

МОН УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Затверджено
вчена рада ПДАФКіС
Протокол № 2
від 30 вересня 2020р

Затверджую
Ректор ПДАФКіС, професор



В.Г. Савченко

2020 р.

СТРАТЕГІЯ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Дніпро 2020

I. ПЕРЕДУМОВИ ТА ЗАСАДИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Одним із основних напрямів формування сучасної освітньої політики країн Європи та світу є інтернаціоналізація та модернізація вищої освіти. Цей процес зумовлений глобалізацією сучасного світу, розвитком міжнародної співпраці, економічною, політичною, соціальною та культурною інтеграцією країн. Трансформаційні процеси спрямовані на формування толерантності, навичок міжкультурної комунікації та на підготовку конкурентоспроможних спеціалістів на міжнародному ринку праці.

Географічне розташування Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (далі ПДАФКіС) сприяє залученню досвіду закладів вищої освіти провідних країн Європи — Польщі, Білорусії, Латвії, Молдови у процесах євроінтеграції, містить значний інтерес не тільки для нашого ЗВО, а й України в цілому.

Пріоритетним у виборі стратегії міжнародного співробітництва та стратегічних партнерів ПДАФКіС визначено членство у міжнародних асоціаціях, товариствах, участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях, форумах, симпозіумах, проведення спільних наукових розробок, забезпечення якості інтернаціоналізованої освіти, заохочення здобувачів до участі в міжнародних програмах, проектах, науковій діяльності.

Інтернаціоналізація освіти – інтеграція міжнародного виміру у навчальний процес, планування і здійснення наукових досліджень, надання соціальних послуг навчальним закладом, а також розробка освітніх стратегій, спрямованих на формування глобального мислення молоді з урахуванням перспектив розвитку сучасного суспільства.

До внутрішніх факторів інтернаціоналізації відносять роль ЗВО, повагу до його культурних та історичних традицій, оцінювання академічних програм, якість професорсько-викладацького складу, організаційну структуру закладу.

Зовнішні фактори інтернаціоналізації охоплюють престижність і репутацію закладу на міжнародній арені, визначення тенденцій розвитку закладу й можливостей їх реалізації на міжнародному ринку, оцінювання конкурентоспроможних можливостей закладу.

Адаптація національної системи освіти до загальноєвропейських критеріїв дозволить забезпечити принципову можливість розвитку академічної мобільності української вищої освіти. Інструменти й способи забезпечення

сумісності та порівнюваності національних складових в рамках європейської системи вищої освіти розроблено в наступних базових документах Болонського процесу: Всеосяжна рамка кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The Overarching Framework for Qualifications in the European Higher Education Area - QF-EHEA), заснована на Дублінських дескрипторах; Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (European Qualifications Framework for Lifelong Learning - EQF-LLL), ініційована Європарламентом та Єврокомісією; Кроки з розробки національних рамок кваліфікацій, ухвалені на Лондонській конференції міністрів, відповідальних за вищу освіту (2007); Рекомендації країнам з проведення процесу верифікації - критерії і процедури для підтвердження сумісності рамок освіти. Хартія європейських університетів для освіти впродовж життя. Концептуальними щодо академічної мобільності є положення Болонської декларації про те, що студенти Європи мають потребу і право на навчання для здобуття ступенів, що визнаються в Європі а не тільки в країнах (регіоні), де їх здобуто, а також те, що головною відповідальністю закладів освіти та установ європейської вищої школи є гарантія надання однаково високого рівня кваліфікації своїм здобувачам освіти.

Базуючись на вищезазначеній концептуальній основі, опираючись на Закон України «Про вищу освіту», «Положення про порядок реалізації права на 4 академічну мобільність» затвердженого постановою КМУ від 12.08.2015 р. №579, «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти у ПДАФКіС» затверджено наказом ректора № 68 від 26.06.2020 р. а також на Стратегія розвитку ПДАФКіС на 2020-2025 р. розроблена дана Стратегія Інтернаціоналізації

II. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЯК ОСНОВА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Пріоритетним напрямом інституційної інтернаціоналізації освітнього простору ПДАФКіС є встановлення партнерських відносин між закладами вищої освіти. На основі домовленостей із зарубіжними науковими установами та вищими навчальними закладами визначено основні потенційні сфери співробітництва, враховуючи сильні сторони і потреби партнерів узгоджуються освітня методологія, наукові пріоритети, залучення інновацій. Наразі академія активно співпрацює із іноземними партнерами з Польщі, Білорусії. Молдови, Естонії. Казахстану, Латвії, Armenії. Колумбії.

