

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична терапія, ерготерапія»

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
на здобуття ступеню: бакалавр
спеціальність: 227 Терапія та реабілітація
спеціалізація: 227.1 Фізична терапія
галузь знань: 22 Охорона здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 10 від 24 квітня 2019 р., рішення введено в дію наказом ректора від 09 травня 2019 р. №148-заг)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради ПДАФКіС (протокол № 1 від 27 серпня 2021 р., рішення введено в дію наказом ректора від 09 травень 2021 р. №148-заг)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради ПДАФКіС (протокол № 10 від 31 травень 2023 р., рішення введено в дію наказом ректора від 06 червня 2023 р. №63-заг)

м. Дніпро, 2023

Лист-погодження
освітньо-професійна програма

«Фізична терапія, ерготерапія»

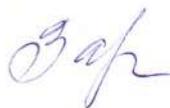
рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
на здобуття ступеню:	бакалавр
спеціальність:	227 Терапія та реабілітація
спеціалізація:	227.1 Фізична терапія
галузь знань:	22 Охорона здоров'я

Перший проректор
з науково-педагогічної роботи



С.М. Афанасьєв

Керівник навчального відділу



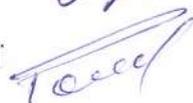
В.Ю. Зайцева

Декан факультету фізичної реабілітації



Т.М. Толстикова

Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії



С.В. Рокутов

Розглянуто та погоджено науково-методичною радою (протокол № 3 02 березня 2019 року)

Зміни розглянуто та погоджено науково-методичною радою (протокол № 3 від 13 квітня 2021 року)

Зміни розглянуто та погоджено науково-методичною радою (протокол № 3 від 18 квітня 2023 року)

Розглянуто та погоджено вченою радою факультету (протокол № 6 від 04 лютого 2019 року)

Зміни розглянуто та погоджено вченою радою факультету (протокол № 7 від 05 березня 2021 року)

Зміни розглянуто та погоджено вченою радою факультету (протокол № 7 від 03 березня 2023 року)

ПЕРЕДМОВА

Розробка, експертиза, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014, № 1556-VII, із змінами і доповненнями (документ 1556-18, чинний, поточна редакція від 27.07.2017, підстава 2122-19), Постановою КМ України від 16.12.2022 № 1392 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Національною рамкою кваліфікацій (затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341), Наказ МОЗ України від 16.05.2023 № 890 "Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація»" , Національним класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. (затвердженого і введеного в дію наказом Держстандарту України від 28.07.2010 № 327), Наказом МОЗ України від 13.12.2018 № 2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик працівників. Випуск 78, «Охорона здоров'я», Наказом міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розроблена Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи

Афанасьєв Сергій Миколайович, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи ПДАФКіС (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

1. *Майкова Тетяна Володимирівна*, доктор медичних наук, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
2. *Рокутов Сергій Вікторович*, кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
3. *Афанасьєва Олександра Сергіївна*, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;
4. *Толстикова Тетяна Миколаївна*, кандидат медичних наук, доцент, декан факультету фізичної реабілітації;
5. *Проскура Вікторія Степанівна*, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

Рецензенти:

Дорошенко Едуард Юрійович, д.фіз.вих., професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я Запорізького медико-фармацевтичного університету

Бондаренко Н.О. , медичний директор КП «Дніпропетровський обласний спеціалізований реабілітаційний центр «Солоний Лиман» ДОР

Ползікова М.М., студент ПДАФКіС, факультету фізичної реабілітації, кафедри фізичної терапії, ерготерапії, групи ФР/227-22-1М.

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Факультет фізичної реабілітації Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Кваліфікація:	
ступінь вищої освіти;	Бакалавр
спеціальність;	227 Терапія та реабілітація
спеціалізація;	227.1 Фізична терапія
освітня програма	«Фізична терапія, ерготерапія»
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія, ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,10 роки
Наявність акредитації	первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта

Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://infiz.dp.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Оволодіти знаннями для розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій з метою покращення функціональних можливостей, здоров'я, адаптації осіб різного віку та можливостей до умов оточуючого середовища.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</p> <p>Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p>Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорони здоров'я з підготовкою до освітньо-професійної діяльності фізичної терапії, ерготерапії. Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація, освітньо-професійна діяльність.
Особливості програми	Інтегрована підготовка, що поєднує практичну спрямованість навчання на фізичну терапію та ерготерапію людей при різних нозологіях.
Професійні права	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою бакалавра фізичної терапії, ерготерапії випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр фізичної терапії, ерготерапії».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику, інноваційні педагогічні технології, навчально-методичні мультимедіа-матеріали, інтерактивне онлайн-консультування та спілкування в мережі з викладачами.
Оцінювання	Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи, іспиту. Критерій оцінювання – рівень досягнень результатів навчання відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. Студент повинен демонструвати рівень досягнення результатів навчання за кожним компонентом плану

	<p>освітнього процесу не менше, ніж на 60 %.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незараховано»), яка використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.</p>
Вимоги до кваліфікаційно-го та практично-орієнтованого іспитів	<p>Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології, кардіології та пульмонології, педіатрії, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати .</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та</p>

	<p>потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК13.Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових

порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідають вимогам. Спеціальні аудиторії з відповідним обладнанням для проведення занять з лікувальної гімнастики та масажу, а також, комп'ютерні класи, спортивні зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	офіційний веб-сайт http://infiz.dp.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – навчально-методичні комплекси дисциплін;

9 – Академічна мобільність

Національна	На загальних підставах в межах України
--------------------	--

кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії, згідно з правилами прийому.

4. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонентів ОП

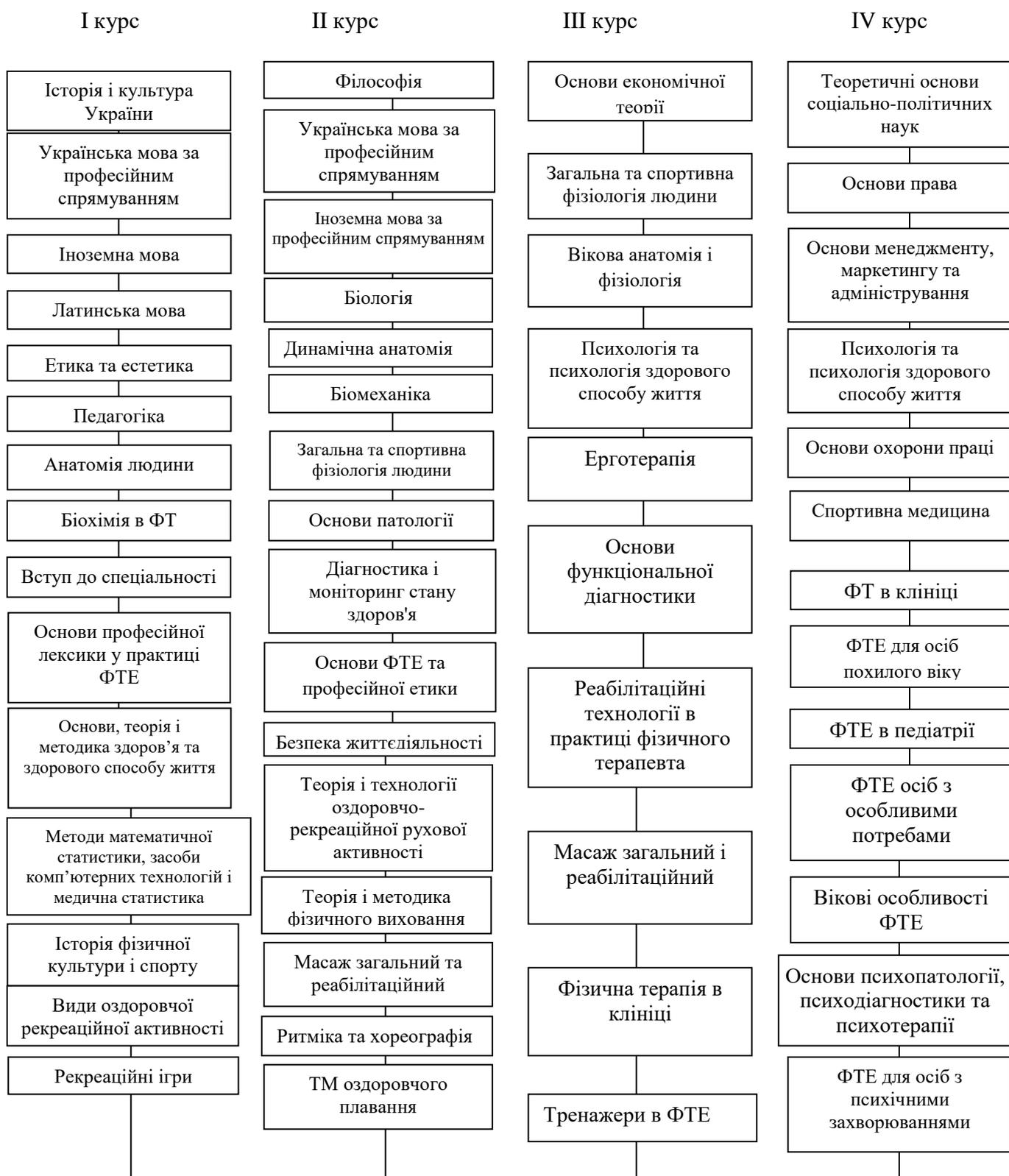
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Дисципліни гуманітарної соціально- економічної підготовки			
OK1	Історія і культура України	5	іспит
OK2	Іноземна мова	6	залік, іспит
OK3	Філософія	4	іспит
OK4	Основи економічної теорії	3	залік
OK5	Теоретичні основи соціально-політичних наук	4	залік
OK6	Основи права	3	залік
OK7	Українська мова за професійним спрямуванням	6	залік, іспит
OK8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
OK9	Анатомія людини	5	залік, іспит
OK10	Біохімія в фізичній терапії	4	залік
OK11	Загальна та спортивна фізіологія людини	8	залік, іспит
OK12	Методи математичної статистики, засоби комп'ютерних технологій і медична статистика	4	залік
OK13	Біомеханіка	4	залік
OK14	Безпека життєдіяльності	3	диф. залік
1.3. Дисципліни загально-професійної підготовки			
OK15	Вступ до спеціальності	3	залік
OK16	Етика та естетика	3	залік

