

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
(ОНОВЛЕНА)

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
ступінь вищої освіти	доктор філософії
спеціальність	017 Фізична культура і спорт
галузь знань	01 Освіта/Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 2 від 25.09.2024 р.; рішення
введено в дію наказом № 91-392
від «26» 09 2024 р.)

Освітньо-наукова програма (оновлена) вводиться в дію з «01» жовтня 2024 р.

Голова Вченої ради ПДАФКіС


Віктор САВЧЕНКО



м. Дніпро, 2024


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Фізична культура і спорт»

Перший проректор з НІР



Сергій АФАНАСЬЄВ

Проректор з НД, гарант ОНП



Наталія МОСКАЛЕНКО

Голова Наукового товариства
молодих вчених, заступник голови
комісії внутрівузівського контролю



Дмитро СТЕПАНЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні Науково-методичної ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту (протокол № 1 від « 12 » вересня 2024 р.)

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання

Завідувач кафедри теорії та
методики фізичного виховання



Олена КОШЕЛЕВА

Завідувач аспірантури



Ольга МИКИТЧИК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Фізична культура і спорт» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Дана освітньо-наукова програма оновлена у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1101 від 02.08.2024 року.

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

Москаленко Наталія Василівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, проректор з наукової діяльності;

члени Робочої групи

Афанасьєв Сергій Миколайович – доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, перший проректор з науково-педагогічної роботи;

Приходько Володимир Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки;

Мітова Олена Олександрівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри спортивний ігор;

Микитчик Ольга Сергіївна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач аспірантури;

Пангелова Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

Бабенко Кирило Костянтинівич – здобувач наукового ступеня доктора філософії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Марченко Оксана Юріївна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, декан факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму Національного університету фізичного виховання і спорту України;

Пігин Мар'ян Петрович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, в.о. проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Міфтахутдінова Діна Артурівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, директор КЗ «Дніпропетровська обласна школа вищої спортивної майстерності».

Пічурін Валерій Васильович – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичного виховання Українського державного університету науки і технологій, ННІ «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту».

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Аспірантура
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення та діяльності: методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології, явища, процеси у фізичній культурі і спорті, комплексні проблеми підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту, проблеми забезпечення рухової активності, здорового способу життя, спортивної підготовки та змагальної діяльності в різних видах олімпійського, неолімпійського, адаптивного та професійного спорту.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії, концепції фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності, спортивної підготовки та змагальної діяльності в олімпійському, неолімпійському, адаптивному та професійному спорті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи опрацювання результатів досліджень, методи моделювання та проектування освітнього процесу, спортивної підготовки, оздоровчо-рекреаційної діяльності, технології науково-педагогічної</p>

	<p>діяльності; цифрові технології, специфічні прийоми, методи і методики фізичної культури та спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; бібліотечні та цифрові ресурси; програми статистичної обробки та візуалізації даних; комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання; мережеві ресурси, спеціальна апаратура та інструменти, необхідні для наукових досліджень, професійній та освітній діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Форма здобуття освіти	Очна / заочна
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії Обсяг освітньої складової становить 60 кредитів ЄКТС. Нормативний термін підготовки доктора філософії – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована до 01 липня 2027 року відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми «Фізична культура і спорт» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка № 1998 від 29.07.2021
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, ЄРК – 8 рівень РК ЄРВО – 3 цикл
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньо-

наукової програми	наукової програми до 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://infiz.dp.ua/
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка осіб на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти – доктора філософії (PhD), які володіють теоретичними знаннями, вміннями та іншими компетентностями, достатніми для організації власних наукових досліджень, продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у сфері фізичної культури та спорту, проведення дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією педагогічної діяльності.</p> <p>Реалізації освітнього та наукового потенціалу здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії полягає у підготовці високоосвічених і високоінтелектуальних, компетентних фахівців з фізичної культури та спорту, здатних успішно конкурувати на зовнішньому і внутрішньому ринках праці, розвитку їх науково-дослідних та творчих (креативних) здібностей.</p>	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова з наданням академічної кваліфікації в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Базується на загальновідомих фундаментальних та прикладних концептуальних положеннях підготовки здобувачів вищої освіти, тенденціях в організації й управлінні фізичною культурою та спортом, результатах наукових досліджень у відповідності до сучасних вимог діяльності у фізичній культурі та спорті.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка з поглибленою та фундаментальною підготовкою до освітньо-наукової діяльності за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Формування особистості конкурентоспроможного фахівця, який володіє актуальними знаннями, вміннями та навичками, сучасними освітніми й інформаційними технологіями галузі фізичної культури і спорту до самостійної професійно-педагогічної діяльності, здатного до вирішення спеціалізованих завдань і практичних проблем в науці, в освітньому процесі, безперервної самоосвіти та самовдосконалення.
Особливості програми	Освітньо–наукова програма охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики зі спеціальності фізична культура та спорт та формує потужну теоретико–прикладну базу для проведення наукових досліджень за напрямками спорт та

