

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту

Факультет олімпійського професійного спорту

Кафедра олімпійського професійного спорту

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Завідувач кафедри ТМСП

д.пед.н, професор

Приходько В.В.



"_06_"_червня_2016_року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія фізичної культури»

БАКАЛАВР

Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Спеціалізація/освітня програма «Тренерсько-викладацька діяльність»

Факультет: олімпійський професійний спорт (денна форма навчання)
(назва факультету)

Вид дисципліни: обов'язкова

2016/2017 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни – «Історія фізичної культури» підготовлена для студентів I курсу (БАКАЛАВР) денного відділення, галузь знань: 0102. «Фізичне виховання, спорт і здоров`я людини», напрям підготовки: 6.010202 «Спорт».

Розробники:

Саленко Г.А ст. викладач,

Чухловіна В.В. викладач

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Теорії та методики спортивної підготовки» факультету «Фізичної культури і спорту» Дніпропетровського державного інституту фізичної культури і спорту.

Протокол № _12_ від «_06_» _червня_ 2016 року

Завідувач кафедри



(В.В. Приходько)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«_06_» _червня_ 2016_ року

Ó Г.А. Саленко,

Ó В.В. Чухловіна 2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: <u>0102. «Фізичне виховання, спорт і здоров`я людини»</u>	Обов'язкова/за вибором	
	Напрямок підготовки: 6.010202 «Спорт» (шифр і назва)		
Модулів – 3	Спеціалізація	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		I-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <u>немає</u>		Семестр	
(назва)		I-й	
Загальна кількість годин - 90		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 4-8	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Бакалавр»	18 год.	
		Практичні, семінарські	
		20 год.	
		Лабораторні	
		-	
		Самостійна робота	
		52 год.	
		Індивідуальні завдання: - год.	
Вид контролю			
	іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: оволодіння майбутніми спеціалістами систематизованих історичних знань та уявлень з історії виникнення, становлення та розвитку фізичної культури та спорту.

Завдання:

Вивчення основних етапів виникнення, становлення та розвитку фізичної культури і спорту.

Формування наукового уявлення про еволюцію поглядів на систему фізичного виховання, історичні умови та особливості розвитку фізичної культури та спорту у різних регіонах світу.

Систематизувати уявлення о місці та значенні фізичної культури та спорту в житті людства на різних етапах розвитку цивілізації.

Вивчення історичних особливостей розвитку фізичної культури та спорту на території України

Вивчення основних напрямків розвитку спорту: «олімпійського», «професійного», «неолімпійського».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: загальні положення і напрями розвитку фізичної культури і спорту залежно від етапів розвитку людського суспільства; основні події і дати, що характеризують історію фізичної культури; основні відомості про діяльність історичних особистостей у сфері фізичної культури і спорту; основоположників різних систем фізичного виховання, їхню роль у розвитку фізичної культури і спорту; історію Олімпійських ігор стародавності; історію Олімпійських ігор сучасності; історію зародження, становлення і розвитку спорту в цілому і за видами спорту; історію міжнародного спортивного руху; історію розвитку фізичної культури і спорту в Україні в цілому й на Дніпропетровщині зокрема з найдавніших часів і до теперішнього часу; особливості розвитку фізичної культури і спорту в роки незалежності України та внесок українських спортсменів в Міжнародний спортивний рух; закономірності розвитку фізичної культури і спорту в роки ВВВ та післявоєнні роки;

