

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра теорії та методики спортивної підготовки

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Завідувач кафедри ТМСР

д.пед.н, професор

Приходько В.В.



"__14__" __червня__ 2018__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту»

БАКАЛАВР

Галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ,
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація освітня програма «Тренерсько-викладацька діяльність»
(назва спеціалізації)

Факультет: фізична культура і спорт
(назва факультету)

Вид дисципліни: обов'язкова

2018-2022

Робоча програма навчальної дисципліни – «Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту» підготовлена для студентів IV курсу (БАКАЛАВР) денного відділення, галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА, спеціальність: 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ.

Розробники:

Приходько В.В., проф., зав.каф.

Кощеєв О.С., доцент

Черкашина Л.П., ст. викл., к.мед.н.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри «Теорії та методики спортивної підготовки» факультету «Фізичної культури і спорту» Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № ___ від «___» _____ 2018 року

Завідувач кафедри _____  _____ (В.В. Приходько)
(підпис) (прізвище та ініціали)

«_14_» _червня_ 2018_ року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань: 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА (шифр і назва)	Нормативна	
	Спеціальність: <u>017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ</u> , (шифр і назва)		
Модулів – 7	Спеціалізація <u>освітня програма «Тренерсько-викладацька діяльність»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 7		4-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат на визначену викладачем тему		Семестр	
Загальна кількість годин - 210		VII-VIII-й-бакалавр	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>«Бакалавр»</u>	52 год.	
		Практичні, семінарські	
		50 год.	
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		108 год.	
	Індивідуальні завдання: год.		
	Вид контролю: іспит		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни УОФКС: на основі розкриття і засвоєння теоретичних положень соціального управління, що містяться в науках про суспільство, а також шляхом опанування передового досвіду успішної роботи з організації фізичної культури і спорту, сформувати у випускників бакалаврату сучасні знання і потрібні фахівцю уміння з управління діяльністю фізкультурно-спортивних організацій з урахуванням нових завдань, визначених у діючих Законах і державних програмах розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Державна політика розвитку фізичної культури і спорту має своїм пріоритетом при розвитку масових форм ФКіС особисту та соціальну цінність здоров'я людини а також засвоєння людиною здорового способу життя. Необхідним є також формування у молоді спортивного стилю життя як альтернативи асоціальної поведінці. Системна будова навчального процесу в вузі при підготовці спеціалістів по організації масової та спортивно-оздоровчої роботи потребує засвоєння студентами різних фізкультурно-оздоровчих методик і знання сучасних тенденцій розвитку даного напрямку на підставі науково-педагогічного досвіду.

Завдання: Сформувати розуміння сутності і принципів соціального управління з урахуванням нових економічних відносин, що складаються в галузі фізичної культури і спорту. Сформувати знання про структуру і функції системи управління фізичною культурою і спортом. Виділити специфіку застосування принципів і методів управлінської діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Сформувати вміння щодо організаційно-управлінської діяльності у фізичній культурі і спорті. Сформувати уявлення про вплив ФКіС на формування ЗСЖ та стилю життя кожного члену суспільства. Сформувати уявлення про організаційні форми спортивно-оздоровчої роботи. Сформувати уявлення про основні принципи побудови спортивно-оздоровчих програм.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати: основні поняття, що використовуються у дисципліні УОФКС; галузеву термінологію, що використовують у практичній діяльності у ході керівництва та управління фізичною культурою і спортом; що являє собою фізкультурно-спортивна організація як відкрита система; структуру обласної фізкультурно-спортивної організації; особливості прийняття управлінських рішень; посадові інструкції фахівців фізичної культури і спорту; основні принципи формування здорового образу життя, організаційні форми спортивно-масової роботи; організаційні форми та методики спортивно-оздоровчих занять; принципи побудови оздоровчих програм.

