рейтинговий списків вступників:

не пізніше 17:00 год 12 вересня 2024 року – за державним замовленням;
не пізніше 17:00 год 27 вересня 2024 року – за кошти фізичних та юридичних осіб (за умови виконання державного замовлення з відповідної спеціальності)

Наказ про зарахування:

13 вересня 2024 року – за державним замовленням;

Не пізніше **30 вересня 2024 року** – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Вступ до аспірантури здійснюється в межах ліцензійного обсягу в терміни визначені правилам прийому протягом 2024 календарного року.

Зав. аспірантури
к.фіз.вих., доцент



Ольга МИКИТЧИК

Таблиця переведення тестових балів тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200		Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100		20	159
6	104		21	162
7	108		22	165
8	112		23	168
9	116		24	171
10	120		25	175
11	125		26	179
12	130		27	182
13	135		28	185
14	139		29	187
15	143		30	190
16	147		31	193
17	151		32	196
18	153		33	200
19	156			

Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ до шкали 100 – 200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200		Тестовий бал	Бал за шкалою 100 – 200
5	100		18	154
6	108		19	157
7	116		20	160
8	124		21	162
9	130		22	164
10	134		23	167
11	137		24	170
12	140		25	174
13	143		26	177
14	146		27	182
15	148		28	188
16	150		29	194
17	152		30	200

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО
ПРОЕКТУ/РЕФЕРАТУ НАУКОВОЇ РОБОТИ ЗА НАПРЯМОМ
МАЙБУТНЬОЇ ТЕМИ ДИСЕРТАЦІЇ**

Бали	Критерії оцінки
198-200	Виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему, логічно викладена власна позиція, чітко сформульовані мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження, висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Представлена література переважно за останні 5-10 років (65-70%) .
195-197	Виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему, логічно викладена власна позиція. Не достатньо чітко сформульовані мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження. Чіткі та зрозумілі висновки. Тема розкрита повністю. Витриманий обсяг та дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Представлена література переважно за останні 5-10 років (понад 65%).
194-196	Виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему і логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Відсоток сучасної літератури за останні 5-10 років складає понад 55% .
191-193	Виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему, логічно викладена власна позиція. Не достатньо чітко сформульовані мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження. Чіткі та зрозумілі висновки. Тема розкрита повністю. Витриманий обсяг та дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Представлена література переважно за останні 5-10 років (45-50%) .
188-190	Виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему, логічно викладена власна позиція. Не достатньо чітко сформульовані мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження. Дещо потребують корекції висновки. Тема розкрита повністю. Витриманий обсяг та дотримані вимоги до зовнішнього оформлення.

	Представлена література переважно за останні 5-10 років (45-50%).
185-187	Виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему і логічно викладена власна позиція, сформульовані висновки, тема розкрита повністю, витриманий обсяг, дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Відсоток літератури за останні 15 років складає понад 60% (переважають джерела за останні 10-15 років).
182-184	Виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему, логічно викладена власна позиція. Не достатньо чітко сформульовані мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження. Чіткі та зрозумілі висновки. Тема розкрита повністю. Витриманий обсяг та дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Відсоток літератури за останні 15 років складає понад 60% (переважають джерела за останні 10-15 років).
179-181	Виконані всі вимоги до написання реферату: позначена проблема і обґрунтована її актуальність, зроблено короткий аналіз різних точок зору на дану проблему, логічно викладена власна позиція. Не достатньо чітко сформульовані мета, завдання, об'єкт та предмет дослідження. Дещо потребують корекції висновки. Тема розкрита повністю. Витриманий обсяг та дотримані вимоги до зовнішнього оформлення. Відсоток літератури за останні 15 років складає понад 60% (переважають джерела за останні 10-15 років).
176-178	Основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені незначні недоліки в оформленні, зокрема, не витриманий обсяг реферату. Недостатньо обґрунтована актуальність, потребують корекції мета та завдання дослідження. Не визначено об'єкт та предмет дослідження. Дещо потребують корекції висновки. Зроблено аналіз різних точок зору на проблему, логічно викладена власна позиція. Представлена література переважно за останні 10 років.
173-175	Основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені незначні недоліки в оформленні, зокрема, не витриманий обсяг реферату. Недостатньо обґрунтована актуальність, потребують корекції мета та завдання дослідження. Зроблено аналіз різних точок зору на проблему, логічно викладена власна позиція. Представлена література переважно за останні 10-15 років.
170-172	Основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені незначні недоліки. Зокрема, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні, недостатньо обґрунтована