вміти: порівнювати особливості фізичної культури феодалів, селян та горожан епохи середньовіччя з особливостями розвитку Середньовікового суспільства; знаходити причинно-наслідкові зв'язки виникнення та розвитку національно- буржуазних систем фізичного виховання та робітничого спортивно-гімнастичного руху в період новітньої історії; знаходити причинно-наслідкові зв'язки фізичної культури слов'ян та інших народів, які населяли територію України з особливостями праці, побуту, суспільного устрою з Стародавніх часів до I половини 19 сторіччя; аналізувати особливості розвитку фізичної культури в побуті дворян та народних мас, системи військово-фізичної підготовки в армії та в навчальних закладах з II половини 19 сторіччя до 1917 року; визначати основні положення теорії Лесгафта, Бутовського та Дрогомірова; аналізувати основні перетворення етапів формування системи фізичної культури ті спорту в Україні з 1917 по 1945 р.р.; аналізувати основні напрями розвитку фізичної культури та досягнень спорту в Україні (в складі СРСР) в період після військового відновлення (до 1960р.) та в період укріплення матеріально-технічної бази фізичної культури та спорту (до 1990 р.); аналізувати умови розвитку фізичної культури та спорту в Україні в роки незалежності; аналізувати ставлення людей до педагогіки як складової частини загальнолюдської культури і важливої сфери діяльності суспільства. реалізовувати міжпредметні зв'язки.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Світова історія фізичної культури і спорту.

Тема 1. Вступ до предмету. Фізична культура Стародавнього світу.

Складові теми: 1. Вступ до предмету „Історія фізичної культури”. Значення, зміст та завдання курсу. 2. Витоки фізичної культури. Фізична культура в первісному суспільстві. 3. Особливості розвитку фізичної культури у рабовласницькому суспільстві. 4. Фізична культура Стародавньої Греції. 5. Фізична культура країн Давнього Сходу (Стародавнього Єгипту, Індії, Китаю). 6. Фізична культура Стародавнього Риму.

Тема 2. Фізична культура епохи середньовіччя.

Складові теми: 1. Основні періоди розвитку середньовікового суспільства. Особливості розвитку фізичної культури в кожному періоді. 2. Фізична культура феодальної знаті. 3. Фізична культура селян та мешканців міста епохи середньовіччя. 4. Відношення церкви до фізичного виховання феодальної знаті та народних мас. 5. Розвиток педагогічних ідей фізичного виховання епохи Відродження.

Тема 3. Фізична культура нового часу.

Складові теми: 1. Становлення та розвиток педагогічних основ буржуазної системи фізичного виховання (основні ідеї Д.Локка, Ж.Ж.Руссо, І.Г. Песталоцці). 2. Особливості розвитку фізичної культури в період нового часу (I, II періоди). 3. Виникнення та розвиток національно-буржуазних гімнастичних та спортивно-ігрових систем фізичного виховання (I, II періоди). 4. Виникнення та розвиток робітничого спортивно-гімнастичного руху. 5. Розвиток міжнародного спортивного руху.

Тема 4. Фізична культура зарубіжних країн в період новітньої історії.

Складові теми: 1. Фізична культура зарубіжних країн в період між I та II світовими війнами. 2. Розвиток фізичної культури у соціалістичних країнах після II світової війни. 3. Фізична культура у країнах Азії, Африки та Латинської Америки після II світової війни. 4. Основні напрямки розвитку фізичного виховання та спорту у розвинених капіталістичних країнах після II світової війни.

Модульна робота 1 зі змістовного модуля «Світова історія фізичної культури і спорту»

Змістовий модуль 2. Історія фізичної культури України на окремих етапах державності.

Тема 5. Фізична культура слов'ян та інших народів, які населяли територію України з стародавніх часів до першої половини XIX ст.

Складові теми: 1. Фізична культура племен, які населяли територію України та інші регіони у первісному суспільстві. 2. Фізична культура слов'ян на окремих етапах розвитку державності. 3. Фізична культура XVII – першої половини XIX ст. 4. Розвиток педагогічної і природнонаукової думки і галузі фізичного виховання.

Тема 6. Фізична культура в Україні з другої половини XIX ст. до 1917р.

Складові теми: 1. Розвиток ідейно-теоретичних та наукових основ фізичного виховання. 2. Фізична підготовка в навчальних закладах та армії. 3. Розвиток спортивного руху та участь спортсменів у міжнародних змаганнях.

Тема 7. Розвиток фізичної культури в Україні з 1917р. до 1941р.

Складові теми: 1. Фізична культура та спорт в перші роки радянської влади (1917-1930 РР.). 2. Формування державних основ фізкультурного руху. 3. Формування системи фізичного виховання в навчальних закладах та розвиток науки в галузі фізичної культури та спорту. 4. Спортивно-масова робота серед різних верств населення.