уміти: аналізувати результати діяльності фізкультурно-спортивних організацій; виділяти накопичений передовий досвід управління фізкультурно-спортивними організаціями; мотивувати фахівців фізичної культури і спорту до творчої і результативної виробничої діяльності; готувати управлінські рішення щодо діяльності фізкультурно-спортивних організацій; планувати діяльність фізкультурно-спортивних організацій; готувати і проводити робочі наради фахівців фізичної культури і спорту; вести основну робочу документацію, що використовують фізкультурно-спортивні організації; аналізувати феномен здоров'я як соціального явища; розкрити соціальні цінності ФКіС для формування ЗСЖ; виділяти організаційні форми спортивно-оздоровчих занять з урахуванням різних вікових груп що займаються; складати спортивно-оздоровчі програми – групові та індивідуальні.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління сферою фізичної культури і спорту.

Тема 1. Вступ. Основні поняття Управління та організації у сфері фізичної культури і спорту.

Складові теми: 1. Управління, керівництво і менеджмент. 2. Поняття про сферу фізичної культури і спорту. Її компоненти. 3. Сфера фізичної культур як об'єкт управління. 4. Різноманітні ресурси, потрібні для розвитку сфери фізичної культури і спорту. 5. Процес державного управління. Функції управління та менеджменту у фізичній культурі і спорті (планування, вироблення і ухвалення управлінського рішення, організація, регулювання, мотивації, обліку і контролю, керівництва). 6. Принципи і методи управління. Їх зміст і особливості застосування.

Тема 2. Компоненти сфери фізичної культури і спорту в Україні. **Складові теми:** 1.

Загальна структура фізичної культури. Міністерство у справах молоді і спорту України, Національний олімпійський комітет і федерації з видів спорту. 2. Характеристика системи базової фізичної культури (дошкільна, шкільна і фізична культура у ВНЗ). 3. Спорт як компонент фізичної культури (масовий, базовий (дитячий), вищих досягнень (олімпійський спорт) і професійний). 4. Інші види фізичної культури і спорту (паралімпійський спорт, військово-прикладна фізична культура, ППФП, виробнича фізична культура, оздоровчо-реабілітаційна фізична культура, рекреативна фізична культура і побутова).

Змістовий модуль 2. Організаційні основи управління сферою фізичної культури і спорту.

Тема 3. Організаційна структура фізичної культури і спорту в областях України. **Складові теми:** 1. Управління з питань фізкультури і спорту облдержадміністрації і місцевої ради. 2. Громадські спортивні формування обласного, міського і районного підпорядкування.

Тема 4. Організації фізкультурно-спортивної спрямованості. **Складові теми:** 1. Спортивні клуби за місцем проживання. 2. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), школи вищої спортивної майстерності (ШВСМ). 3. Спортивні клуби з видів спорту. 4. Фізкультурно-оздоровчі центри. 5. Стадіони і спортивні комплекси, що мають статус юридичної особи. 6. Кафедри фізичного виховання закладу вищої освіти.

Тема 5. Функціональні обов'язки персоналу фізкультурно-спортивної організації. **Складові теми:** 1. Поняття про Тарифно-кваліфікаційні характеристики. 2. Галузеві тарифно-кваліфікаційні характеристики посад працівників фізичної культури і спорту. 3. Відомчі тарифно-кваліфікаційні характеристики (ТКХ) працівників фізичної культури і спорту: вчитель та його посадові обов'язки; керівник фізичного виховання та його посадові обов'язки; тренер-викладач освітньої установи та його посадові обов'язки; інструктор по фізичній культурі та його посадові обов'язки та інші ТКХ.

Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту.

Тема 6-7. Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій. **Складові теми:** 1. Поняття про Управлінське рішення і його аспекти. 2. Технологія розробки управлінського рішення. 3. Сутність процесу реалізації управлінського рішення. 4. Визначення етапів, термінів і виконавців ухваленого рішення. 5. Програми і плани виконання управлінського рішення. 6. Забезпечення робіт по реалізації рішення і регулювання. 7. Контроль (самоконтроль) за реалізацією рішення. 8. Перевірка (самоперевірка) як форма контролю за реалізацією рішення.

Тема 8. Бізнес-план фізкультурно - спортивної організації. **Складові теми:** 1. Поняття про Бізнес-план, його значення в умовах ринкової економіки. 2. Структура бізнес-плану. 3. Зміст бізнес-плану.