	фізичне виховання різних груп населення.
4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Професійні права	Виконання науково-педагогічної, управлінсько-організаційної діяльності у сфері освіти й фізичної культури та спорту.
Працевлаштування випускників	<p>Випускники спроможні обіймати посади науково-педагогічних або наукових працівників у закладах вищої освіти, наукових установах, суб'єктах сфери фізичної культури і спорту</p> <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання);</p> <p>2310.1 Докторант, доцент, професор кафедри;</p> <p>2310.2 Асистент, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування;</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p>
Академічні права випускників	Отримання наукового ступеня доктора наук, участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>- організаційні форми: колективне, групове та інтегративне навчання; лекції, семінарські, практичні, індивідуальні заняття, консультації, колоквиуми, майстер-класи, інтелектуальні клуби, тренінги;</p> <p>- технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, акцентовані на здобувача вищої освіти, модульні, імітаційні, дискусійні, інтерактивні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта.</p> <p>Базові принципи викладання – це стимулювання самостійної та продуктивної дослідницької діяльності здобувачів освіти; підтримка фахової активності й прагнення до нових знань, відкритості до комунікації і взаємодії в рамках міжнародної академічної спільноти.</p> <p>Навчання є орієнтованим на здобувача освіти та проблемно-орієнтованим з набуттям загальних та спеціальних компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Викладання та навчання відповідають принципам академічної свободи.</p> <p>Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток</p>

	<p>критичного мислення у здобувачів вищої освіти (пояснювально-ілюстративний метод, метод навчальних дискусій, проблемного викладу матеріалу, моделювання педагогічних ситуацій, частково-пошуковий (евристичний) та дослідницький методи), самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці ПДАФКіС, наукових бібліотеках України та за її межами, використання електронних ресурсів.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів різними мовами.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладі вищої освіти.</p> <p>Інформаційна підтримка участі здобувачів вищої освіти в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.</p> <p>Залучення до співпраці із зарубіжними партнерами ПДАФКіС.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази академії та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Апробація результатів наукових досліджень на науково-комунікативних заходах: конференції, семінари, “круглі столи”, тренінги тощо.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Контроль знань та умінь здобувачів освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Форми поточного контролю включає в себе контроль знань, умінь та навичок здобувачів на лекціях, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків.</p> <p>Оцінювання рівня знань проводиться за рейтинговою системою. Критерій оцінювання – рівень досягнень результатів навчання відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою; 4-рівневою національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано, незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Атестації (звітування) відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача третього рівня вищої освіти.</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у</p>

	фахових та наукометричних наукових виданнях.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	Дослідницькі компетентності ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фізичної культури і спорту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері фізичної культури і спорту й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. СК 02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК 03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання комплексних проблем у сфері фізичної культури і спорту та проведення досліджень. СК 04. Здатність використовувати сучасні наукові методи, інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та науково-педагогічній діяльності у сфері фізичної культури і спорту. СК 05. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних до неї напрямів та управляти ними. СК 06. Здатність здійснювати та організовувати науково-дослідну роботу
7 – Програмні результати навчання	
Програмні	РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні

**результати
навчання (РН)**

знання з фізичної культури і спорту та на межі галузей знань та спеціальностей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН 02. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, наявні літературні дані.

РН 03. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері фізичної культури і спорту та з дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів.

РН 04. Досліджувати концептуальні моделі процесів і систем у сфері фізичної культури і спорту та ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів.