OK17	Основи, теорія і методика здоров'я та здорового способу життя	4	залік
OK18	Педагогіка	3	іспит
OK19	Психологія та психологія здорового способу життя	6	залік, іспит
OK20	Теорія і методика фізичного виховання	4	залік, іспит
OK21	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	іспит
OK22	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK23	Основи охорони праці	2	іспит
1.4. Дисципліни професійної і практичної підготовки			
OK24	Основи патології	4	іспит
OK25	Основи функціональної діагностики	4	іспит
OK26	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	4	іспит
OK27	Масаж загальний і реабілітаційний	5	залік, диф.залік
OK28	Спортивна медицина	6	залік, іспит
OK29	Основи, фізичної терапії, ерготерапії та професійної етики.	4	іспит
OK30	Фізична терапія у клініці	12	залік, іспит
OK31	Реабілітаційні технології у практиці фізичного терапевта	8	залік, іспит
OK32	Ерготерапія	6	залік, іспит
Практична підготовка			
OK33	Практика з основ практичної діяльності в фізичній терапії, ерготерапії	3	диф.залік
OK35	Практика з пропедевтичної фізичної терапії, ерготерапії	5	диф.залік
OK36	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії	11	лиф.залік
OK37	Клінічна практика за профілем майбутньої роботи	7	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		178	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1			
OK 38.1	Диференційна психологія у фізичної терапії, ерготерапії	3	залік
OK39.1	Латинська мова	3	залік
OK40.1	Основи професійної лексики у практиці	3	залік

	фізичного терапевта		
OK41.1	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
OK42.1	Вікова анатомія та фізіологія	3	залік
OK43.1	Вікові особливості фізичної терапії, ерготерапії	3	залік
OK44.1	Основи психопатології, психодіагностики та психотерапії	4	залік
OK45.1	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	4	іспит
OK46.1	Фізична терапія, ерготерапія осіб з особливими потребами	4	залік
OK47.1	Фізична терапія, ерготерапія осіб похилого віку	4	залік
OK48.1	Фізична терапія, ерготерапія осіб з психічними захворюваннями	3	залік
OK49.1	Тренажери в фізичній терапії, ерготерапії	3	залік
OK50.1	Курсова робота	4	диф. залік
Всього		45	
Блок 2			
OK 38.2	Диференційна психологія у фізичної терапії, ерготерапії	3	залік
OK39.2	Латинська мова	3	залік
OK40.2	Основи професійної лексики у практиці фізичного терапевта	3	залік
OK41.2	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	залік
OK42.2	Вікова анатомія та фізіологія	3	залік
OK43.2	Вікові особливості фізичної терапії, ерготерапії	3	залік
OK44.2	Професійна майстерність (за професійним спрямуванням)	4	залік
OK45.2	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	4	іспит
OK46.2	Фізична терапія, ерготерапія осіб з особливими потребами	4	залік
OK47.2	Фізична терапія, ерготерапія осіб похилого віку	4	залік
OK48.2	Фізична терапія, ерготерапія осіб з психічними захворюваннями	3	залік
OK49.2	Тренажери в фізичній терапії, ерготерапії	3	залік
OK50.2	Курсова робота	4	диф. залік
Всього		45	
Блок 3			
OK51	Динамічна анатомія	4	залік

