

Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту

ПОГОДЖЕНО:

Перший заступник голови
Дніпропетровської
обласної державної адміністрації


А. Ф. Крупський
«12»  2014 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор ДДІФКіС
професор


В. Г. Савченко
«12»  2014 р.

КОНЦЕПЦІЯ

Освітньої діяльності Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту

0102 – фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Ліцензований обсяг освітньої послуги – 1220 осіб

Розглянуто та затверджено на
засіданні Вченої ради
протокол № 6
від 28.06. 2013 р .
Голова Вченої ради інституту
Савченко В.Г.

Дніпропетровськ – 2014 р.

Освітня діяльність Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту (надалі Інституту) ґрунтується на концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Державної національної програми “Освіта” (“Україна XXI століття”).

Цілями освітньої діяльності Інституту є: забезпечення умов всебічного розвитку розумових, фізичних і наукових здібностей осіб, які навчаються в Інституті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; надання послуг з підготовки висококваліфікованих фахівців для задоволення потреб України; виведення рівня підготовки фахівців на рівень розвинутих країн світу.

Розділ 1. Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо освітньої діяльності Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту

Особливістю Придніпровського регіону є розвинена структура фізкультурно-оздоровчих закладів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спортивних клубів, фітнес-центрів, лікувальних закладів. Крім того, в області працює обласне училище фізичної культури, коледж фізичного виховання.

Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту є центром науково-методичного забезпечення сфери фізичної культури і спорту Придніпровського регіону і має значний вплив на розвиток фізичної культури і спорту, як у Дніпропетровській, так і в найближчих до неї областях.

Студенти здобувають ґрунтовні знання, стають відповідно до обраної спеціальності висококваліфікованими викладачами фізичного виховання, тренерами, фахівцями з оздоровчої фізичної культури і реабілітації. Вони працюють не тільки в Україні, а і в 40 країнах світу.

Підготовлені у ДДІФКіС кваліфіковані фахівці задовольняють потреби регіону у спеціалістах з організації та управління в галузі фізичного виховання і спорту, дитячо-юнацького спорту, загальноосвітніх шкіл, лікувальних центрів у різних регіонах України.

Для ефективного здійснення професійної діяльності, з впровадженням інноваційних технологій, методик, наукових досліджень у галузі, тренерам та іншим фахівцям у сфері фізичного виховання, спорту та здоров'я людини необхідно вдосконалювати знання та уміння спеціалістів галузі фізичної культури та спорту.

Розділ 2. Загальна характеристика інституту

Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту створений постановою Кабінету Міністрів СРСР від 21 серпня 1979 року № 795 і постановою Ради Міністрів УРСР від 27 вересня 1979 р. № 468 на базі ліквідованого педагогічного факультету Київського державного інституту фізичної культури. Відповідно до наказу Комітету з фізичної культури і спорту при Раді Міністрів УРСР від 02 квітня 1980 р. за № 413 інститут розпочав свою офіційну діяльність.

Юридична адреса: Україна, 49094, м. Дніпропетровськ, вул. Набережна Перемоги, 10, тел./факс 46-05-61.

Створення інституту мало значний вплив на розвиток фізичної культури і спорту як у Дніпропетровській, так і у найближчих до неї областях – Донецькій, Луганській, Запорізькій та Херсонській.

Інститут є центром Придніпровського регіону з підготовки фахівців у галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини.

Інститут підпорядкований Міністерству освіти і науки України.

Підготовка фахівців здійснюється за трьома акредитованими напрямками та спеціальностями у галузі знань «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини».

Для організації навчально-методичного та наукового забезпечення навчального процесу в Дніпропетровському державному інституті фізичної культури і спорту створено 3 факультети – олімпійського та професійного спорту, фізичного виховання та заочного навчання; 13 кафедр, бібліотека, наукова лабораторія, лабораторія обчислювальної техніки та інші підрозділи.

ДДФКіС має укладені договори про співробітництво з Казахською академією спорту і туризму (Казахстан), Санкт-Петербурзьким науково-дослідним інститутом фізичної культури, Російським державним університетом фізичної культури, спорту і туризму (Російська Федерація), Поліським державним університетом, Білоруським державним університетом фізичної культури (Республіка Білорусь), Університетом фізичної культури і спорту Халик (Туреччина), Латвійською академією спортивної педагогіки (Латвія), Смоленською державною академією фізичної культури, спорту та туризму Російської федерації (Російська Федерація). Інститут є членом Міжнародної асоціації університетів фізичної культури і спорту.