РН 05. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у сфері фізичної культури і спорту.

РН 06. Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням наявних наукових даних та методів, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.

РН 07. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.

РН 08. Розробляти та реалізовувати інноваційні комплексні наукові проєкти, здійснювати патентно ліцензійний пошук та підготовку заявок на отримання грантів на виконання досліджень у сфері фізичної культури і спорту.

РН 09. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 10. Проводити науково-педагогічну діяльність у

	зкладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати навчальні дисципліни з фізичної культури і спорту та з дотичних напрямів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад групи забезпечення освітньо-наукової програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти. У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу: <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями, проекційною технікою та комп'ютерними класами, які використовуються для очного та дистанційного проведення навчальних занять і наукових заходів. – для освітньої діяльності використовується: сучасна бібліотека та навчально-наукова лабораторія. – соціально-побутова інфраструктура включає гуртожиток з достатньою кількістю місць. – матеріально-технічна база відповідає санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення усіх видів освітньої діяльності, передбачених даною освітньо-науковою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Основними джерелами інформаційного забезпечення є методичний фонд кафедр, бібліотека академії з її фондами та електронні засоби інформації, зокрема система електронного забезпечення навчання Moodle (https://mdl.infiz.dp.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна	На основі двосторонніх договорів між Придніпровською

кредитна мобільність	державною академією фізичної культури і спорту та навчальними закладами країн-партнерів. Право здобувачів на академічну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ПДАФКіС (http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/component/content/article/2-uncategorised/270-informatsiya-shchodo-navchalnogo-protsesu). Perezарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>1.1. Дисципліни загальної підготовки:</i>			
ОК 1	Професійна іноземна мова	8	Екзамен
ОК 2	Філософсько-методологічні аспекти наукової діяльності	6	Екзамен
ОК 3	Теоретико-методологічні аспекти наукових досліджень та управління науковими проектами	8	Залік
<i>1.2. Дисципліни професійної підготовки:</i>			
ОК 4	Сучасні теоретико-методологічні аспекти фізичної культури та спорту	10	Екзамен
ОК 5	Інноваційна діяльність у фізичній культурі та спорті	5	Залік
ОК 6	Сучасні методи досліджень у фізичній культурі та спорті	5	Залік
Практична підготовка			
ОК 7	Науково-педагогічна практика*	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		45	
<i>Вибіркові компоненти ОНП**</i>			
ВК 1	Сучасні рекреаційні технології у фізичному вихованні	5	Залік