OK52	Сучасні оздоровчі технології	4	залік
OK53	ТМ гімнастики	4	диф. залік
OK54	ТМ оздоровчого плавання	5	диф. залік
OK55	Ритміка та хореографія	2	диф. залік
OK56	Рекреаційні ігри	3	диф. залік
OK57	Біологія	4	залік
OK58	Історія ФКС і ФР	4	залік
OK59	Сучасні рекреаційні технології	4	залік
Всього		17	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

4.2. Структурно-логічна схема ОП



Ритміка та хореографія

ТМ гімнастики

ТМ оздоровчого плавання

Практика з основ практичної діяльності в ФТЕ

Сучасні оздоровчі технології

Сучасні рекреаційні технології

Практика з пропедевтичної ФТЕ

Основи НДР

Клінічна практика з ФТЕ

Курсова робота

Клінічна практика за профілем майбутньої роботи

КРОК та практично-орієнтований іспит

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проводиться у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту КРОК та практично-орієнтованого іспиту і завершується видачею документу державного зразка і присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Фізичний терапевт, ерготерапевт.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) компонентам освітньої програми (ОК)

ПК/ ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4
ПК	+	+													+										
ЗК 1	+																								
ЗК 2		+																							
ЗК 3		+						+																	
ЗК 4					+																				
ЗК 5					+																				
ЗК 6						+																			
ЗК 7							+																		
ЗК 8													+												
ЗК 9									+																
ЗК 10										+															
ЗК 11											+														
ЗК 12																		+				+			
ЗК 13									+																
ЗК 14																					+				
ЗК 15															+										
СК 1			+																						
СК 2													+												
СК 3					+																				
СК 4							+																		
СК 5								+																	
СК 6									+																
СК 7										+															
СК 8											+														
СК 9												+													
СК 10													+												
СК 11														+											
СК 12															+										
СК 13																		+				+			
СК 14								+											+						

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

ПРН/ ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	БК 1.1.	БК 1.2.	БК 1.3.	БК 1.4.	БК 2.1.	БК 2.2.	БК 2.3.	БК 2.4.
ЗН 1	+	+																					
ЗН 2			+																				
ЗН 3				+																			
ЗН 4					+																		
ЗН 5						+																	
ЗН 6							+																
ЗН 7														+									
ЗН 8								+															
ЗН 9									+														
ЗН 10										+													
ЗН 11											+												
ЗН 12												+											
ЗН 13													+										
ЗН 14															+								
ЗН 15																+				+			
ЗН 16																	+				+		
ЗН 17																						+	
ЗН 18																		+					
ЗН 19																			+				+
УМ 1	+	+																					+
УМ 2			+																				
УМ 3				+																			
УМ 4						+																	
УМ 5							+																
УМ 6								+							+								
УМ 7					+																		
УМ 8									+														
УМ 9										+													
УМ 10											+												
УМ 11												+											
УМ 12													+										
УМ 13															+								
УМ 14																+				+			

ППН / OK	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	BK 1.1.	BK 1.2.	BK 1.3.	BK 1.4.	BK 2.1.	BK 2.2.	BK 2.3.	BK 2.4.	
YM 15																	+					+		
YM 16																								
YM 17																		+					+	
YM 18																			+					+
YM 19										+														
KOM 1															+									
KOM 2															+									
KOM 3									+															
KOM 4			+																					
KOM 5															+									
KOM 6															+									
KOM 7															+									
AiB 1															+									
AiB 2																			+					+