Тема 9. Організація і проведення ділових нарад у системі фізкультурно-спортивних організацій. **Складові теми:** 1. Поняття про ділові наради і типи нарад. 2. Підготовка наради. 3. Методика проведення нарад. 4. Підготовка проекту рішення за результатами наради. 5. Робота за підсумками наради.

Тема 10. Документаційне забезпечення фізкультурно-спортивних організацій. **Складові теми:** 1. Класифікація і форма документів. 2. Правила складання і оформлення ділової документації. 3. Види службових документів (організаційні, розпорядливі, довідково-інформаційні). 4. Систематизація виконаної службової документації. 5. Інструменти і обладнання офісу

Змістовий модуль 4. Організаційна спрямованість спортивно-оздоровчої роботи.

Тема 11. Здоров'я як соціальна категорія. **Складові теми:** 1. Основні критерії здоров'я населення. 2. Самотичне та психічне здоров'я людини. 3. Фактори ризику які впливають на здоров'я людини.

Тема 12. Здоровий образ життя як основа збереження високого рівня роботи здатності. **Складові теми:** 1. Поняття здорового образу життя. 2. Характеристика основних компонентів здорового образу життя. 3. Основні принципи формування здорового образу життя у населення.

Тема 13. Вплив рухової активності на стан здоров'я людини. **Складові теми:** 1. Визначення понять: «рухова активності», «гіпокінезія», «гіподинамія». 2. Механізм адаптації організму до фізичного навантаження. 3. Загальні оздоровчі ефекти фізичного навантаження. 4. Спеціальні оздоровчі ефекти фізичного навантаження.

Змістовий модуль 5. Організаційні форми та методика проведення фізкультурно-оздоровчих занять.

Тема 14. Характеристика різних організаційних форм фізкультурно-оздоровчих занять.
Складові теми: 1. Рекреативно-оздоровчі форми занять. 2. Профілактико-оздоровчі напрямки фізичної культури і спорту. 3. Організація спортивно-оздоровчого тренування. 4. Загальні рекомендації при організації оздоровчих занять.

Тема 15. Особливості організації оздоровчих занять з особами середнього та похилого віку.
Складові теми: 1. Характеристика рухових можливостей у середньому та похилому віку. 2. Характеристика вікових змін в різних системах організму при старінні. 3. Цілі, завдання та принципи побудови занять з особами середнього та похилого віку.

Тема 16. Характеристика основних фізкультурно-оздоровчих методик.
Складові теми: 1. Методи визначення рухової активності. 2. Організація занять оздоровчою ходьбою. 3. Організація занять оздоровчим бігом.

Тема 17. Характеристика основних фізкультурно-оздоровчих методик (продовження).
Складові теми: 1. Організація занять оздоровчою ритмічною гімнастикою. 2. Організація занять оздоровчою атлетичною гімнастикою.

Тема 18. Характеристика основних фізкультурно-оздоровчих методик (продовження).
Складові теми: 1. Організація занять оздоровчим плаванням. 2. Вплив плавання на системи організму. 3. Організація занять оздоровчій ходьбою на лижах.

Змістовий модуль 6. Допоміжні організаційні форми фізкультурно-оздоровчих занять.

Тема 19. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності. Дихальна гімнастика.
Складові теми: 1. Види дихальної гімнастики. 2. Оздоровча дія дихальних вправ. 3. Методика дихальної гімнастики О.Г. Лобановой- Е.Я. Поповой.

Тема 20. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності. Дихальна гімнастика (продовження).
Складові теми: 1. Методика дихальної гімнастики А.Н. Стрельниковой. 2. Методика вольової ліквідації глибокого дихання К.П. Бутейко. 3. Характеристика дихальних вправ по східній системі.

Тема 21. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності (продовження).
Складові теми: 1. Організаційні форми занять релаксаційної гімнастики. 2. Характеристика та організація занять по психорегулюючому тренуванню.

Тема 22. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності (продовження).
Складові теми: 1. Засоби та принципи оздоровчого закалювання. 2. Форми закалювання холодом та теплом. 3. Закалювання водою, повітрям та інші види закалювання.