Основними напрямками співпраці між сторонами-партнерами є обмін досвідом НПП, проведення спільних наукових досліджень, науково-дослідних

конференцій та семінарів, спільна підготовка кадрів, проведення відкритих спортивних заходів.

З метою вдосконалення та розвитку освіти, науки і практики в галузі фізичної культури і спорту, створення умов для ефективної реалізації творчого потенціалу в інтересах розвитку олімпійського спорту, міжнародного спортивного та олімпійського руху, світової спортивної науки у 2010 році ПДАФКіС став членом Міжнародної Асоціації Університетів фізичної культури та спорту. Нині до Асоціації входять близько 100 ЗВО із багатьох країн світу: Польщі, Білорусі, Болгарії, Таджикистану, Бангладешу, Іраку, Кореї, Аргентини, Словенії, Іспанії, України, Казахстану, Туреччини, Ямайки, Великобританії та ін.

Підготовка та реалізація спільних освітніх і наукових проектів з провідними закладами вищої освіти Європи та світу першочергово здійснюється через участь академії у міжнародних організаціях, асоціаціях та консорціумах.

Стратегія інтернаціоналізації ПДАФКіС повинна здійснюватися за двома умовними векторами, які часто переплітаються – зовнішній вектор – у першу чергу це міжнародна академічна мобільність, і – внутрішній вектор – впровадження світових стандартів, інтернаціоналізація навчальних курсів, міжкультурних програм тощо.

Для НПП та інших учасників освітнього процесу академічна мобільність надає можливість підвищення кваліфікації в контексті глобальних трендів розвитку науки і залучення до кращих світових практик, розширення професійного діалогу і підвищення конкурентоспроможності на ринку праці.

Міжнародна академічна мобільність надає учасникам освітнього процесу розширення культурного діалогу і кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок та удосконалення навичок володіння іноземними мовами.

Формами академічної мобільності для учасників освітнього процесу, що здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії є:

- навчання за програмами академічної мобільності,
- мовне стажування,
- наукове стажування.

Формами академічної мобільності для НПП та інших учасників освітнього процесу, є:

- участь у спільних проектах,
- викладання,
- наукове дослідження,
- наукове стажування,
- підвищення кваліфікації.

У 2019 році ПДАФКіС приєднався до європейської освітньої програми Erasmus+:KA2CBNE. НПП академії залучені до реалізації проекту Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine – European Neighbourhood Instrument. Здобувачі мають змогу бути ознайомленими з результатами реалізації даного міжнародного проекту та вивчати міжнародний досвід в процесі його виконання.

Програми Erasmus+ дозволяють забезпечити мобільність здобувачам освіти та НПП на основі стипендій, що надаються Європейським Союзом та покриває витрати на навчання й проживання.

В рамках договорів про твору співпрацю, які підписані між ПДАФКіС та європейськими університетами, створена можливість для бакалаврів, магістрів, докторів філософії, адміністративних працівників та НПП навчатися або стажуватися у провідних європейських вишах.

Обмін досвідом НПП є чи не найголовнішим у підвищенні якості надання освітніх послуг, модернізації та інтернаціоналізації.

У ПДАФКіС існує практика організації спільних міжнародних науково-практичних конференцій, проведення спільних науково-дослідних робіт, підвищення кваліфікації молодих науковців тощо.

Протягом останніх 5 років у ПДАФКіС навчалися здобувачі з Алжиру, Колумбії, Тунісу, Кувейту, Російської Федерації, Марокко.

Відповідальна за роботу з іноземними здобувачами проводить постійну роботу щодо їх адаптації в українському суспільстві, норм співіснування у студентському середовищі в Україні та, зокрема, у ПДАФКіС.

Також іноземні здобувачі освіти залучаються до проведення громадських, спортивних та культурних заходів, до організації святкувань, зустрічей, семінарів.

