

**МОН УКРАЇНИ**  
**Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**

**«УХВАЛЕНО»**  
Вченою радою ПДАФКіС

Протокол № 8  
від «25» серпня 2020р.

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Ректор ПДАФКіС

  
В.Г. Савченко  
20 серпня 20 20 р.  


**Стратегія розвитку Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту на 2020-2025 р.**

**м. Дніпро**  
**2020 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Академія виконує надзвичайно важливі функції: сприяє передачі цінностей, сформованої в суспільстві культури; зокрема фізичної культури, забезпечує наступність традицій, цінностей, етично-моральних принципів поколінь.

У зв'язку із цим нагальним завданням для нашої академії є розробка такої стратегії розвитку, яка б відповідала не лише сучасним, а й майбутнім сподіванням тих, хто буде прагнути здобути вищу освіту.

Розроблені й реалізовані в попередні роки програми розвитку кадрового потенціалу, студентського самоврядування, запровадження інноваційних технологій в управління та освітню діяльність Академії у своїй основі також мали ідеологію лідерства. І нам дійсно вдалося зробити немало. За декілька років наполегливої праці всього колективу ми стали потужним закладом вищої освіти.

Продовжує підготовку науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації для академії та закладів вищої освіти України аспірантура академії. У спеціалізованій вченій раді К 08.881. за більш ніж 10 років роботи науковий ступінь кандидата наук з фізичного виховання і спорту отримали понад 100 фахівців галузі фізичної культури і спорту для навчальних закладів України.

Академія є засновником науково-практичного журналу «Спортивний вісник Придніпров'я», який з 2003 року входить до переліку фахових видань, затверджених ВАК України.

З 2015 року викладачі академії надають сучасні освітні послуги на курсах підвищення кваліфікації для фахівців галузі фізичної культури і спорту. За цей період отримали диплом державного зразка понад 1000 працівників сфери фізичної культури і спорту з Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Одеської, Миколаївської, Київської областей.

У 2019 році ПДАФКіС увійшла в число переможців конкурсу проектів з розвитку потенціалу вищої освіти. Науково-педагогічні працівники кафедри фізичної терапії, ерготерапії виконали завдання підготовчого етапу та безпосередньо розпочали участь в реалізації міжнародного проекту Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine – European Neighbourhood Instrument (Erasmus+: KA2CBNE) (69589 - EPP - 1 -219 - 1 - BE - EPPKA2 - CBNE).

За останні 5 років науково-педагогічні працівники академії підготували широкий спектр навчальних посібників, методичних розробок, конспектів лекцій і допоміжної літератури.

Академія постійно зміцнює матеріально-технічну базу, що дає можливість проведення на сучасному рівні навчальної, наукової та спортивної роботи студентів і викладачів.

Ректор академії,  
доктор педагогічних наук, професор  
В.Г. Савченко

## **МІСІЯ**

### **Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту**

Забезпечення сталого розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління – лідерів у галузі фізичної культури і спорту та охорони здоров'я

### **СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

Стратегічними напрямками розвитку Академії на 2020- 2025 роки є:

- упровадження лідерської управлінської парадигми розвитку академії;
- розвиток освітньої діяльності; розвиток наукової та інноваційної діяльності академії.

Програми підготовки майбутніх фахівців повинні бути скориговані з урахуванням постійного зростання обсягів інформації та сприяти розвитку у студентів компетентностей, необхідних для подальшої успішної діяльності. Академія має стати спільнотою, де формується особистість високопрофесійного соціально-відповідального фахівця-лідера.

Особливої актуальності на сучасному етапі розвитку закладів вищої освіти набуває управлінська лідерська парадигма, яка сьогодні успішно імплементується в переважній більшості закладів вищої освіти України.

**Мета:** формування та розвиток soft skills, що дозволяють бути успішними незалежно від специфіки діяльності чи напрямку, в якому працює випускник академії, як у професійній діяльності, так і в житті.

**Завдання:**

- створення в академії нового покоління здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників на основі кооперації освітньої, наукової та ресурсної.
- запровадження корпоративної культури на основі обґрунтування системи цінностей, переконань, способу мислення, котрі поділяє кожен працівник академії.
- забезпечення академії статусу лідера в інноваціях та активного впливу на майбутнє українського суспільства й держави, заохочення персонального лідерства, відповідальності та почуття обов'язку, ініціативності та відповідальності за розвиток української освіти, науки й інших сфер своєї діяльності;

- послідовне культивування цінностей знань (безперервний розвиток, командна робота, інновації, результативність);
- забезпечення лідерства академії у підготовці фахівців для галузі фізичної культури і спорту, охорони здоров'я;
- інтернаціоналізація освітнього процесу, створення подвійних та спільних дипломів, забезпечення академічної мобільності;
- націленість на інновації та обмін знаннями, підвищення відповідальності персоналу;
- підвищення рівня взаємної довіри між керівництвом і співробітниками за рахунок оптимізації контролю, зростання авторитету лідерів, підвищення ефективності комунікацій;
- послідовне і все більш інтенсивне залучення співробітників академії в механізм розробки та прийняття управлінських рішень, постійне вдосконалення організаційних регламентів і процедур, а також використання сучасних інформаційних технологій;
- запровадження системи семінарів-тренінгів із розвитку лідерських якостей для студентів і науково-педагогічних працівників;
- призначення на керівні посади осіб, які володіють міжособистісними навичками спілкування та соціальними навичками;
- забезпечення розвитку навичок відповідно європейських стандартів менеджменту якості: орієнтація на споживача; лідерство керівників; залучення співробітників; процесний підхід; системний підхід до менеджменту; постійне поліпшення; прийняття рішень, заснованих на фактах; взаємовигідні відносини з партнерами;
- формування простору відкритого партнерства (абітурієнт, студент, колега, громадськість);