Змістовий модуль 7. Основні методики складення фізкультурно-оздоровчих програм.

Тема 23. Організаційні форми індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм.
Складові теми: 1. Складення оздоровчих програм аеробного змісту по К. Куперу. 2. Визначення рівня фізичного стану по тестам К.Купера. 3. Оздоровча гімнастика М.М. Амосова.

Тема 24. Організаційні форми побудови занять загальним та фізичним фітнесом.
Складові теми: 1. Поняття про загальний фітнес. 2. Організація занять фізичним фітнесом. 3. Принципи складення фітнес-програм, основні частини фітнес програм.

Тема 25. Методи оцінки фізичного стану при заняттях оздоровчою фізичною культурою і спортом.
Складові теми: 1. Класифікація методів оцінки фізичного стану. 2. Анкетні методики та лабораторні методи дослідження фізичного стану. 3. Визначення ізольованих рухових тестів. 4. Комплексні методики оцінки фізичного стану.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	сем.	лаб	інд	с.р.		л	сем.	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління сферою фізичної культури і спорту													
Тема 1. Вступ. Основні поняття УОФКС	14	4	2			8							
Тема 2. Компоненти фізичної культури і спорту в Україні	15	4	3			8							
Модульна робота 1.	1		1										
Разом за змістовим модулем 1	30	8	6			16							
Змістовий модуль 2. Організаційні основи управління сферою фізичної культури і спорту													
Тема 3. Організаційна структура фізичної культури і спорту в областях України	8	2	2			4							
Тема 4. Організації фізкультурно-спортивної спрямованості	10	2	2			6							
Тема 5. Функціональні обов'язки персоналу фізкультурно-спортивної організації	11	4	1			6							
Модульна робота 2.	1		1										
Разом за змістовим модулем 2	30	8	6			16							
Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту													
Тема 6-7. Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій	8	2	2			4							
Тема 8. Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації	8	2	2			4							
Тема 9. Організація і проведення ділових нарад у системі фізкультурно-спортивних організацій	7	1	2			4							

основних фізкультурно-оздоровчих методик (продовження).													
Модульна робота 5.	1		1										
Разом за змістовим модулем 5.	30	10	10			10							
Змістовий модуль 6. Допоміжні організаційні форми фізкультурно-оздоровчих занять.													
Тема 19. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності. Дихальна гімнастика.	8	2	2			4							
Тема 20. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності. Дихальна гімнастика (продовження).	9	2	2			5							
Тема 21. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності (продовження).	4	2	2										
Тема 22. Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності (продовження).	8	2	1			5							
Модульна робота 6.	1		1										
Разом за змістовим модулем 6.	30	8	8			14							
Змістовий модуль 7. Основні методики складення фізкультурно-оздоровчих програм.													
Тема 23. Організаційні форми індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм.	10	2	2			6							
Тема 24. Організаційні форми побудови занять загальним та фізичним фітнесом.	10	2	2			6							
Тема 25. Методи оцінки фізичного стану при заняттях	9	2	1			6							

оздоровчою фізичною культурою і спортом.												
Модульна робота 7.	1		1									
Разом за змістовим модулем 7.	30	6	6			18						
Усього годин	120	30	30			60						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I	Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління сферою фізичної культури і спорту.	6
	Тема 1.	
1	Основні поняття Організації та управління фізичною культурою і спортом.	2
	Тема 2.	
2	Компоненти фізичної культури і спорту в Україні.	4
II	Змістовий модуль 2. Організаційні основи управління сферою фізичної культури і спорту	6
	Тема 3.	
3	Організаційна структура фізичної культури і спорту в областях України.	2
	Тема 4.	
4	Організації фізкультурно-спортивної спрямованості.	2
	Тема 5.	
5	Функціональні обов'язки персоналу фізкультурно-спортивної організації.	2
III	Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту.	8
	Тема 6-7.	
6-7	Управлінські рішення у системі фізкультурно-спортивних організацій.	2
	Тема 8.	
8	Бізнес-план фізкультурно-спортивної організації.	2
	Тема 9.	
9	Організація і проведення ділових нарад у системі фізкультурно-спортивних організацій.	2
	Тема 10.	
10	Документацій не забезпечення фізкультурно-спортивних організацій.	2
IV	Змістовий модуль 4. Організаційна спрямованість спортивно-оздоровчої роботи	6
	Тема 11.	
11	Здоров'я як соціальна категорія.	2
	Тема 12.	
12	Здоровий образ життя як основа збереження високого рівня роботи здатності.	2
	Тема 13.	
13	Вплив рухової активності на стан здоров'я людини.	2
V	Змістовий модуль 5. Організаційні форми та методика проведення	10