У ДДФКіС створено Придніпровський навчально-методичний комплекс, до складу якого входять: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, Дніпродзержинський коледж фізичної культури та Дніпропетровське вище училище фізичної культури.

Загальний прийом абітурієнтів до інституту здійснюється за державним замовленням та на договірній основі (контракт). Відбір відбувається на конкурсній основі.

Загальна характеристика Дніпропетровського державного інституту
фізичної культури і спорту

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	610	610
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)		
	- бакалавр (осіб)	305	305
	- спеціаліст (осіб)	265	305
	- магістр (осіб)	40	-
2	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	957	290
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	957	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	290
3	Кількість навчальних груп (одиниць)	49	13
4	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	3	2
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	-	-
	- бакалавр (одиниць)	3	2
	- спеціаліст (одиниць)	3	2
	- магістр (одиниць)	3	-
5	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)		13
	з них випускових (одиниць):		8
6	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)		3
	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)		3077
	з них:		
	- власні (кв. м)		3077
	- орендовані (кв. м)		-
7	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)		
	Інше		-

Розділ 3. Можливості ДДІФКіС щодо освітньої діяльності

3.1 Зміст підготовки фахівців

Підготовка фахівців здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.1998р. №65 «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступенева освіта)», наказів МОН України від 02.06.1993 р. № 161 «Положення про організацію навчального процесу», від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» та інших нормативно-правових актів.

Зміст підготовки слухачів курсів визначається освітньо-професійними програмами курсів підвищення кваліфікації ДДІФКіС.

Підготовка фахівців здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку навчальних планів, які включають цикли дисциплін:

- гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- природничо-наукової підготовки;
- професійної та практичної підготовки.

Ефективне використання можливостей освіти, формує інформаційну культуру слухачів курсів дає можливість оволодіти сучасними інноваційними технологіями фізичного виховання та методиками наукових досліджень у галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Невід'ємною складовою навчальних планів є теоретична та практична підготовка слухачів курсів, головною метою яких є вдосконалення професійних якостей фахівців галузі фізичної культури та спорту в процесі творчого використання знань, вмінь та навичок з організації та проведення навчально-виховної, науково-дослідної, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової робіт.

Згідно з навчальними планами атестація передбачає іспити.

3.2 Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчального процесу

У своїй діяльності ДДІФКіС керується Конституцією України, Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.1998 р. № 65 «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступенева освіта)», державними стандартами та іншими законодавчими актами з питань освіти.

Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію навчального процесу (наказ МОН України

№ 161 від 02.06.1993 р.), норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів (наказ МОН України №450 від 07.08.2002 р.) та іншими нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України.

У ДДІФКіС впроваджена кредитно-модульна організація навчального процесу, завдяки якій удосконалена система поточного та підсумкового контролю знань студентів. Впроваджена система оцінювання якості знань студентів під час модульного контролю з використанням комп'ютерного тестування.

Навчальний процес у ДДІФКіС має відповідне навчально-методичне забезпечення. На кафедрах розроблені робочі навчальні програми з дисциплін навчальних планів напрямів підготовки та спеціальностей, плани семінарських та практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні вказівки до самостійної роботи студентів, пакети тестів, робочі програми практик, пакети контрольних завдань для проведення модульних контролів, комплексні контрольні роботи для оцінки якості знань студентів. Розроблені тематики курсових, контрольних, дипломних, магістерських робіт та методичні рекомендації для їх виконання. Більшість дипломних та магістерських робіт відповідає тематиці Зведеного плану НДР у сфері фізичної культури і спорту, а також виконуються на замовлення закладів фізичної культури і спорту та освіти.

Самостійна робота студентів здійснюється відповідно до розроблених завдань. Основною формою контролю за виконанням самостійної роботи є написання рефератів, виконання контрольних та курсових робіт, складання планів-конспектів для проведення уроків фізичної культури у загальноосвітніх школах і тренувань, виконання творчих завдань та інше.

Для інформаційного забезпечення студентів в інституті є бібліотека з читальними залами, яка надає студентам необхідну навчально-методичну, наукову, довідкову та періодичну літературу.