- поліпшення системи забезпечення якості діяльності у Академії;
- збереження балансу між кількісними й якісними результатами діяльності академії та його ресурсами (кадровими, фінансовими, інформаційними, дослідницькими, матеріально-технічними, іншими).

### **Розвиток освітньої діяльності академії**

Стратегічний вектор розвитку орієнтований на інтеграцію Академії в міжнародній освітній простір, формування системи дистанційного навчання, забезпечення фахової зайнятості випускників на вітчизняному, європейському та світовому ринках праці.

Тактичний вектор розвитку спрямований на розвиток багатоступеневої системи освіти, розширення вільного доступу до якісних освітніх послуг усім охочим і збереження кількісних та якісних результатів діяльності. Оперативний вектор розвитку націлений на якісне оновлення освіти через модернізацію освітніх програм, інтенсифікацію освітнього процесу, гуманізацію та трансформацію від традиційної парадигми освіти до студентоорієнтованої.

**Мета:** створення інноваційного закладу вищої освіти лідерського типу, конкурентоспроможного на вітчизняному ринках освітніх послуг і праці за рахунок розробки освітніх програм на компетентнісних засадах та їх інтеграції в європейський і світовий простір.

#### **Завдання:**

- збереження та розвиток динамічної ступеневої системи підготовки фахівців, формами і термінами навчання, джерелами фінансування яка задовольняла б інтереси особи та потреби кожної людини і держави загалом;
- розробка сучасних освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій на основі компетентностей, визначених за

участі зацікавлених сторін – студентів, випускників, роботодавців, науково-педагогічних працівників;

- розширення переваг практико-орієнтованого навчання шляхом упровадження сендвіч-курсів, дуальної освіти (ІТ-освіта), educational cooperation освіти;

- розробка навчальних планів на основі компетентнісного та кредитного підходів до освітнього процесу (з точки зору структури й змісту програми, форми і методів організації освітнього процесу);

- інтеграція студентської молоді та науково-педагогічних працівників у міжнародний освітній простір;

- розширення доступу до якісної освіти особам з особливими освітніми потребами та залучення дистанційних платформ для формування освітніх програм відкритого навчання;

- інтегрованість академії в систему освіти впродовж життя на основі формальної, неформальної та інформальної освіти;

- організація та проведення моніторингу й оцінювання результатів навчання студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників структурних підрозділів академії на основі рейтингової системи оцінювання.

### **Розвиток наукової та інноваційної діяльності академії**

Розвиток науки є визначальним фактором прогресу академії та інтелектуального зростання науково-педагогічних працівників та студентів. Отже, основною метою наукової та інноваційної діяльності в академії є здобуття нових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення та впровадження нових конкурентоспроможних технологій, видів техніки, матеріалів тощо для забезпечення інноваційного розвитку Придніпровського регіону та України загалом.

Необхідною умовою інноваційного розвитку академії є перетворення наукової діяльності у пріоритетну галузь. Наукові дослідження та технології визначають якість освіти, забезпечують оновлення освітніх стандартів, планів і програм, навчально-методичного забезпечення, їх відповідність вимогам сучасності та інше.

**Мета:** підвищення вкладу академії у Придніпровському регіоні та в Україні у розвиток фізичної культури і спорту загалом через покращення науково-дослідницької та інноваційної діяльності.

**Завдання:**

- одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;
- застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців із вищою освітою;
- формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити створення та впровадження інноваційних наукових розробок;
- розроблення та виконання пріоритетних наукових програм, проведення наукових досліджень, експериментальних розробок тощо на засадах поєднання кадрових, фінансових, технічних та організаційних ресурсів відповідно до законодавства;
- забезпечення міждисциплінарності освіти та науки;
- створення потужної фундаментальної складової наукових досліджень, якість яких підтверджена, зокрема, публікаціями у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях;
- забезпечення високоякісної фахової підготовки кандидатів і докторів наук і здатність упроваджувати та комерціалізувати наукові результати, якість системи підготовки та підвищення кваліфікації наукових кадрів у закладі вищої освіти;



- підтримка нових перспективних напрямів наукових досліджень, що узгоджуються із пріоритетними напрямами регіону та держави, інноваційними тенденціями розвитку науки у світі; виконання науково-дослідних робіт, актуальних для України та країн Європейського Союзу;
- інноваційне реформування системи організації та поглиблення змісту наукових досліджень у контексті інтернаціоналізації;
- розробити і впровадити механізми захисту інтелектуальної власності результатів наукових досліджень;
- Створення умов для залучення студентської молоді до наукової діяльності.