	фізкультурно-оздоровчих занять.	
14	Тема 14.	
	Організація спортивно-оздоровчого тренування.	2
	Тема 17.	
17	Організація занять оздоровчою ритмічною гімнастикою	2
VI	Змістовий модуль 6. Допоміжні організаційні форми фізкультурно-оздоровчих занять.	8
	Тема 19.	
19	.	2
	Тема 20.	
20	Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності. Дихальна гімнастика (продовження).	2
	Тема 21.	
21	Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності (продовження).	2
	Тема 22.	
22	Допоміжні засоби зміцнення здоров'я та підвищення роботоздатності (продовження).	2
VII	Змістовий модуль 7. Основні методики складення фізкультурно-оздоровчих програм.	6
	Тема 23.	
23	Організаційні форми індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм.	2
	Тема 24.	
24	Організаційні форми побудови занять загальним та фізичним фітнесом.	2
	Тема 25.	
25	Методи оцінки фізичного стану при заняттях оздоровчою фізичною культурою і спортом	2
	Разом	50

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи управління сферою фізичної культури і спорту.	6
	Тема 1.	
1	Сфера фізичної культур як об'єкт управління	8

	Тема 2.	
2	Спорт як компонент фізичної культури (масовий, базовий (дитячий), вищих досягнень (олімпійський спорт) і професійний).	8
1	Змістовий модуль 2. Організаційні основи управління сферою фізичної культури і спорту.	
	Тема 3.	
3	Громадські спортивні формування обласного, міського і районного підпорядкування.	4
	Тема 4.	
4	Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), школи вищої спортивної майстерності (ШВСМ).	6
	Тема 5.	
5	Галузеві тарифно-кваліфікаційні характеристики посад працівників фізичної культури і спорту.	6
	Змістовий модуль 3. Практичні аспекти управління та організації фізичної культури і спорту.	
	Тема 6.	
6	Технологія розробки управлінського рішення.	4
	Тема 8.	
8	Структура бізнес-плану	4
	Тема 9.	
9	Підготовка проекту рішення за результатами наради	4
	Тема 10.	
10	Правила складання і оформлення ділової документації.	4
	Змістовий модуль 4. Організаційна спрямованість спортивно-оздоровчої роботи	
	Тема 11.	
11	Соціальна цінність здоров'я людини.	6
	Тема 12.	
12	Основні принципи формування здорового образу життя у населення	6
	Тема 13.	
13	Механізм адаптації організму до фізичного навантаження.	6
	Змістовий модуль 5. Організаційні форми та методика проведення фізкультурно-оздоровчих занять.	
	Тема 17.	
17	Характеристика основних фізкультурно-оздоровчих методик (продовження).	5
	Змістовий модуль 6. Допоміжні організаційні форми фізкультурно-оздоровчих занять.	
	Тема 19.	
19	Оздоровча дія дихальних вправ	4
	Тема 20.	
20	Організаційні форми занять дихальною гімнастикою.	5
	Тема 22.	
22	Засоби та принципи оздоровчого закаливання	5
	Змістовий модуль 7. Основні методики складання фізкультурно-оздоровчих програм.	