	актуальність. Зроблено аналіз різних точок зору на проблему, логічно викладена власна позиція. Представлена література переважно за останні 10-15 років.
167-169	Основні вимоги до реферату виконані, але при цьому допущені значні недоліки. Зокрема, є неточності у викладі матеріалу; відсутня логічна послідовність в судженнях, не витриманий обсяг реферату; є упущення в оформленні. Недостатньо обґрунтована актуальність. Зроблено аналіз різних точок зору на проблему, але нелогічно викладена власна позиція. Представлена література переважно за останні 10 років.
164-166	Є істотні відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема висвітлена лише частково, відсутній висновок. Не обґрунтована актуальність. Зроблено не повний аналіз різних точок зору на проблему та нелогічно викладена власна позиція. Представлена література переважно за останні 15-20 років.
160-163	Є суттєві відступи від вимог до реферування. Зокрема: тема висвітлена лише частково, відсутній висновок. Не обґрунтована актуальність. Зроблено частковий аналіз різних точок зору на проблему, нелогічно викладена власна позиція. Представлена література переважно за останні 15-20 років.
135-159	Є істотні відступи від вимог до реферування. Допущені фактичні помилки у змісті реферату, тема реферату не розкрита, виявляється істотне нерозуміння проблеми, відсутній висновок.
100-134	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СПІВБЕСІДИ

Мета співбесіди полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань необхідних для опанування дисциплін за програмою підготовки доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт.

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА зі співбесіди складається з середньої арифметичної оцінки за дослідницьку пропозицію/реферат, яку виставив рецензент та середньої арифметичної оцінки, яку виставили члени приймальної комісії за результатами співбесіди зі здобувачем.

За результатами співбесіди абітурієнт отримує РЕКОМЕНДОВАНО ДОПУСТИТИ ДО ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ (оцінка 160 – 200 балів) або НЕ РЕКОМЕНДОВАНО (оцінка 100 – 159 балів).

Критерії оцінювання відповіді на співбесіди

Бали	Критерії оцінювання
199-200	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (посібники, методичні рекомендації, публікації у Scopus, Wos, фахових виданнях, виданнях країн ЄС, у не фахових виданнях України); брав участь у міжнародних та/або Всеукраїнських конференціях, що підтвержено відповідними сертифікатами ; вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
197-198	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (посібники, методичні рекомендації, публікації у Scopus, Wos, фахових виданнях, виданнях країн ЄС; у не фахових виданнях України); вільно відповідає на всі запитання та доводить власні

	твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
195-196	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у фахових виданнях, виданнях країн ЄС, у матеріалах конференцій); брав участь у міжнародних та/або Всеукраїнських конференціях, що підтверджено відповідними сертифікатами ; вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
193-194	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у фахових виданнях, виданнях країн ЄС, у не фахових виданнях України, у матеріалах конференцій); вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
191-192	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у виданнях країн ЄС, у не фахових виданнях України, у матеріалах конференцій); брав участь у міжнародних та/або Всеукраїнських конференціях, що підтверджено

	відповідними сертифікатами; вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
189-190	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у виданнях країн ЄС, у не фахових виданнях України, у матеріалах конференцій); вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
187-188	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у матеріалах конференцій, у не фахових виданнях України); брав участь у міжнародних та/або Всеукраїнських конференціях, що підтверджено відповідними сертифікатами; вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
185-186	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у матеріалах конференцій, у не фахових виданнях України); вільно відповідає на всі запитання та доводить власні

	твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
183-184	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у матеріалах конференцій); брав участь у міжнародних та/або Всеукраїнських конференціях, що підтверджено відповідними сертифікатами ; вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
181-182	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у матеріалах конференцій); вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
179-180	Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, який є стислим викладом науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження з обґрунтуванням актуальності обраної проблеми досліджень; вільно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; вільно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має окреслену організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у не фахових виданнях України); вільно відповідає на всі запитання та доводить власні твердження; вільно володіє понятійним і термінологічним апаратом.
177-178	вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, але недостатньо розкрито виклад науково-дослідних

