

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ


Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри ТМФВ

 І.В. Степанова
«04» червня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Доктор філософії

(ступень вищої освіти)

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність

017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

Вид дисципліни

Обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

2020/2021 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Науково-педагогічна практика» для здобувачів третього рівня вищої освіти, галузі знань – «01 освіта», спеціальності – 017 «Фізична культура і спорт».

Розробник:

д.фіз.вих., професор Москаленко Н.В.

к.фіз.вих., доцент Микитчик О.С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 12 від 04.06.2020 р.

Завідувач кафедри  І.В. Степанова

04 06 2020 р.

@ Москаленко Н.В., 2020

@ Микитчик О.С., 2020

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>01 – освіта</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
	<u>017 Фізична культура і спорт</u>		
Змістових модулів – 3		Рік підготовки:	
		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – завдання за вибором наукового керівника		Семестр	
		5-й	5-й
		Лекції	
		0 год.	0 год.
Загальна кількість годин – 90	Ступінь вищої освіти: «Доктор філософії»	Практичні, семінарські	
		50 год.	50 год.
		Самостійна робота	
		40 год.	40 год.
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета

Забезпечити розвиток професійно-педагогічних компетентностей майбутніх *докторів філософії* (PhD) проводити викладацьку роботу у ЗВО III-IV рівнів акредитації відповідно для спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Цей розвиток охоплює поглиблення і закріплення знань здобувачів з питань форм здійснення і організації навчального процесу в сучасних умовах; його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення; формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять; застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку.

Завдання:

- Розвиток професійних умінь педагогічної діяльності викладача шляхом залучення здобувача до виконання різних форм навчально-виховної роботи у ЗВО, що охоплює знайомство практикантів з формами та методами викладання дисциплін кафедри, практичне оволодіння ними; формування вмінь критично оцінювати лекції та семінарські заняття колег і робити на їх основі висновки щодо організації власної викладацької роботи; виховання у практикантів творчого підходу до наукової праці, формування потреби у самовихованні та підвищенні своєї кваліфікації.

2. Формування умінь планувати та організовувати навчально-методичну роботу викладача (у межах окремого заняття, теми, курсу), що охоплює виховання у здобувачів творчого підходу до навчально-методичної роботи та здобуття здобувачами професійних якостей майбутнього викладача – вміння готувати лекційний матеріал з використанням останніх інноваційних технологій, чітко, доступно, логічно і послідовно викладати цей матеріал здобувачам I та II рівнів освіти, керувати аудиторією тощо.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

ЗК 6. Здатність організувати та проводити навчальний процес у закладі вищої освіти, розробляти ресурсне забезпечення навчального процесу.

ЗК 11. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК 12. Здатність демонструвати навички роботи в науковому колективі, створювати нові ідеї.

ЗК 16. Здатність планувати та управляти часом, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

ЗК 17. Здатність виконувати професійну діяльність та оцінювати у відповідності до стандартів якості.

ЗК 18. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 1. Здатність застосовувати новітні теорії, концепції, технології та методи, необхідні для розв'язання комплексних проблем у фізичній культурі та спорті.

ФК 5. Здатність до професійного спілкування щодо актуальних проблем фізичної культури та спорту.

ФК 8. Здатність професійно використовувати сучасне наукове обладнання та прилади.

ФК 13. Здатність спілкуватись в науковому середовищі з проблем фізичної культури та спорту.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): професійна іноземна мова, філософсько-методологічні аспекти наукової діяльності, теоретико-методологічні аспекти наукових досліджень та управління науковими проектами, сучасні теоретико-методологічні аспекти фізичної культури та спорту, інноваційна діяльність у фізичній культурі та спорті, сучасні методи досліджень у фізичній культурі та спорті.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати: основи таксономії цілей навчального процесу, методи активізації пізнавальної діяльності здобувачів I та II рівнів вищої освіти, особливості методики проведення лекцій, практичних і семінарських занять, принципів контролю навчальних досягнень здобувачів I та II рівнів вищої освіти та аналізу їх результатів, сутності нових інформаційних технологій навчання у ЗВО, віртуального освітнього середовища, як інноваційного ресурсу для навчання і дослідницької діяльності, основи методу інтерактивного самонавчання, фахової лексики, підходів і засобів аналізу наукових текстів у світовому просторі, основи самовдосконалення та саморозвитку особистості, етичних і правових норм у науковій і професійній діяльності, методи ефективної взаємодії з представниками різних груп (соціальних, культурних і професійних) та фактори ефективної роботи в команді.

