

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
на 2021/2022 навчальний рік**

Кафедра, яка забезпечує викладання ОК (ШБ НПП, які викладають ОК)	Назва загальної компетентності, на розвиток якої спрямований освітній компонент	Результати навчання	Методи викладання, форма підсумкового контролю
<i>Сучасні рекреаційні технології у фізичному вихованні (5 кредитів)*</i>			
Кафедра теорії та методики фізичного виховання (Москаленко Н.В. – д.фіз.вих., професор)	Здатність до освоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.	Знання історичних передумов розвитку форм активного дозвілля людини; наукових основ фізичної рекреації; соціально-культурних аспектів фізичної рекреації; характеристик сфер рекреації у фізичній культурі; технологій проведення та змісту рекреаційно-оздоровчих занять; програм сприяння здоровому способу життя у різних країнах світу; видів фізичних вправ для рекреаційних занять із особами зрілого та літнього віку; форм організації рекреаційних занять у фізичному вихованні різних груп населення. Розуміння понять «вільний час», «рекреація», «культурне дозвілля», чинників, що впливають на здоров'я дорослих людей та тривалість життя людини; взаємозалежності рухової активності і здоров'я людини; важливості контролю показників фізичного стану в процесі фізкультурно-оздоровчих занять.	Лекції, практичні заняття. Залік
<i>Основи системи підготовки та періодизація спортивного тренування (5 кредитів)*</i>			
Кафедра теорії та методики спортивної підготовки	Здатність до освоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. Здатність оцінювати	Знання основних факторів та характерних рис змагальної діяльності у спорті; особливостей зарубіжних систем підготовки спортсменів; системи побудови багаторічної підготовки	Лекції, практичні заняття. Залік

<p>(Долбишева Н.Г., к.фіз.вих., доцент) Кафедра фізіології та спортивної медицини (Бурдаєв К.В., к.фіз.вих., доцент)</p>	<p>соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p>	<p>спортсменів; основ організації, проведення навчально-тренувального процесу та планування фізичного навантаження в системі підготовки спортсменів; особливостей навчально-тренувального процесу та планування фізичного навантаження з урахуванням біоритмів жіночого організму; управління тренувальною та змагальною діяльністю спортсменів; організаційно-методичних основ спортивної орієнтації та спортивного відбору обдарованих спортсменів; використання та вплив різноманітних засобів відновлювання та стимуляції роботоздатності у процесі підготовки та змагальної діяльності спортсменів, також вплив допінгових засобів на їх організм. Розуміння особливостей науково-методичного супроводу підготовки спортсменів на різних етапах спортивного вдосконалення та основних факторів, що впливають на спортивний результат.</p>	
<p><i>Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту (5 кредитів)**</i></p>			
<p>Кафедра теорії та методики спортивної підготовки (Приходько В.В., д.пед.н., професор)</p>	<p>Здатність організувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати</p>	<p>Знання сучасних методів статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту; методів математичної статистики та оцінювання похибок прямих вимірювань. Розуміння сучасних інформаційних технологій та основних форм збереження, поширення та аналізу наукових даних у фізичній культурі та спорті; сучасної електронно-обчислювальної і комп'ютерної техніки, яка використовується науково-педагогічними працівниками. Розуміння особливостей інтерпретації результатів вимірювань; роботи з</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Залік</p>

	<p>новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення. Здатність працювати у комп'ютерних мережах, зберігати та аналізувати інформацію, використовувати сучасні методи пошуку науково-технічної інформації в Інтернет ресурсах.</p>	<p>пакетом стандартних програм (Exel 2010, Statistika – 6.1) та SPSS. Знання з правильного підбору та апроксимації математичного апарату для наукових й практичних цілей у сфері фізичної культури та спорту. Знання особливостей застосування параметричних й непараметричних критеріїв у дослідженнях спортивної науки. Знання алгоритмів перевірки статистичних гіпотез. Знання основних положень теорії ймовірностей. Знання техніки визначення середньостатистичних показників генеральної сукупності. Знання прикладних аспектів використання критеріїв статистичної достовірності. Знання процедури виконання кореляційного, регресивного, дисперсійного та факторного аналізу в спортивній науці. Знання особливостей визначення інформативності й надійності тестів при вимірюванні й оцінюванні параметрів рухової активності людини, підбору батареї тестів та алгоритмів тестування. Знання основних методів кваліметрії у спортивній науці. Знання методів статистичного прогнозування й моделювання у спорті.</p>	
<p><i>Психологічні основи професійних комунікацій та лідерства (5 кредитів)**</i></p>			
<p>Кафедра педагогіки та психології (Андрюшина Л.Л., к.б.н., професор, Шуба В.В., к.пед.н., доцент)</p>	<p>Здатність організувати та проводити навчальний процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>	<p>Знання синергійних концепцій психології кар'єри, методик виходу з конфліктних ситуацій, основних видів комунікативної взаємодії та принципів формування освітянських колективів</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Залік</p>