Тема 8. Основні напрямки розвитку фізичної культури та спорту в Україні після Великої вітчизняної війни.

Складові теми: 1. Розвиток державних та нормативних основ фізичної культури і спорту у післявоєнні роки. 2. Розвиток спорту та досягнення спортсменів на міжнародній спортивній арені. 3. Розвиток системи фізичного виховання в навчальних закладах. 4. Розвиток науки про фізичне виховання.

Модульна робота 2 зі змістовного модуля «Історія фізичної культури України на окремих етапах державності»

Змістовий модуль 3. Фізична культура і спорт в Україні в роки незалежності.

Тема 9. Основні напрямки розвитку фізичної культури і спорту в Україні в нових соціально-економічних умовах.

Складові теми: 1. Базова фізична культура та спорт в навчальних закладах: основні форми фізичного виховання в школах; система фізичної культури і спорту у ВНЗ та школах. 2. Оздоровча фізична культура і система клубної роботи 3. Спорт і його різновиди: олімпійський спорт; професійний спорт; спорт інвалідів; неолімпійський спорт.

Тема 10. Розвиток олімпійського руху та участь спортсменів України в Олімпійських іграх.

Складові теми: 1. Історія створення НОК України та основні напрямки його діяльності. 2. Участі України в літніх Олімпійських іграх. 3. Участь спортсменів України в зимових Олімпійських іграх

Тема 11. Історія виникнення та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Дніпропетровщині.

Складові теми: 1. Виникнення і розвиток фізкультурно-спортивного руху на Катеринославщині в кінці ХІХ на початку ХХ ст. 2. Розвиток фізкультурно-спортивного руху в до воєнні роки. 3. Фізична культура і спорт на Дніпропетровщині в після воєнні роки. 4. Участь спортсменів Дніпропетровської області в Олімпійських іграх

Модульна робота 3 зі змістовного модуля «Фізична культура і спорт в Україні в роки незалежності»

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекції		прак.	Лаб.	Інд.	сам.раб	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Світова історія фізичної культури і спорту.						
Тема 1. Вступ до предмету. Фізична культура Стародавнього світу.	8	2	2	-	-	4
Тема 2. Фізична культура епохи середньовіччя	4	1	1			2
Тема 3. Фізична культура нового часу.	10	2	2	-	-	6
Тема 4. Фізична культура зарубіжних країн в період новітньої історії.	7	1	-			6
Модульна робота 1	1		1			
Разом за змістовим модулем 1	30	6	6	-	-	18
Змістовий модуль 2. Історія фізичної культури України на окремих етапах державності.						
Тема 5. Фізична культура слов'ян та інших народів, які населяли територію України з стародавніх часів до першої половини ХІХ ст.	5	1	2	-	-	2
Тема 6. Фізична культура в Україні з другої половини ХІХ ст. до 1917р.	5	1	2	-	-	2
Тема 7. Розвиток фізичної культури в Україні з 1917р. до 1945 рр.	10	2	2	-	-	6

Тема 8. Основні напрямки розвитку фізичної культури та спорту в Україні після Великої вітчизняної війни.	9	1	1	-	6	-
Модульна робота 2	1		1			
Разом за змістовим модулем 2	30	6	8	-	6	10
Змістовий модуль 3. Фізична культура і спорт в Україні в роки незалежності.						
Тема 9. Основні напрямки розвитку фізичної культури і спорту в Україні в нових соціально-економічних умовах.	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Розвиток олімпійського руху та участь спортсменів України в Олімпійських іграх.	10	2	2	-	6	-
Тема 11. Історія виникнення та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Дніпропетровщині.	11	2	1	-	-	8
Модульна робота 3	1		1			
Разом за змістовим модулем 3	30	6	6		6	12
Усього годин	90	18	20	-	12	40