	Тема 23.	
23	Складення оздоровчих програм аеробного змісту по К. Куперу	6
	Тема 24.	
24	Принципи складення фітнес-програм, основні частини фітнес програм	6
	Тема 25.	
25	Комплексні методики оцінки фізичного стану осіб похилого віку при оздоровчих заняттях.	6
	Разом	108

9. Індивідуальні завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

10. Методи навчання

При викладанні викладачами навчальної дисципліни використовуються традиційні методи подачі інформації (читання лекцій, проведення семінарських занять). Проте пріоритетними методами навчання студентської аудиторії є інтерактивна і самостійна робота. Серед цих особливостей, передовсім, можна відзначити вивчення, аналіз прикладного матеріалу, аналіз та синтез інформації щодо прикладів розвитку фізичної культури, спорту і туризму, відвідування бібліотек ПДАФКІС та м. Дніпра, відвідування різних заходів зі сфери їх майбутньої професійної діяльності.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль – відвідування занять, усні та письмові відповіді за визначеними темами, виконання самостійної роботи, написання модульних робіт за змістовними модулями.

2. Підсумковий контроль – залік, іспит.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюються за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

Перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю:

1. Управління, керівництво і менеджмент.
2. Поняття про сферу фізичної культури і спорту. Її компоненти.
3. Сфера фізичної культур як об'єкт управління.
4. Різноманітні ресурси, потрібні для розвитку сфери фізичної культури і спорту.
5. Процес державного управління. Функції управління та менеджменту у фізичній культурі і спорті (планування, вироблення і ухвалення управлінського рішення, організація, регулювання, мотивації, обліку і контролю, керівництва).
6. Принципи і методи управління. Їх зміст і особливості застосування.
7. Загальна структура фізичної культури. Міністерство у справах молоді і спорту України, Національний олімпійський комітет і федерації з видів спорту.
8. Характеристика системи базової фізичної культури (дошкільна, шкільна і фізична культура у ВНЗ).
9. Спорт як компонент фізичної культури (масовий, базовий (дитячий), вищих досягнень (олімпійський спорт) і професійний).
10. Інші види фізичної культури і спорту (паралімпійський спорт, військово-прикладна фізична культура, ППФП, виробнича фізична культура, оздоровчо-реабілітаційна фізична культура, рекреативна фізична культура і побутова).
11. Управління з питань фізкультури і спорту облдержадміністрації і місцевої ради.

12. Громадські спортивні формування обласного, міського і районного підпорядкування.
13. Спортивні клуби за місцем проживання.
14. Дитячо-юнацькі спортивні школи (ДЮСШ), школи вищої спортивної майстерності (ШВСМ). 3. Спортивні клуби з видів спорту.
15. Фізкультурно-оздоровчі центри.
16. Стадіони і спортивні комплекси, що мають статус юридичної особи.
17. Кафедри фізичного виховання закладу вищої освіти.
18. Поняття про Тарифно-кваліфікаційні характеристики.
19. Галузеві тарифно-кваліфікаційні характеристики посад працівників фізичної культури і спорту.
20. Відомчі тарифно-кваліфікаційні характеристики (ТКХ) працівників фізичної культури і спорту: вчитель та його посадові обов'язки; керівник фізичного виховання та його посадові обов'язки; тренер-викладач освітньої установи та його посадові обов'язки; інструктор по фізичній культурі та його посадові обов'язки та інші ТКХ.
21. Поняття про Управлінське рішення і його аспекти.
22. Технологія розробки управлінського рішення.
23. Сутність процесу реалізації управлінського рішення.
24. Визначення етапів, термінів і виконавців ухваленого рішення.
25. Програми і плани виконання управлінського рішення.
26. Забезпечення робіт по реалізації рішення і регулювання.
27. Контроль (самоконтроль) за реалізацією рішення.
28. Перевірка (самоперевірка) як форма контролю за реалізацією рішення.
29. Поняття про Бізнес-план, його значення в умовах ринкової економіки.
30. Структура бізнес-плану.
31. Зміст бізнес-плану.
32. Поняття про ділові наради і типи нарад.
33. Підготовка наради.
34. Методика проведення нарад.
35. Підготовка проекту рішення за результатами наради.
36. Робота за підсумками наради.
37. Класифікація і форма документів.
38. Правила складання і оформлення ділової документації.
39. Види службових документів (організаційні, розпорядливі, довідково-інформаційні).
40. Систематизація виконаної службової документації.
41. Інструменти і обладнання офісу
42. Основні критерії здоров'я населення.
43. Самотичне та психічне здоров'я людини.
44. Фактори ризику які впливають на здоров'я людини.
45. Поняття здорового образу життя.
46. Характеристика основних компонентів здорового образу життя.
47. Основні принципи формування здорового образу життя у населення.
48. Визначення понять: «рухова активності», «гіпокінезія», «гіподинамія».
49. Механізм адаптації організму до фізичного навантаження.
50. Загальні оздоровчі ефекти фізичного навантаження.
51. Спеціальні оздоровчі ефекти фізичного навантаження.
52. Рекреативно-оздоровчі форми занять.
53. Профілактико-оздоровчі напрямки фізичної культури і спорту.
54. Організація спортивно-оздоровчого тренування.
55. Загальні рекомендації при організації оздоровчих занять.