	<p>Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах, конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в зарубіжних та спеціалізованих фахових наукових виданнях України.</p>		
Психолого-педагогічні основи формування професійних компетенцій майбутніх НПП (5 кредитів)**			
<p>Кафедра педагогіки та психології (Андрюшина Л.Л., к.б.н., професор, Шуба В.В., к.пед.н., доцент)</p>	<p>Здатність організувати та проводити навчальний процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність до свідомих практичних дій в</p>	<p>Розуміння особливостей професійно-педагогічної діяльності науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти. Знання психолого-педагогічних основ формування професійних компетенцій майбутніх науково-педагогічних працівників. Розуміння особливостей застосування інноваційних методів навчання та викладання. загальних методологічних основ педагогіки вищої школи для закладу вищої освіти спортивного і педагогічного профілю, сучасних тенденцій у закладі вищої освіти, теорій, методик і методологій викладання навчальних дисциплін в системі вищої освіти їх сучасних методів, прийомів та засобів проведення аудиторних занять для здобувачів вищої освіти з фізичної культури та спорту.</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Залік</p>

	<p>умовах надзвичайних ситуацій. Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах, конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в зарубіжних та спеціалізованих фахових наукових виданнях України.</p>		
<i>Педагогічний контроль у спорті (5 кредитів)*</i>			
<p>Кафедра спортивних ігор (Мітова О.О., к.фіз.вих., доцент)</p>	<p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити критичний аналіз та оцінку, синтез новітніх ідей, застосовувати з цією метою сучасні методи наукового моделювання, інформаційне та програмне забезпечення. Здатність організовувати власне наукове дослідження: формулювати та вирішувати наукові проблеми, самостійно проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Здатність до спілкування на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, створювати нові ідеї. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати</p>	<p>Основи теоретичних знань щодо педагогічного контролю у спорті, особливості організації контролю та всіх його видів, сутності нових інноваційних та комп'ютерних технологій у контролі в спорті, віртуального освітнього середовища, як інноваційного ресурсу для контролю і дослідницької діяльності, основи методу інтерактивного самонавчання, фахової лексики, підходів і засобів аналізу, інтерпретації результатів контролю.</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Залік</p>

	<p>новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення. Здатність працювати у комп'ютерних мережах, зберігати та аналізувати інформацію, використовувати сучасні методи пошуку науково-технічної інформації в Інтернет ресурсах. Здатність планувати та управляти часом, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості.</p>		
<i>Мистецтво публічного виступу (5 кредитів)**</i>			
<p>Кафедра педагогіки та психології (Андрюшина Л.Л., к.б.н., професор, Шуба В.В., к.пед.н., доцент)</p>	<p>Здатність до спілкування на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми. Здатність організувати та проводити навчальний процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу. Здатність до освоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. Здатність до критичного аналізу та креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах технологічному, соціальному та культурному прогресу суспільства, базованому на знаннях. Здатність до самовдосконалення, адаптації та дії в нових ситуаціях, креативність. Здатність демонструвати навички роботи в науковому</p>	<p>Знання риторичної термінології, системи понять класичної риторики, законів риторики, специфічних рис видів і жанрів ораторського мистецтва, основних етапів підготовки ораторської промови, засобів вербального та невербального впливу на аудиторію;, особливостей сучасного риторичного вчення.</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Залік</p>

	<p>колективі, створювати нові ідеї. Здатність застосовувати методологію наукової та освітньої діяльності, вміти швидко адаптуватися до змін та творчо застосовувати новітні наукові технології, проявляти гнучкість мислення. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність і готовність до підготовки, проведення та участі у наукових семінарах, конференціях, оприлюднення результатів наукових досліджень в зарубіжних та спеціалізованих фахових наукових виданнях України.</p>		
<i>Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій (5 кредитів)*</i>			
<p>Кафедра соціально-гуманітарних наук (Корогод Л.П., к.політ.н., доцент)</p>	<p>Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p>	<p>Знання інституційної та правової структури системи охорони інтелектуальної власності в Україні; джерел правового регулювання відносин інтелектуальної власності та роль судової практики; суб'єктів та об'єктів права інтелектуальної власності; зміст особистих немайнових та майнових прав інтелектуальної власності; особливостей авторського права та особливостей передачі майнових прав інтелектуальної власності; правових, економічних, організаційних та фінансових засад державного регулювання діяльності у сфері</p>	<p>Лекції, практичні заняття. Залік</p>

		трансферу технологій	
--	--	----------------------	--

Примітки.

* – III семестр вивчення

** – IV семестр вивчення