Бібліотека інституту у достатній кількості забезпечена необхідною навчальною, методичною та науковою літературою і постійно поповнюється новими виданнями. Книжковий фонд бібліотеки складає 111556 примірників. Студенти мають змогу самостійно займатися у 2 читальних залах (загальна кількість місць становить 110 одиниць).

Студенти ДДІФКіС забезпечені підручниками, посібниками з дисциплін навчального плану. Фонд бібліотеки поповнюється підручниками, навчальними посібниками та методичними рекомендаціями, які розроблені науково-педагогічними працівниками інституту. Під час самостійної роботи студенти мають можливість користуватися електронною бібліотекою та мережею Інтернет.

У навчальному процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання (мультимедійні системи, аудіо-відео апаратура, комп'ютери) та наукове обладнання (електрокардіограф, спірометри, велоергометр,

електронні тонометри, кольоротест та інша сучасна апаратура наукової лабораторії).

Для навчально-методичного забезпечення навчального процесу науково-педагогічним складом ДДІФКіС за 2005-2012 роки видано 66 навчальних посібників, монографій, зокрема 21 навчальний посібник з грифом МОН України.

Значна увага приділяється виховній роботі серед студентів. Виховна робота здійснюється через реалізацію планів з виховної роботи в єдності і взаємодії всіх ланок, які організують цей процес: ректорату, деканатів, науково-педагогічних колективів кафедр, профспілкової організації, і студентської молоді. Для проведення виховної роботи науково-педагогічний склад кафедр використовує різноманітні форми цієї роботи. У ДДІФКіС активно працює Комітет у справах сім'ї та молоді (КССМ). Це дозволило зробити студентське життя більш насиченим, допомогло проявити студентам власні організаційні здібності та таланти. Так студенти ДДІФКіС щорічно беруть участь у конкурсі творчих талантів «Студентська весна». Ректорат активно підтримує розвиток студентського самоврядування в інституті.

Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту сприяє підвищенню спортивної підготовленості та реалізації студентів в обраному виді спорту. Студенти беруть участь у змаганнях різного рівня у Росії, Польщі, Литві, Хорватії, Туреччині, Великій Британії, Франції та інших країнах світу.

Заслуговують уваги досягнення Максименко Ольги, яка стала срібним призером на Чемпіонаті Європи з академічного веслування, Копійки Марини, яка посіла 3 місце на Чемпіонаті Європи з пауерліфтингу та брала участь у паролімпійських іграх у Лондоні. Чемпіонкою світу з кульової стрільби стала Валентина Гончарова. За результатами Олімпійських Ігор у Лондоні бронзовим призером в естафеті 4 по 100 метрів стала випускниця 2010 року Олеся Повх, Олександр П'ятниця – випускник 2008 року – срібний призер з метання списа, а олімпійською чемпіонкою з академічного веслування стала випускниця 2009 року Катерина Тарасенко. Тренером збірної команди України з академічного веслування є наша випускниця Діна Міфтахуддінова.

В інституті навчається – 1 Заслужений майстер спорту, 10 майстрів спорту міжнародного класу, 91 майстер спорту України та 54 кандидати в майстри спорту України.

3.3 Науково-дослідна робота

Науково-педагогічний колектив ДДІФКіС активно здійснює науково-дослідну діяльність згідно з переліком пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок на 2012-2015 роки:

«Наукове обґрунтування психолого-педагогічної адаптації студентів до спортивної та навчальної діяльності».

Керівник теми – Савченко В.Г., д.пед.н., професор

«Науково-теоретичні основи інноваційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення».

Керівник теми – Москаленко Н.В., д.фіз.вих., професор

«Теоретико-методичні основи удосконалення тренувального процесу та змагальної діяльності в структурі багаторічної підготовки спортсменів».

Керівник теми – Долбишева Н.Г., к.фіз.вих., доцент

«Реабілітація осіб з обмеженими фізичними спроможностями з урахуванням особливостей їх психофізіологічних і компенсаторно-приспосувальних порушень у різних системах організму людини».

Керівник теми – Луковська О.Л., к.мед.н., доцент

Починаючи з 2013 року наукове фундаментальне дослідження «Науково-теоретичні основи інноваційних технологій у фізичному вихованні різних груп населення» (керівник – д.фіз.вих., професор Москаленко Н.В.) буде виконуватися за рахунок коштів державного бюджету.

Необхідно зауважити, що за останні 5 років викладачами ДДІФКіС було захищено 19 кандидатських дисертаційних робіт. Результати наукових досліджень викладачів ДДІФКіС представлені у 7 монографіях, понад 800 наукових статтях, 300 доповідях на міжнародних та на 184 всеукраїнських конференціях.