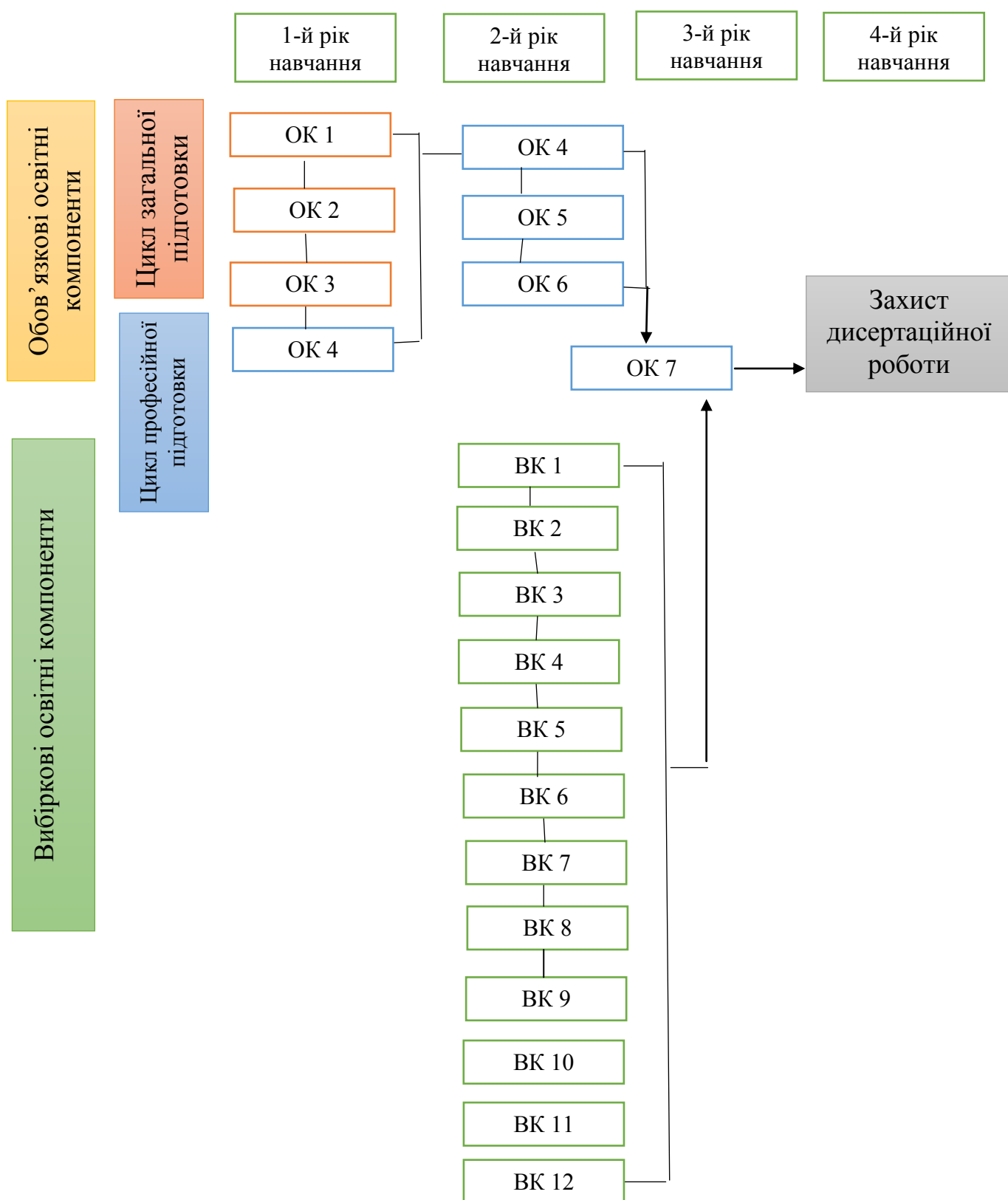
ВК 2	Основи системи підготовки та періодизація спортивного тренування	5	Залік
ВК 3	Сучасні методи статистичної обробки та аналізу наукових даних у сфері фізичної культури та спорту	5	Залік
ВК 4	Психолого-педагогічні основи формування професійних компетенцій майбутніх НПП	5	Залік
ВК 5	Психологічні основи професійних комунікацій та лідерства	5	Залік
ВК 6	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	5	Залік
ВК 7	Мистецтво публічного виступу	5	Залік
ВК 8	Педагогічний контроль у спорті	5	Залік
ВК 9	Бібліометрика сучасної науки	5	Залік
ВК 10	Адаптивна фізична культура	5	Залік
ВК 11	Міжнародний спорт у соціокультурній матриці світу	5	Залік
ВК 12	Менеджмент та маркетинг в фізичній культурі і спорті»	5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

Примітки:

* – терміни проходження науково-педагогічної практики після успішного опанування освітньої складової ОНП та її програма визначаються в індивідуальному плані здобувача, затверджуються науковим керівником, завідувачем кафедри, до якої прикріплений здобувач наукового ступеня доктора філософії

** – з наведеного переліку здобувач вищої освіти самостійно обирає три дисципліни з запропонованих вибіркових компонентів. Допускається заміна на навчальні дисципліни інших рівнів вищої освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та відповідності кредитів.

2.1.1. Структурно-логічна схема ОНП



3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми є її невід'ємною частиною, що реалізується у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог згідно із законодавством.

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи.

Індивідуальний план наукової роботи та тема дисертації погоджуються здобувачем з його науковим керівником (керівниками) і після обговорення кафедрою затверджуються Вченою радою ПДАФКіС протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в аспірантурі. У разі потреби тема дисертації може бути уточнена та затверджена у новій редакції після обговорення кафедрою.

Протягом строку навчання в аспірантурі аспірант повинен виконати освітню і наукову складові освітньо-наукової програми, зокрема здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати наукові публікації за темою дисертації, підготувати дисертацію та пройти процедуру атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

5.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації – проміжна та підсумкова.