5.Теми семінарських занять

№ змістовного модуля, теми	Назва теми	Кількість годин
I	Змістовий модуль 1. Світова історія фізичної культури і спорту.	6
	Тема 1.	
1	Вступ до предмету. Фізична культура стародавнього світу.	2
	Тема 2.	
2	Фізична культура епохи Середньовіччя.	1
	Тема 3.	
3	Фізична культура нового часу.	2
	Тема 4.	
4	Фізична культура зарубіжних країн в період новітньої історії.	1
II	Змістовий модуль 2. Історія фізичної культури України на окремих етапах державності.	8
	Тема 5	
5	Фізична культура слов'ян та інших народів, які населяли територію України з стародавніх часів до першої половини XIX ст.	2
	Тема 6	
6	Фізична культура в Україні з другої половини XIX ст. до 1917р.	2
	Тема 7	
7	Розвиток фізичної культури в Україні з 1917р. до 1941р.	2
	Тема 8	
8	Основні напрямки розвитку фізичної культури та спорту в Україні після Великої вітчизняної війни.	2
II	Змістовий модуль 3. Фізична культура і спорт в Україні в роки незалежності	6

	Тема 9.	
9	Основні напрямки розвитку фізичної культури і спорту в Україні в нових соціально-економічних умовах	2
	Тема 10.	
10	Розвиток олімпійського руху та участь спортсменів України в Олімпійських іграх	2
	Тема 11.	
11	Історія виникнення та розвиток фізкультурно-спортивного руху на Дніпропетровщині	2
	Разом	20

6.Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

7.Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Світова історія фізичної культури і спорту.	
	Тема 1.	
1	Характеристика фізичної культури стародавнього світу	4
	Тема 2	
2	Характеристика фізичної культури в епоху Середньовіччя.	2
	Тема 3	
3	Характеристика систем фізичного виховання I та II періодів новітньої історії.	3
	Історія міжнародного спортивного руху	3
	Тема 4	
4	Розвиток фізичної культури в зарубіжних країнах після II світової війни.	3
	Змістовий модуль 2. Історія фізичної культури України на окремих етапах державності.	
	Тема 5	
5	Фізична культура слов'ян та інших народів, які населяли територію України з найдавніших часів до XVII сторіччя	1
	Фізична культура на території України у XVII сторіччі і першій половині XIX сторіччя	2
	Тема 6	
6	Бутовський та його вклад у систему фізичного виховання та спорту в Україні.	6

	Фізична культура і спорт в Україні з другої половини XIX сторіччя до 1917 року	2
	Тема 7	
7	Становлення та розвиток фізичної культури в Україні з 1917 – 1945 роки.	2
	Тема 8	
8	Фізична культура і спорт в роки Великої вітчизняної війни.	6
	Відновлення фізичної культури та розвиток спорту в післявоєнні роки (1945-1990 р.р.)	2
	Змістовий модуль 3. Фізична культура і спорт в Україні в роки незалежності	
	Тема 10	
10	Історія створення НОК України та його діяльність	4
	Разом	40

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 2. Історія фізичної культури України на окремих етапах державності.	
2	Історія розвитку обраного виду спорту в Україні.	6
	Змістовий модуль 3. Фізична культура і спорт в Україні в роки незалежності.	
3	Участь спортсменів України в міжнародних змаганнях та Олімпійських іграх.	6

10. Методи навчання

Пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є самостійна робота:

1. Словесний метод.
2. Наочний метод.
3. Вивчення та аналіз прикладного матеріалу.
4. Аналіз та синтез інформації.
5. Поєднання логічного та історичного аналізу.
6. Функціонально-структурний аналіз.
7. Порівняння та зіставлення.

11. Методи контролю

Система поточного, модульного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Історія фізичної культури» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Навчальна дисципліна складається з 3-х модулів.

1. Поточний контроль – відвідування занять, відповіді за темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи, написання модульної роботи за змістовним модулем.

2. Підсумковий контроль – іспит

Перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Предмет і завдання дисципліни „Історія фізичної культури”.
2. Виникнення та первісний розвиток фізичної культури в первіснообщинному ладі.