Нові методики навчання впроваджені у практику діяльності фізкультурних організацій та загальноосвітніх навчальних закладів, а новітні технології реабілітації осіб з обмеженими фізичними спроможностями знайшли своє втілення в різноманітних фізкультурно-реабілітаційних центрах. Викладачі інституту здійснювали науково-методичне забезпечення збірних команд України з інваспорту з плавання і футболу та збірної команди України з вітрильного спорту. Надано методичну допомогу командам вищої ліги: «Дніпро», «Метал» (футбол), «Дніпро», «Сталь» (баскетбол).

На базі Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту протягом 2006-2012 рр. проведено 31 конференцію, з них 7 – міжнародних.

ДДІФКіС видає науково-практичний журнал «Спортивний вісник Придніпров'я», зареєстрований президією ВАК України як фахове видання з січня 2004 року.

У ДДІФКіС працює спеціалізована вчена рада К 08.881.01, термін повноважень якої Наказом ВАК України від 22.11.2010 р. № 849 подовжено на 2 роки (до 22.11.2012 р.), що дає право проводити захисти дисертаційних робіт у галузі наук «Фізичне виховання і спорт» за спеціальностями: 24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт, 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Не залишаються осторонь і студенти ДДІФКіС. Так лише в 2012 році Гладенко Маргарита, Саварець Євгенія та Долбишев Андрій взяли участь у VII Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Історія олімпійського спорту України», яка проходила 17 листопада 2011 року у м. Донецьку та була присвячена 30-ти річчю заснування Олімпійської академії. Усі були нагороджені грамотами за кращі доповіді.

Долбишев Андрій та Стажило Ольга виступили з доповідями на V Відкритій студентській науковій конференції «Спорт та сучасне

суспільство», яка проводилася 16 лютого 2012 року у м. Києві та були нагороджені грамотами за кращі доповіді.

Семенець Н. виступила з доповіддю на III Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та туризму», яка проводилася 13-14 жовтня в Класичному приватному університеті м. Запоріжжя.

Саварець Анастасія, Гладенко Маргарита та Попова Ірина взяли участь у II турі Всеукраїнської олімпіади з олімпійського і професійного спорту, яка проходила у м. Києві і стали фіналістами олімпіади. Гладенко Маргарита стала переможцем комплексного інтерактивного конкурсу на призи Олімпійської академії наук України та отримала диплом у номінації «Кращий знавець професійного спорту» посівши 13 місце, Попова Ірина посіла 32 місце.

Студенти нашого ВНЗ вперше взяли участь у II-му етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Фітнес і рекреація», яка проходила 28-30 березня 2012 року у м. Києві у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, де Марченко Альона посіла 2 місце, а Ларченко Оксана була нагороджена дипломом у номінації «ЗА КРАЩУ ПРАКТИКУ».

Студенти Трясак Катерина, Панютін Владислав та Корабльов Кирило взяли участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з фізичного виховання. Трясак Катерина виборола 2 місце. Корабльов Кирило став переможцем у номінації «Домашнє завдання», Панютін Владислав переміг у номінації «Тестові комп'ютерні завдання».

Слід звернути увагу і на роботу зі студентами теоретичних кафедр. Так студентка групи ЗЛ-10 Самойлова Валерія взяла участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови «Студент та олімпійський спорт», яка проходила 16 березня 2012 року у м. Києві у Національному університеті фізичного виховання і спорту України.

Бондаренко Марина взяла участь у міжрегіональній студентській конференції «Латинська мова – сполучна ланка між античністю і сучасністю», що проходила у ДНУ ім. О.Гончара.

Слід також вказати, що студенти нашого Вузу взяли активну участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2011/2012 навчальному році галузі наук «Фізичне виховання та спорт». Фіналістами II туру стали Шевцова Вікторія, Горбонос Олена та Долбишев Андрій, які виступили з доповідями на підсумковій конференції, яка проходила в м. Києві, за результатами якої Шевцова Вікторія посіла II місце.

3.4 Кадрове забезпечення навчального процесу

У ДДІФКіС навчальний процес забезпечується штатним складом науково-педагогічних працівників, обраних за конкурсом, а також

провідними вченими України, які залучаються до роботи на умовах сумісництва.