вміти: обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру, планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою, розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів, забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки, організувати та керувати пізнавальною діяльністю здобувачів I та II рівнів вищої освіти, формувати у здобувачів I та II рівнів вищої освіти критичне мислення, обирати методи та засоби навчання і контролю, здійснювати контроль і оцінку результатів, проводити корекцію процесу навчання, організувати та аналізувати свою педагогічну діяльність, аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу, використовувати її під час проходження практики, активно діяти та взаємодіяти у складі науково-педагогічного колективу, добирати і розробляти психологічні засоби підвищення психологічного потенціалу наукової діяльності, обґрунтовувати та впроваджувати у ЗВО нововведення, аналізувати і застосовувати наукові результати, наведені у світовому просторі, застосовувати в професійній сфері професійну

лексику, подавати наукові досягнення з використанням професійної лексики, самовдосконалюватися та саморозвиватися, як особистість, застосовувати етичні, правові норми у науковій і професійній діяльності, працювати у команді.

3. Програма навчальної дисципліни

I. Навчальна діяльність:

Змістовий модуль 1. Планування власної викладацької діяльності.

II. Методична діяльність

Змістовий модуль 2. Організація та планування власної методичної діяльності

III. Науково-дослідна діяльність:

Змістовий модуль 3. Організація і проведення індивідуальних дослідницьких завдань протягом практики та складання відповідного звіту.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I. Навчальна діяльність												
Змістовий модуль 1. Планування власної викладацької діяльності.	30		16			14	30		16			14
Разом за розділом I	30		16			14	30		16			14
II. Методична діяльність												
Змістовий модуль 2. Організація та планування власної методичної діяльності.	30		14			16	30		14			16
Разом за розділом II	30		14			16	30		14			16
III. Науково-дослідна діяльність												
Змістовий модуль 3. Організація і проведення індивідуальних дослідницьких завдань протягом практики та складання відповідного звіту	30		20			10	30		20			10
Разом за розділом III	30		20			10	30		20			10
Усього годин	90		50			40	90		50			40

5. Самостійна робота

№ з/п	Завдання	Кількість годин
1	Ознайомлення здобувачів з особливостями організації освітнього процесу у ЗВО (ознайомлення з освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця, навчальним планом, розкладом занять тощо) та кредитно-модульною організацією курсу, що доручено викладати.	2
2	Підготовка до занять.	10
3	Проведення аналізу відвіданих занять.	2

4	Ознайомлення зі змістом освіти з обраної спеціальності (навчальні програми з дисциплін та робочі програми з навчальних дисциплін, підручники, посібники, методичні рекомендації).	2
5	Складання робочої навчальної програми курсу, що доручено проводити (тематичного плану і планів окремих занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного, модульного і підсумкового видів контролю тощо).	6
6	Участь у розробці ресурсного забезпечення навчального процесу.	8
7	Підготовка до участі у роботі наукових та/або методичних семінарів кафедр.	2
8	Підготовка до керівництва та/або допомозі в проведенні наукових досліджень здобувачів I та II рівнів вищої освіти.	8
Разом		40

6. Методи навчання

Методичні заняття, консультації. Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота здобувачів освіти. Використання методів наочності в процесі занять.

7. Індивідуальні завдання

Розробка НМЗ навчальної дисципліни.

8. Методи контролю

Поточний контроль з розділів програми практики.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі за практику

Вид роботи	Кількість балів (max)
Виконання індивідуального плану проходження практики	40
Оформлення звітної документації за практику	20
Доповідь і захист практики	40
Всього	100

Шкала оцінювання виконання індивідуального плану проходження практики

Критерії оцінювання	За національною шкалою	За бальною системою
Здобувач у повному обсязі, самостійно виконав індивідуальний план проходження практики; досконало володіє теоретичними знаннями та може їх застосовувати на практиці, під час викладання навчальних дисциплін; наполегливо та сумлінно виконував завдання практики; самостійно та правильно розробляв та оформлював навчально-методичні та дидактичні матеріали; дотримувався правил внутрішнього розпорядку	відмінно	31–40
Здобувач виконав індивідуальний план проходження практики за незначної сторонньої допомоги; має хороші теоретичні знання, що продемонстрував під час проведення навчальних занять; виконував заплановані заходи, але відчував незначні труднощі у процесі підготовки до них та аналізі	добре	21–30