3. Історичні передумови виникнення фізичних вправ.
4. Основні теорії, що пояснюють джерела виникнення фізичних вправ. Чинники, які впливають на виникнення та розвиток фізичних вправ.
5. Фізична культура і спорт в епоху рабовласницькому суспільстві в країнах Давнього сходу.
6. Особливості розвитку фізичної культури в Давній Греції.
7. Особливості розвитку фізичної культури в Стародавньому Римі.
8. Характеристика Афінської та Спартанської систем фізичного виховання.
9. Основні періоди розвитку середньовіковому суспільстві. Особливості розвитку фізичної культури в кожному періоді.
10. Фізичне виховання феодальної знаті в епоху середньовіччя.
11. Фізичне виховання селян та горожан в епоху середньовіччя. Відношення церкви до фізичного виховання народних мас.
12. Особливості розвитку фізичної культури в період середньовіччя в окремих державах.
13. Розвиток педагогічних ідей фізичного виховання в епоху Відродження.
14. Становлення та розвиток педагогічних основ буржуазної системи фізичного виховання (основні ідеї Д.Локка, Ж,Ж, Руссо, І. Песталоцци).
15. Особливості розвитку фізичної культури в період Нової Історії.(1 і 2 періоди).
16. Виникнення та розвиток національно-буржуазних гімнастичних і спортивно-гімнастичних систем в I період нової історії.
17. Характеристика німецької, шведської та французької спортивно-гімнастичних систем.
18. Характеристика спортивно-ігрових систем і їхній розвиток в Англії, США.
19. Виникнення і розвиток робітничого спортивно-гімнастичного руху в II період нової історії.
20. Розвиток буржуазного спортивно-гімнастичного руху в II період нової історії.
21. Характеристика сокольської гімнастики та скаутського руху.
22. Характеристика буржуазних систем фізичного виховання II-го періоду нової історії (Ж. Демени, Ж. Ебера).
23. Робітничий спортивно-гімнастичний рух в період між I та II світовими війнами.
24. Буржуазно спортивно-гімнастичний рух в період між I та II світовими війнами.
25. Розвиток аматорського та професійного спорту в капіталістичних станах в період між I та II світовими війнами.
26. Особливості розвитку фізичної культури після II світової війни.
27. Розвиток фізичної культури в соціалістичних країнах після II світової війни.
28. Фізична культура в державах Азії, Африки та Латинської Америки після II світової війни.
29. Характеристика регіональних та континентальних ігор, які проводились після II світової війни.
30. Основні напрямки розвитку фізичного виховання і спорту в розвинених капіталістичних країнах після II світової війни.
31. Фізична культура стародавніх слов'ян і інших народів, які населяли територію України та СНД зі стародавніх часів до початку XVIII століття.
32. Особливості фізичної культури народних мас у слов'ян, народів Середньої Азії, Закавказзі, Півночі в епоху феодалізму.
33. Фізична культура пануючих класів на Русі, Середній Азії та Закавказзі в епоху феодалізму.
34. Питання фізичного виховання в медичній (Авіцена) і педагогічній (Е. Славінецкий) літературі епохи феодалізму.
35. Фізичне виховання в навчальних закладах в Росії в XVIII і першій половині XIX століття.