Штатний розклад інституту складається відповідно до нормативів вищої школи.

Навчальний процес підготовки фахівців у Дніпропетровському державному інституті фізичної культури і спорту забезпечують 163 науково-педагогічних працівники, з них докторів наук, професорів – 16, кандидатів наук, доцентів – 53, 95 старших викладачів і викладачів, серед яких 3 заслужених працівники фізичної культури і спорту України, 3 Заслужених Майстри спорту, 9 Заслужених тренерів України і СРСР, 53 майстри спорту України і СРСР.

Науково-педагогічний склад, що забезпечує навчальний процес у ДДФКіС має рівень кваліфікації, необхідний для підготовки і перепідготовки фахівців у галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини і відповідає ліцензійним умовам певних освітньо-кваліфікаційних рівнів.

З метою підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у 1999 році відкрита аспірантура.

Навчання аспірантів у ДДФКіС ведеться за трьома спеціальностями галузі науки «Фізичне виховання і спорт: »

24.00.01 – Олімпійський і професійний спорт;

24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення;

24.00.03 – Фізична реабілітація.

3.5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Матеріально-технічна база ДДФКіС містить два навчальних корпуси; спортивні комплекси «Славутич» та «Олімп», в яких розташовано десять спеціалізованих спортивних залів, плавальний басейн; стадіон; легкоатлетичний манеж зі штучним покриттям; водноспортивна база; студентський гуртожиток та їдальні.

Загальна площа складає 30777 м². Навчальна площа (навчально-спортивних корпусів та навчально-лабораторних приміщень) складає 24738 м². За розрахунком на одного студента денної форми навчання – 21,7 м².

Інститут має лабораторію обчислювальної техніки та науково-дослідну лабораторію.

Навчальний процес забезпечується сучасними технічними засобами навчання, науково-дослідною апаратурою, що дозволяє належним чином організувати навчальний процес, виконувати науково-дослідну роботу.

Всі студенти, які мають відповідну потребу, забезпечені проживанням у гуртожитку.

Керівництвом ДДІФКіС вживаються заходи щодо подальшого розвитку матеріальної бази інституту та її капітального та поточного ремонту

Розділ 4. Напрями та зміст розвитку ДДІФКіС

ДДІФКіС має розвиватися відповідно до тенденцій реформування освіти на основі інноваційних процесів, що реалізуються в суспільстві, в науці та техніці, в економіці, в освіті.

У навчальному процесі :

- відповідність вищої освіти потребам особи, суспільства, держави;
- впровадження у навчально-виховний процес нових, прогресивних концепцій сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень;
- створення належної матеріально-технічної бази, всебічне застосування комп'ютерної техніки;
- фундаменталізації професійної підготовки;
- інтеграції освіти і науки шляхом активного використання наукових досліджень і методів інноваційного характеру у навчально-виховному процесі;
- поглиблення гуманізації і гуманітаризації освіти;
- впровадження методики безперервності освіти, надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки і перепідготовки;
- впровадження демократичних методів у всі сфери діяльності.

З метою забезпечення суспільства знаннями, необхідними для суспільного розвитку, концепція освітньої діяльності Інституту полягає в такій програмі дій:

- виконання національної доктрини розвитку освіти України при переході суспільства від індустріальних технологій до науково-інформаційного виробництва, інформаційного суспільства, суспільства знань. Забезпечення фахівця не тільки певною сумою знань і навичок, а й умінням навчатися самостійно протягом усього життя, отримувати і використовувати інформацію у повсякденній діяльності. Виховання здатності до самонавчання, конструктивної діяльності, насамперед у переліку дисциплін, які визначають науковий, технічний прогрес цивілізації, розвиток фізичної культури та спорту до навичок модернізаційного мислення і дій;
- забезпечення фундаменталізації освіти на принципах модернізаційного підходу – “випереджального розвитку”;
- здійснення переходу від вузькоутилітарних цілей в освіті до актуалізації гуманітарних пріоритетів;
- створення умов для задоволення потреб людини у самовдосконаленні, у постійному підвищенні рівня знань і культури;
- забезпечення можливості громадян здобувати вищу освіту протягом усього життя;

- задоволення потреб працюючих фахівців у постійному підвищенні своєї кваліфікації;
- вироблення у фахівців можливості швидкої адаптації до змінюваних умов економічного і соціального розвитку;
- надання можливості горизонтальної (вибір програм та спеціальностей підготовки) та вертикальної (вибір послідовності вивчення та складання іспитів з навчальних курсів) мобільності студентів у визначенні індивідуальних траєкторій та змісту навчання;
- створення умов для розвитку творчих здібностей людини в атмосфері творчого пошуку;
- забезпечення функціонування Інституту у форматі “економічність - ефективність – результативність”.