Ш. ІНСТРУМЕНТИ ПОДАЛЬШОЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРИДНІПРОВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АКАДЕМІЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Інструментами подальшої інтернаціоналізації є:

- постійно забезпечувати ефективність виконання договорів із зарубіжними ЗВО, науковими інститутами;
- розвивати взаємодію з міжнародними мережами, організаціями та фондами, міжнародними стипендіальними програмами;
- проводити активну роботу у стратегічних міжнародних альянсах, консорціумах, долучатися до нових міжнародних освітніх та дослідницьких мереж;

- зміцнювати авторитет у сфері наукових досліджень через збільшення кількості публікацій ПНН та здобувачів вищої освіти ПДАФКіС в рейтингових зарубіжних виданнях;

- розробляти заходи щодо просування освітніх послуг за кордон, активізувати роботу з розширення кількості міжнародних конференцій, семінарів, що проводяться ПДАФКіС, брати участь в міжнародних виставках та ярмарках освітніх послуг;

- здійснювати постійний моніторинг нормативних вимог міжнародних та національних рейтингів, з метою формування нових тактичних цілей інтернаціоналізації через нові суспільні виклики;

- постійно працювати над забезпеченням високої репутації ПДАФКіС, у тому числі серед академічної спільноти та роботодавців;

- вдосконалювати роботу сайту ПДАФКіС, зокрема у іміджевій частині, започаткувати й систематично оновлювати та актуалізувати англomовну версію;

- активізувати міжнародне співробітництво на рівні НПП, кафедр, факультетів, структурних підрозділів;

- розвивати напрями навчального і наукового обміну;

- систематично ініціювати та підтримувати академічну мобільність здобувачів вищої освіти через поширення інформації, організацію індивідуальних графіків навчання, визнання засвоєних кредитів;

- застосовувати систему мотивації НПП до подачі проектних заявок та участі в міжнародних проектах і програмах. Визначити перелік пріоритетних наукових напрямів, за якими буде здійснюватися подача проектних заявок. Забезпечувати ефективне використання коштів, виграних у міжнародних грантових фондах;

- наукову, організаційну та навчально-методичну діяльність ПДАФКіС здійснювати у контексті Болонського процесу та євроінтеграції, через розробку, впровадження й удосконалення інноваційних методик підготовки спеціалістів на основі передового зарубіжного і вітчизняного досвіду;

- стимулювати участь структурних підрозділів у процесі інтернаціоналізації, мотивувати підрозділи, співробітників до участі в міжнародній діяльності: подачі заявок, встановлення партнерських відносин, участь у академічній мобільності, започаткувати рейтинг НПП за міжнародною активністю;

- розширювати та вдосконалювати роботу із забезпечення англomовних освітніх програм, навчальних курсів та навчально-методичних

комплексів для здобувачів вищої освіти, що навчатимуться у ПДАФКіС за програмою Erasmus+;

- постійно проводити мовну перепідготовку викладачів та адміністративного персоналу, застосовувати систему мотивації НПП, які володіють іноземними мовами;

- застосовувати розроблену систему оцінки рівня знань іноземної мови у здобувачів вищої освіти, НПП, що спрямовуються на стажування;

- започаткувати роботу тестування на знання української мови та іноземних мов (англійської, німецької, французької);

- залучати іноземних фахівців до проведення академічних занять і науково-дослідної роботи, проходження курсів підвищення кваліфікації у ПДАФКіС;

- удосконалювати інфраструктурні умови ПДАФКіС для прийому іноземних здобувачів освіти та НПП (у тому числі за обміном);

- започаткувати та систематично організовувати і проводити дні студентської дружби, дні національних культур, спортивних заходів. Забезпечувати підтримку в адаптації іноземних здобувачів вищої освіти, через соціокультурні програми.

IV. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Основними результатами реалізації Стратегії має стати посилення міжнародного іміджу української вищої освіти, підвищення конкурентоздатності, зміцнення авторитету, покращення позицій ПДАФКіС у міжнародних рейтингах.

Стратегія інтернаціоналізації Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту затверджується Вченою радою і вводиться в дію наказом ректора.