Проміжна атестація здобувачів третього рівня вищої освіти відбувається систематично наприкінці чергового навчального року та проходить у два етапи: звіт на кафедрі та звіт на засіданні Атестаційної комісії ПДАФКіС (склад затверджується ректором академії). Здобувачі звітують про хід виконання індивідуального плану наукової роботи та про засвоєння освітньої складової освітньо-наукової програми.

До підсумкової атестації разовою спеціалізованою вченою радою **допускаються** здобувачі, які успішно виконали вимоги освітньо-наукової програми, набули теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, відповідно до восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 101, ст. 3700; 2020 р., № 54, ст. 1670). провели власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікували основні його наукові результати.

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми у сфері фізичної культури і спорту, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Дисертація, наукові публікації, у яких опубліковані основні результати дослідження, не повинні містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПДАФКіС функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ПДАФКіС та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за освітніми програмами;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ПДАФКіС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ПДАФКіС оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами

оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння Ум 1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або експертних знань, з інновацій, розширення та переоцінки колегами, широкою вже існуючих знань і професійної практики Ум 2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум 3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей питань, що стосуються сфери наукових та науковою спільнотою, суспільством у цілому	Комунікація К 1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К 2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ 1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ 2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Інтегральна компетентність				
ІК	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн 1	Ум 3	К 2	АВ 1
ЗК 02	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 2	АВ 2
ЗК 03	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК 01	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК 02	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК 03	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 1
СК 04	Зн 1	Ум 1, Ум 2	К 1	АВ 1, АВ 2
СК 05	Зн 1	Ум 2, Ум 3	К 2	АВ 1
СК 06	Зн 1	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2

Зміни та доповнення до освітньо-наукової програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи Вченої ради
У розділі 1 профілю ОПП підрозділи « Опис предметної області », « Академічні права випускників », « Передумови » вдосконалено у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 освіта / педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	Наказ МОН України № 1101 від 02.08.2024 Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024	Протокол Вченої ради № 2 від 25.09.2024
У розділі 1 профілю ОНП підрозділ « Форма здобуття освіти » уточнено форми здобуття освіти у відповідності до ліцензії з обраної спеціальності	Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024	
У розділі 1 профілю ОНП підрозділ додано підрозділи « Наявність акредитації » та уточнено « Термін дії освітньо-наукової програми »	Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024	
У розділі 4 « Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання » більш детально подано інформацію стосовно тих посад, які спроможні обіймати випускники (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010)	Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024	
Розділ 6 « Програмні компетентності » вдосконалено у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 освіта / педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності	Наказ МОН України № 1101 від 02.08.2024 Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024	
Розділ 7 « Програмні результати навчання » вдосконалено у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 освіта / педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності	Наказ МОН України № 1101 від 02.08.2024 Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024	
У розділі 8 підрозділ « Матеріально-технічне забезпечення » більш докладніше розкрито матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу	Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024	
У розділі 8 підрозділ « Інформаційне та навчально-методичне забезпечення » доповнено використанням в Академії системи електронного забезпечення навчання Moodle.	Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024	

<p>У розділі 9 «Академічна мобільність» підрозділ «Міжнародна кредитна мобільність» доповнено нормативною документацією стосовно реалізації права здобувачів на академічну мобільність.</p>	<p>Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024</p>
<p>У підрозділі 2.1 «Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність» за рекомендаціями стейхолдерів розширено кількість варіативних освітніх компонентів. Відповідні зміни внесені до Матриць ОНП.</p>	<p>Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024</p>
<p>Підрозділ 3 «Наукова складова освітньо-наукової програми» викладено у відповідності до Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 року (у редакції від 03.05.2024 року)</p>	<p>Постанова КМУ № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 року (у редакції від 03.05.2024 року). Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024.</p>
<p>Підрозділ 5 «Форми атестації здобувачів вищої освіти» вдосконалено у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 освіта / педагогіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та Постанови КМУ № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. (у редакції від 03.05.2024 р.)</p>	<p>Наказ МОН України № 1101 від 02.08.2024 Постанова КМУ № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. (у редакції від 03.05.2024 р.) Протокол кафедри теорії та методики фізичного виховання № 1 від 27.08.2024</p>