Завдання:

- здійснити кардинальні кроки щодо внутрішньої модернізації, структурної перебудови відповідно до змін у системі вищої освіти. Разом з роботодавцями створювати інституції додаткової професійної освіти для більш швидкої адаптації фахівця до конкретного місця роботи;
- забезпечити відповідність освітніх послуг державним стандартам і європейським вимогам до якості знань при входженні в єдиний освітній простір.
- поступово впроваджувати Європейську систему тестів і стандартів – перебудови схеми організації навчального процесу;
- для досягнення цілей фундаменталізації освіти змінити зміст та методологію навчального процесу з виділенням значного часу для вироблення сучасних уявлень про цілісний зміст системи наук, перспективи їх подальшого розвитку, їх модернізаційний потенціал;
- активно впроваджувати нові умови навчання, дистанційне навчання, основним методом якого є діалог викладача - вченого й студента-дослідника
- через посередництво навчальних матеріалів у друкованому чи електронному вигляді;
- розробити маркетингову стратегію просування на ринку своїх освітніх послуг та ринку праці, вивчати ситуацію та узгодження потреб цих ринків: пошуку соціальних партнерів, замовників кадрів, створювати для них систему освіти дорослих;
- вирішувати проблему працевлаштування випускників, для чого налагодити неперервні стосунки зі споживачами фахівців: цільовий прийом, орієнтація студента на майбутнє місце роботи з перших курсів, фахова практика – працевлаштування, формування студентом власної фахової конкурентоспроможності;
- підвищувати якість освіти;
- сприяти розвитку студентського самоврядування, допомагати студентам у вирішенні всіх питань щодо умов навчання, побуту у гуртожитках, працевлаштування, студентської творчості, фізкультури і спорту;

виховувати у студентів почуття національної гідності, патріотизму, високої загальної культури, почуття громадянського обов'язку перед своїм народом і державою;

- поєднувати спорт високих досягнень і фізичну реабілітацію всього студентства;

- проводити вдосконалення систем економічних відносин комплексно, включаючи ефективне використання позабюджетних коштів, створення фондів розширення можливостей щодо використання депозитних рахунків, включення в собівартість продукції витрат на проведення практики студентів, здійснення більш глибокої диференціації оплати праці різних категорій викладачів; опрацювання ринкових підходів до формування професорсько-викладацького складу - розподіл на штатний та позаштатний персонал, розширення практики адресної підтримки талановитої молоді і впровадження, виплати крім академічної, соціальної стипендії.

Засоби реалізації цілей програми:

- Забезпечувати здійснення основної тези про освіту як олюднене знання і індивідуальний розвиток людини, постійно оновлюючи програми підготовки і зміст освіти;

- Формувати стандарти вищого навчального закладу з підготовки фахівців кожної спеціальності на базі державних стандартів з урахуванням сучасних вимог до гуманітаризації і фундаменталізації освіти;

- Забезпечити доступ до здобуття вищої освіти усіх верств населення, для чого:

- розширити перелік послуг з підвищення кваліфікації фахівців;

- активніше розширювати підготовку спеціалістів зі скороченим терміном навчання на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня, приймаючи їх на старші курси;

- урізноманітнювати форми відбору молоді на навчання, дотримуючись правил соціального захисту окремих категорій громадян;

- втілювати принципи демократизації та гуманізації під час вступної кампанії;

забезпечити об'єктивність прийому, оцінюючи знання вступників переважно за системою сучасних технологій тестування;

- Удосконалити форму прийому на навчання за програмою підготовки магістрів на базі бакалаврату, впровадивши конкурсний відбір. Практикувати прийом у магістратуру випускників бакалаврату інших навчальних закладів;

- Підвищити якість рівня освітніх послуг за рахунок:

постійного оновлення програм навчання з урахуванням сучасних вимог і актуальності розроблюваних проблем;

- адаптування програм підготовки до ринкових умов;

відповідності програм підготовки вимогам світового освітянського простору інтеграції у світове співтовариство;