36. Військово-фізична підготовка в російській армії в першій половині XVIII століття.
37. Фізичне виховання в побуті народних мас в Росії в XVIII і першій половині XIX століття.
38. Фізичне виховання в побуті дворян в Росії в XVIII і першій половині XIX століття.
39. Фізичне виховання в педагогічній і публіцистичній літературі (Н.І. Новикова, В. Г. Белінський, І.І. Бецкой та інш.) в Росії в XVIII і першій половині XIX століття.
40. Розвиток ідейно-теоретичних основ фізичного виховання в Росії в другій половині XIX - початку XX століття (І.М. Сеченов, І.П. Павлов, К.Д. Ушинский та інш.).
41. П.Ф. Лесгафт і його внесок в розвиток системи фізичного виховання.
42. Фізична підготовка в навчальних закладах в Росії у другій половині XIX століття - початку XX століття (до 1917 р.).
43. Фізична підготовка в армії в Росії в другій половині XIX століття - початку XX століття. Вклад А.Д. Бутовського і М.І Драгомирова в розробку методики і теорії фізичної підготовки в армії.
44. Створення спортивних клубів і розвиток окремих видів спорту в Росії на початку XX століття.
45. Фізичне виховання в учбових закладах в Росії напередодні Великої Жовтневої революції. Вклад В.В. Горіневського і В.С. Ігнат'єва в теорію і методику фізичного виховання.
46. Розвиток спорту в Росії і участь російських спортсменів в міжнародних змаганнях напередодні Великої Жовтневої революції.
47. Становлення основ системи фізичного виховання в Росії в перші роки радянської влади.
48. Діяльність Всеобучу по розвитку фізичної культури і спорту в перші роки радянської влади.
49. Становлення науки про фізичне виховання і спорт в СРСР в довоєнний період (до 1941 р.).
50. Формування організаційних основ радянського фізкультурного руху в період з 1917 по 1945 роки (створення: спортивних клубів, секцій, ДСО).
51. Створення системи підготовки кадрів по фізичному вихованню в СРСР в довоєнний період (1917-1941 рр.).
52. Досягнення спортсменів СРСР в довоєнний час.
53. Спортивно-масова робота в СРСР в довоєнний час. Всесоюзна спартакіада, її роль в розвитку спорту.
54. Фізкультурний комплекс Г ТО, єдина всесоюзна спортивна класифікація, їх роль в розвитку фізичної культури і спорту.
55. Діяльність радянських фізкультурних організацій в роки Великої вітчизняної війни.
56. Участь спортсменів і фізкультурних працівників у Великій Вітчизняній війні, їх бойові ПОДВИГИ.
57. Спортивно-масова робота в роки Великої Вітчизняної війни.
58. Постанови партії та уряду з фізичної культури і спорту в перші післявоєнні роки (1945 р., 1948 р.), їх роль в розвитку фізкультурного руху.
59. Розвиток дитячого і юнацького спорту в СРСР в післявоєнні роки (1960-1991 рр.).
60. Розвиток науки про фізичне виховання в СРСР в післявоєнні роки (1960-1991 рр.).

61. Розвиток системи фізичного виховання в СРСР в навчальних закладах в післявоєнний період (1960-1991 рр.),
62. Спартакіади народів СРСР і їх роль в розвитку фізичної культури і спорту.
63. Міжнародні спортивні зв'язки радянського фізкультурного руху в післявоєнний роки. Участь радянських спортсменів в міжнародних змаганнях в післявоєнні роки. (1945-1952 рр.).
64. Дебют радянських спортсменів на літніх і зимових Олімпійських іграх.
65. Розвиток спортивно-масової роботи в СРСР в період 1960-1991 рр. Основні форми спортивно-масової роботи.
66. Участь радянських спортсменів в найбільших міжнародних змаганнях (1960-1991 рр.).
67. Досягнення спортсменів України на міжнародній спортивній арені (обраному виді спорту).
68. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх.
69. Історія розвитку обраного виду спорту.
70. Участь спортсменів України (в обраному виді спорту) в найбільших Міжнародних змаганнях та Олімпійських іграх.

Контроль з навчальної діяльності студента оцінюються за 100-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Розподіл балів за змістовим модулем і темами														Іспит	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					Змістовий модуль № 3					
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	МР 1	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	МР 2	Т 9	Т 10	Т 11	МР 3		
3	3	3	3	8	3	3	3	6	10	3	3	9	10	30	100

12.1. Форма поточного контролю

Розподіл балів за змістовим модулем і темами	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Кількість балів за змістовий модуль I (max -20)		
Відповіді за темами дисципліни (за 4 теми)	4	8
Виконання самостійних робіт	2	4
Модульна робота 1	6	8
Всього за модуль 1	12	20
Кількість балів за змістовий модуль II (max -25)		
Відповіді за темами дисципліни (за 4 теми)	4	8
Виконання самостійних робіт	2	4
Виконання індивідуальних робіт	1	3
Модульна робота 2	6	10
Всього за модуль 2		25
Кількість балів за змістовий модуль III (max -25)		
Відповіді за темами дисципліни (за 3 теми)	5	9
Виконання самостійних робіт	2	3
Виконання індивідуальних робіт	2	3
Модульна робота 3	6	10
Всього за модуль 3	15	25