досягнутих результатів; правильно оформлював та розробляв навчально-методичні та дидактичні матеріали користуючись незначною допомогою з боку керівника практики; дотримувався правил внутрішнього розпорядку		
Здобувач виконав індивідуальний план проходження практики користуючись постійною допомогою; має задовільні теоретичні знання, що продемонстрував під час проведення навчальних занять; виконував заплановані заходи, але відчував труднощі у процесі підготовки до них та аналізі досягнутих результатів, що потребувало постійного контролю та корекції з боку керівника практики; оформлював та розробляв навчально-методичні та дидактичні матеріали допускаючи помилки; дотримувався правил внутрішнього розпорядку	задовільно	11–20
Здобувач не виконав індивідуальний план проходження практики; має задовільні теоретичні знання, але не зміг їх продемонструвати під час проведення навчальних занять; не набув вмінь розробляти необхідне навчально-методичне та дидактичне забезпечення освітнього процесу навіть за сторонньої допомоги та підтримки; не дотримувався правил внутрішнього розпорядку	незадовільно	0–10

Критерії оцінки оформлення звітної документації з практики

Критерії оцінювання	Кількість балів
Дотримання здобувачем методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення звітної документації практики. Систематичне та правильне заповнення щоденника практики, охайність в роботі з документами. Своєчасна підготовка звіту про роботу, яку виконано під час практики.	15 – 20
Виконання здобувачем методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення звітної документації практики. Систематичне заповнення щоденника практики, охайність в роботі з документами, але присутні незначні помилки у оформленні документації. Своєчасна підготовка звіту про роботу, яку виконано під час практики.	10 – 14
Неврахування здобувачем методичних рекомендацій щодо оформлення та ведення звітної документації практики. Неохайне та несистематичне заповнення щоденника практики, допущені помилки. Не своєчасна підготовка звіту про роботу, яку виконано під час практики.	5 – 9
Відсутність документів, що підтверджують проходження здобувачем практики.	1 – 4

Оцінювання захисту звіту здобувача за практику

Критерії оцінювання	Кількість балів
Здобувач демонструє всебічні, глибокі знання щодо нормативної бази, вільно відповідає на всі питання, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять.	40
Здобувач демонструє всебічні, глибокі знання щодо нормативної бази, вільно відповідає на всі питання, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять. Допускає 1 незначну помилку через	35 – 39

неуважність, яку сам виправляє.	
Здобувач демонструє всебічні, глибокі знання щодо нормативної бази, вільно відповідає на всі питання, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять. Допускає 2 незначні помилки через неуважність, які сам виправляє.	31 – 34
Здобувач демонструє хороші знання щодо нормативної бази, дає відповіді на питання у певній логічній послідовності, допускає 2 незначні помилки, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять і за допомоги, їх виправляє.	25 – 30
Здобувач демонструє хороші знання щодо нормативної бази, дає відповіді на питання у певній логічній послідовності, допускає 3 незначні помилки, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять і за допомоги, їх виправляє.	21 – 24
Здобувач виявляє не досить повні знання щодо нормативної бази, не здатний відповісти на поставлені питання на рівні репродуктивного відтворення, допускає 3 помилки, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять, відповіді дає неповні навіть у разі допомоги.	15 – 20
Здобувач виявляє не досить повні знання щодо нормативної бази, не здатний відповісти на поставлені питання на рівні репродуктивного відтворення, допускає 4 помилки, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів, методики та форм проведення різних видів навчальних занять, відповіді дає неповні навіть у разі допомоги.	11 – 14
Здобувач не демонструє знань щодо нормативної бази або більшої частини вимог, що пов'язані з підготовкою навчально-методичних та дидактичних матеріалів та методикою проведення різних видів навчальних занять, суттєві помилки не виправляє, незрозуміла побудова відповіді на поставлені питання.	0 – 10

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форма підсумкового контролю — залік.

10. Методичне забезпечення

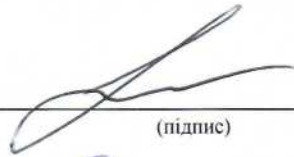
1. Підручники.
2. Навчальні посібники.
3. Методичні рекомендації.

11. Рекомендована література

1. Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з галузі знань 01 «Освіта», зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Уклад.: Савченко В.Г., Москаленко Н.В., Приходько В.В. Афанасьєв С.М., Микитчик О.С., Маліков М.В., Гребенюк О.В., Пасько В.В. Дніпро, ПДАФКіС. 2020, 30 с.

2. Педагогическая практика: методические рекомендации. Сост. Куриленко Л.В., Мотина Е.Ю., Никулина И.В.; под ред. Рудневой Т.И. Самара: Изд-во «Универс-

Професор _____



(підпис)

Н.В. Москаленко

Доцент _____



(підпис)

О.С. Микитчик

Завідувач кафедри _____



(підпис)

І.В. Степанова