3	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	53	4	4	4	30	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	-----

Форми поточного контролю

Завдання	Мінім. к-сть балів	Макс. к-сть балів
Кількість балів за змістовий модуль I (max — 30)		
Відповіді за темами дисциплін (за 2 темами)	10	20
Модульна робота 1	5	10
Всього за модуль 1	15	30
Кількість балів за змістовий модуль II (max — 25)		
Відповіді за темами дисциплін (за 3 темами)	12	15
Модульна робота 2	6	10
Всього за модуль 2	18	25
Кількість балів за змістовий модуль III (max — 30)		
Відповіді за темами дисциплін (за 5 темами)	10	20
Модульна робота 1	5	10
Всього за модуль 2	15	30
Підсумковий залік	10	15
Кількість балів за змістовий модуль IV (max — 15)		
Відповіді за темами дисциплін (за 4 темами)	8	11
Модульна робота 1	2	4
Всього за модуль 2	10	15
Кількість балів за змістовий модуль V (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 5 темами)	10	15
Модульна робота 1	4	5
Всього за модуль 2	14	20
Кількість балів за змістовий модуль VI (max — 20)		
Відповіді за темами дисциплін (за 4 темами)	12	16
Модульна робота 1	3	4
Всього за модуль 2	15	20
Кількість балів за змістовий модуль VII (max — 15)		
Відповіді за темами дисциплін (за 3 темами)	6	11
Модульна робота 1	2	4
Всього за модуль 2	8	15
Підсумковий іспит	15	30

Примітка: кількість балів за відповіді за одну тему від 0 до 10; виконання модульної роботи від 0 до 10 балів.

12.2. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Середня сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

З метою поліпшення сприйняття навчального матеріалу на протязі викладання курсу дисципліни «Організація та управління фізичною культурою і спортом» використовуються мультимедійний проектор та ноутбук (презентації), стенди, плакати, наочні схеми.

14. Рекомендована література

Базова

1. Гуськов С.И. Спортивный маркетинг. – К.: Олимпийская литература, 1995. – 296 с.
2. Мудрик В.І. Організаційно-управлінська практика студентів. Навч. посібник. – Харків: UA-Intellect, 2007. – 2004 с.
3. Профессиональный спорт / Под ред. С.И.Гуськова, В.Н.Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 391 с.
4. Артемьева Т. Система Амосова / Т. Артемьева // Будь здоров. – 2010. - №1. – С. 32 – 39.
5. Бароненко В.А. Основы здорового образа жизни: учебное пособие / В.А. Бароненко, В.Н. Люберцев, Л.А. Рапопорт. – Екатеринбург: УГТУ, 2001. – 410с.
6. Вайнер Э.Н. ЗОЖ как принципиальная основа обеспечения здоровой жизнедеятельности / Э.Н. вайнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2009. - №3. – С. 39 – 46.
7. Дутчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті / М.В. дутчак. – К.: Олімпійська література, 2007. – 112с.
8. Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре / С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2007. – 296с.
9. Земба Е.А. Закаливание – составляющая часть оздоровительной системы организма человека / Е.А. Земба, Т.Н. Клепцова // Физическое воспитание студентов творческих специальностей. – 2009. - №3. – С. 91 – 94.
10. Крючек Е.С. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий: учебно-методическое пособие / Е.С. Крючек. – М.: Терра – Спорт, Олимпия – Пресс, 2001. – 64с.
11. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер. – М.: ФиС, 1987. – 192с.
12. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности / Б.Х. Ланда // Учебное пособие. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. – 208с.
13. Ларионова И.С. Здоровье человека как социальная ценность / И.С. Ларионова. – М.: Издательство МГСУ, 2003. – 112с.
14. Мамаев В.А. Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста / В.А. Мамаев // Методические рекомендации. Часть 1. – М.: Советский спорт, 2003. – 208с.
15. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилков. – М.: Академия, 2001. – 2007. – 256с.
16. Савченко В.Г. современные методы исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем в физической культуре и спорте / В.Г. Савченко, Н.В. Москаленко, О.Л. Луковская, А.А. Ковтун // Учебное пособие. – Днепропетровск: Инновация, 2007. – 92с.
17. Сергієнко Л.П. комплексне тестування рухових здібностей людини: навчальний посібник / Л.П. Сергієнко. – Миколаїв: УДМТУ, 2001. – 291с.