Іспит	20	30
Всього	60	100

Примітка: кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 5; оцінка за виконання самостійної роботи складається з середнього арифметичного від всіх самостійних робіт виконаних за змістовний модуль; виконання індивідуального завдання – за реферат від 0 до 10 балів, виконання модульної роботи від 0 до 5 балів; відвідування одного аудиторного заняття (2 години) 0,5 бала.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

З метою поліпшення сприйняття навчального матеріалу на протязі викладання курсу дисципліни «Історія фізичної культури» використовуються мультимедійний проектор та ноутбук (презентації), стенди, плакати, наочні схеми, пізнавальний фільм про Стародавні Олімпійські Ігри «Олімпіоніки» та методичні рекомендації (питання до індивідуальної роботи).

14. Рекомендована література

14.1. Базова

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. Заведений. – М.: Академия, 2009
2. Деметр Д.С. Очерки по отечественной истории физической культуры. – М.: Советский спорт. – 2009. – 346 с.
3. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта / Л. Кун. – М.: Радуга, 1982. – 399с.
4. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник / В.Н. Платонов, С.И. Гуськов. – К.: Олимпийская литература, 1994. – Ч. I. – 496с.
5. Столбов В.В. История физической культуры: Учеб. для студентов пед. ин-тов / В.В. Столбов. – М.: Просвещение, 1989. – 288с.
6. Столбов В.В., Финогенова Л.А., Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: Учебник. – М.: Физкультура и спорт, 2008.

14.2. Допоміжна

1. Винничук О. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. – Тернопіль: АСТОН, 2001. – 404с.

2. История Древнего Рима /В.И. Кузищин, И.Л. Маяк, И.А.Гвоздаева и др.; Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высшая школа, 2000. – 383с.
3. Мельникова Н., Мягкова С., Трескин А. Россия у истоков Олимпийского движения. – М.: Физкультура и спорт, 1999.
4. Миллер Д. Олимпийская революция. Олимпийская биография Х.А. Самаранча. – М.: Физкультура и спорта, 1995.
5. МОК и Международные спортивные объединения. Справочник. – М: Физкультура и спорт, 1979.
6. Олизова В. Люди и игры. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
7. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: Учебник /В.Н. Платонов, С.И. Гуськов . – К.: Олимпийская литература, 1994. – Ч. II. – 496с.
8. Пьер де Кубертен Олимпийские мемуары. – Киев: Олимпийская литература, 1997.
9. Саленко Г.А., Пичугова О.В. Континентальные, региональные и другие игры: Методические рекомендации. – Днепропетровск, 1998. – 24с.
10. Саленко Г.А., Пичугова О.В. П.Ф. Лесгафт и его вклад в систему физической культуры в России: Методические рекомендации. – Днепропетровск, 1999. – 17с.
11. Традиції фізичної культури в Україні: Зб. наук. статей /За заг. ред. С.В.Кириленко, В.А. Старкова, А.В. Цюся. – К.: ІЗМН, 1997. – 248с.
12. Финогенова Л.А. Спартакиады народов СССР. Их роль в развитии массового физкультурного и спортивного движения: Методические разработки. – М., 1988. – 51с.
13. Финогенова Л.А. Участие спортсменов России в Олимпийских играх после распада СССР: Учебное пособие для студентов заочного и дневного факультетов. – М.: РИО РГАФК, 1999.

15. Інформаційні ресурси

1. www.noc-ukr.org
2. www.olympic.org
3. ru.wikipedia.org
4. www.olympic.ru
5. window.edu.ru

Викладач _____

(підпис)

_____ Саленко Г.А.

Викладач _____

(підпис)

_____ Чухловіна В.В.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

_____ Приходько В.В.