	<p>ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але недостатньо обґрунтована актуальність обраної проблеми досліджень; володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має уявлення про організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у не фахових виданнях); відповідає на всі запитання, але не доводить власні твердження; володіє понятійним і термінологічним апаратом.</p>
175-176	<p>Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, але недостатньо розкрито виклад науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але недостатньо обґрунтована актуальність обраної проблеми досліджень; володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має уявлення про організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у не фахових виданнях); відповідає на всі запитання, але не доводить власні твердження; володіє понятійним і термінологічним апаратом.</p>
173-174	<p>Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, але недостатньо розкрито виклад науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але недостатньо обґрунтована актуальність обраної проблеми досліджень; володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має уявлення про організацію досліджень, що планується; не має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження; відповідає на всі запитання, але не доводить власні твердження; володіє понятійним і термінологічним апаратом.</p>
171-172	<p>Вступник має власну дослідницьку пропозицію з авторським текстом, але недостатньо розкрито виклад науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але недостатньо обґрунтована актуальність обраної проблеми досліджень; володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має уявлення про організацію досліджень, що планується; не має</p>

	напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження; відповідає на окремі запитання, але не доводить власні твердження; володіє понятійним і термінологічним апаратом.
169-170	Вступник має реферат з авторським текстом, але в ньому не розкрито виклад науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але не має обґрунтованої актуальності обраної проблеми досліджень; не повно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; не достатньо повно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має певні уявлення про організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у не фахових виданнях) ; відповідає на запитання, але не доводить власні твердження; володіє понятійним і термінологічним апаратом.
167-168	Вступник має реферат з авторським текстом, але в ньому не розкрито виклад науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але не має обґрунтованої актуальності обраної проблеми досліджень; не повно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; не достатньо повно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має певні уявлення про організацію досліджень, що планується; не має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження; відповідає на запитання, але не доводить власні твердження; володіє понятійним і термінологічним апаратом.
165-166	Вступник має реферат з авторським текстом, але в ньому не розкрито виклад науково-дослідних ідей стосовно розуміння та перспектив дослідження обраної наукової проблеми; має передбачувану тему дисертаційного дослідження, але не має обґрунтованої актуальності обраної проблеми досліджень; не повно володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці; не достатньо повно володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має певні уявлення про організацію досліджень, що планується; має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження (публікації у не фахових виданнях); відповідає на запитання, але не доводить власні твердження; володіє понятійним і термінологічним апаратом.
163-164	Вступник має реферат, в якому розкрито науково-дослідні ідеї за обраним напрямом дослідження; орієнтується у передбачуваному напрямі дисертаційного дослідження;

	<p>частково володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній науці; частково володіє сучасним станом розробки даної тематики у зарубіжній науці; частково володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має уявлення про організацію досліджень, що планується; не має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження; відповідає на окремі запитання; частково володіє понятійним і термінологічним апаратом.</p>
161-162	<p>Вступник має реферат, в якому розкрито науково-дослідні ідеї за обраним напрямом дослідження; орієнтується у передбачуваному напрямі дисертаційного дослідження; частково володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній науці; частково володіє сучасним станом розробки даної тематики у зарубіжній науці; частково володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має уявлення про організацію досліджень, що планується; не має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження; відповідає на окремі запитання; недостатньо володіє понятійним і термінологічним апаратом.</p>
160	<p>Вступник має реферат, в якому не достатньо повно розкрито науково-дослідні ідеї за обраним напрямом дослідження; орієнтується у передбачуваному напрямі дисертаційного дослідження; частково володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній науці; частково володіє сучасним станом розробки даної тематики у зарубіжній науці; частково володіє методологією майбутнього наукового дослідження; має уявлення про організацію досліджень, що планується; не має напрацювання за темою майбутнього дисертаційного дослідження; відповідає на окремі запитання; недостатньо володіє понятійним і термінологічним апаратом.</p>
100-159	<p>Вступник має реферат, в якому не розкрито науково-дослідні ідеї за обраним напрямом дослідження (<i>оцінка за реферат менш ніж 159 балів</i>); не орієнтується у передбачуваному напрямі дисертаційного дослідження; не володіє сучасним станом розробки даної тематики у вітчизняній науці; не володіє сучасним станом розробки даної тематики у зарубіжній науці; практично не володіє методологією майбутнього наукового дослідження; не має уявлення про організацію досліджень, що планується; не має напрацювань за темою майбутнього дисертаційного дослідження; не відповідає на окремі запитання; не володіє понятійним і термінологічним апаратом.</p>