- забезпечення ефективності системи контролю якості організації підготовки і діагностики якості знань: підвищення ефективності ректорських контрольних робіт, ефективності і принциповості перевірки поточних контрольних робіт, удосконалення і всебічного запровадження модульно-рейтингової системи оцінювання знань студентів, упровадження системи кредитів для об'єктивності оцінювання знань студентів; забезпечення конкурентоспроможності випускників за рахунок високої якості наданих знань;
- інтегрування до міжнародного освітнього простору: угоди про співпрацю в галузі освіти і науки, розширення участі в програмі ТЕМПУ. Домогтися участі науковців інституту в реалізації проектів, що здійснюються в масштабах Шостої рамкової програми ЄС.
- залучення іноземців до навчання в рамках Державної програми підготовки фахівців для зарубіжних країн; високого науково-педагогічного рівня викладачів, принциповості, вимогливості;
- застосування сучасних технологій і методик організації навчального процесу, насамперед інформаційних технологій; упровадження модернізаційного підходу до технологій навчання, реалізації дистанційного навчання, підвищення комп'ютерної грамотності і програмного забезпечення, удосконалення Інтернет і мультимедійних ресурсів;
- індивідуалізації навчання, спрямованої на врахування інтересів і всебічного розвитку кожного фахівця відповідно до характеру його можливої майбутньої діяльності;
- практичної спрямованості знань, орієнтованих на отримання конкретних практичних навичок з питань застосування інформаційних технологій; розробки спеціальних дисциплін на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій, навчально-методичного і програмно-апаратного забезпечення дистанційного навчання;
- створення комп'ютерних технологій навчання, спеціалізованого програмного забезпечення, мультимедійних електронних підручників.

У науковій діяльності :

Наукове, науково-методичне забезпечення інноваційної діяльності Інституту, спрямованої на зміцнення його конкурентних позицій на наявних і нових ринках.

Розвиток наукового співробітництва Інституту з вузами, науковими, науково-дослідними центрами України стосовно проведення спільних фінансованих наукових заходів, досліджень, видавничих проектів.

Постійне поліпшення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення НДР, шляхом придбання нового обладнання, поповнення фондів бібліотеки, розширення переліку провідних наукових та реферативних журналів, які виписуються Інститутом, зокрема іноземних.

Розвиток наукової творчості студентів:

Своєчасне виявлення, розкриття і розвиток здібностей у студентів та залучення їх до участі в НДР вже на молодших курсах Інституту в рамках існуючих в Інституті наукових шкіл і напрямів.

У фінансово-економічній галузі :

Збільшення спектру додаткових освітніх послуг, що надаються Інститутом, спрямованих на задоволення споживчого попиту в регіоні.

Прийняття управлінських рішень, які стимулюють підрозділи до збільшення обсягів додаткових освітніх послуг.

Аналіз ефективності фінансових витрат на придбання послуг, комунальних ресурсів, інших матеріальних запасів і розробка додаткових заходів щодо запровадження режиму економії.

Розробка та впровадження чітко обгрунтованої системи надбавок і доплат до посадового окладу за виконання співробітниками робіт, що виходять за межі їхніх посадових обов'язків.

У сфері розвитку матеріально-технічної бази :

Розробка першочергових заходів з планомірного переоснащення кафедр:

- Програми переоснащення навчально-наукової бази сучасним обладнанням;
- Програми матеріально-технічного розвитку підрозділів Інституту;
- Проведення постійного контролю технічного стану інженерних комунікацій, будівель і споруд, ведення планомірної роботи з поточного ремонту та утримання будівель і приміщень;
- Створення в Інституті систем забезпечення збереження приміщень, меблів та обладнання;
- Планомірний розвиток мережі, в середині інституту використання новітніх досягнень мережевих та інтернет-технологій;
- Здійснення планомірної діяльності з придбання ліцензійних програмних продуктів.

Кадровий потенціал та кадрова політика

Основні завдання адміністрації Інституту в галузі кадрової політики:

- Збереження, розвиток та підвищення якості кадрового потенціалу Інституту;
- Поліпшення умов праці та навчання в Інституті;
- Створення максимально сприятливих умов для професійного зростання молодих співробітників Інституту: проходження по конкурсу на посаду доцента та професора, присвоєння вчених звань, участь у конкурсах і виставках, грантах, госпдоговірних та бюджетних НДР, проходження стажувань, творчі відрядження.

Ректор інституту,
професор

В.Г. Савченко