18. Щетинин М.Н. дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой / М.Н. Щетинин. – М.: Метафора, 2010. – 376с.

Допоміжна

1. Керівник адміністративної служби : навч. посібник / [Малий В. В., Приходько В. В. та ін.] ; під ред. В. В. Малого. – Дніпропетровськ : ІМА прес, 2011. – 299 с.
2. Системні основи управління проектами у фізичній культурі і спорті : Монографія / [Белих С. І., Приходько В. В., Малий В. В., Рибковський А. Г.]. – Донецьк : ТОВ фірма „Друк-Інфо”, 2009. – 282 с.
3. Абрамова Т.Ф. Остеопороз и физическая активность / Т.Ф. Абрамова, Т.М.Никитина, Н.И. Кочеткова // Методические рекомендации. – М.: Советский спорт, 2001. – 32с.
4. Бальсевич В.К. Очерки по возрастной кинезиологии движений / В.К. Бальсевич. – М.: Советский спорт, 2009. – 220с.
5. Кириленко О. Социологический анализ спортивной активности населения Украины / О.Кириленко // Социология, теория, методика, маркетинг. – 2007. - №3. – С. 169 – 187.
6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер. – М.: ФиС, 1987. – 192с.
7. Ланцберг Л.А. Физическая тренировка как средство укрепления здоровья и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний / Л.А. Ланцберг. – М.: ФиС, 1988. – 168с.
8. Лидьярд А. Бег с Лидьяром. Доступные методики оздоровительного бега от великого тренера XX века / А. Лидьярд, Г.Гилмор. – М.: Манн, Иванов, Фербер, 2011. – 352с.
9. Лоуренс Д. Аквааэробика. Упражнения в воде / Д.Лоуренс. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 256с.
10. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней / В.В. Марков. – М.: Академия, 2001. – 320с.
11. Меерсон Ф.З. Адаптация к стрессорным ситуациям и физическим нагрузкам. / Ф.З. Меерсон, М.Г. Пшеничникова. – М.: Медицина, 1988. – 256с.
12. Хоули Э.Г. Оздоровительный фитнес / Э.Г. Хоули, Б.Д. Френкс. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 368с.

15. Інша література

1. Агаджанян Н.А. Духовно-нравственное здоровье и перспективы мировой цивилизации в XXI столетия / Н.А. Агаджанян. – М.: Российский университет дружбы народов, 2001. – 24с.
2. Булич И.Г. Здоровье человека / И.Г. Булич, И.В. Муравов. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 424с.
3. Давиденко Д. Основы здорового образа жизни / Д. Давиденко, В. Петленко // ОБЖ. – 2003. - №3. – С. 57 – 62с. 91
4. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни / В.И. Дубровский. – М.: Retorika-A, 2001. – 558с.
5. Филиппов П.И. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни / П.И. Филиппов, В.П. Филиппова. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2003. – 288с.

Викладач _____



(підпис)

Черкашина Л.П.



Викладач _____

(підпис)

_____ Кощев О.С.



Завідувач кафедри _____

(підпис)

_____ Приходько В.В.