

**Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри спортивних ігор  
доцент Мітова О.О.

\_\_\_\_\_ 2018 р.

**Р о б о ч а   п р о г р а м а   н а в ч а л ь н о ї   д и с ц и п л і н и**

**Підвищення спортивної майстерності (ПСМ) - I курс**

Бакалавр

галузь знань	<b>01 «Освіта/Педагогіка»</b>
напрямок підготовки	<b>6.010202 «Спорт»</b>
факультет	<b>Фізичної культури і спорту</b>
вид дисципліни	<b>Обов'язкова</b>

**2018-2019 навчальний рік**

**Робоча програма** навчальної дисципліни для студентів 1 курсу (I, II семестр) – **Підвищення спортивної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, напряму підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробник: **Овчаренко С.В., к.фіз.вих., доцент.**

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри спортивних ігор** факультету **«Фізичної культури і спорту»** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від 06 червня 2018 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Мітова О.О.)

«07»                      червня                      2018 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – <b>6</b>	Галузь знань <b>«Освіта/Педагогіка»</b> Напрямок підготовки <b>6.010202 «Спорт»</b>	<b>Нормативна</b>
Модуль – <b>1</b>	Спеціалізація <b>«Тренерсько-викладацька діяльність»</b>	Рік підготовки:
Змістових модулів – <b>6</b>		<b>1-й</b>
		Семестр
Загальна кількість годин – <b>180</b> аудиторних – <b>74</b> самостійної роботи студента – <b>106</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	Практичні, семінарські
		<b>74 години</b>
		Самостійна робота
		<b>106 годин</b>
		Вид контролю:
		<b>Залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

### Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «ПСМ» студент повинен **знати**:

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань з футболу;
- засоби і методи навчання елементів техніки гри;
- методику суддівства змагань з футболу;
- планування навчальної роботи з футболу на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі;
- організацію занять футболом на уроках фізичної культури і у неурочних формах роботи;

### вміти:

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів у нападі і захисті;
- визначати стабільність і варіативність спортивної техніки;
- ставити конкретні завдання щодо досягнення бажаних результатів навчально-тренувального процесу;
- формувати знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- визначити справність спортивного інвентарю та приладдя, що застосовуються на занятті;
- забезпечити виконання гігієнічних вимог до місць та умов проведення занять та змагань;
- надавати першу медичну допомогу при різних видах травм.
- використовувати різні методи наочного сприйняття, в залежності від завдань заняття;

- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
- розподілити процес навчання руховій дії на етапи і у відповідності до них визначати завдання навчання;
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії виявляти помилки в процесі її виконання, визначати причини виникнення помилок та виправляти їх;
- навчати руховій дії паралельно з набуттям, уточненням і закріпленням знань та різнобічним розвитком фізичних якостей.
- складати календар змагань з виду спорту;
- розробити «Положення» про змагання;
- сформувати суддівську бригаду;
- сформувати оргкомітет з проведення змагань.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

**Змістовий модуль 1.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 1.** «Технічна підготовка».

**Змістовий модуль 2.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 2.** «Технічна підготовка».

**Змістовий модуль 3.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 3.** «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ».

**Змістовий модуль 4.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 4.** «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ».

**Змістовий модуль 5.** «Змагання і змагальна діяльність».

**Тема 5.** «Набуття досвіду на змаганнях різного рівня».

**Змістовий модуль 6.** «Змагання і змагальна діяльність».

**Тема 6.** «Набуття досвіду на змаганнях різного рівня».

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Денна форма навчання		
	усього	у тому числі	
Аудиторні, семінарські		Самост. робота	
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 1. «Технічна підготовка».	30	10	20
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 2. «Технічна підготовка».	30	12	18
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 3. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 3. «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ».	30	16	14

<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 4. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 4. «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ».	30	16	14
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 5. «Змагання і змагальна діяльність».</b>			
Тема 5. «Набуття досвіду на змаганнях різного рівня».	16	12	18
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 6. «Змагання і змагальна діяльність».</b>			
Тема 6. «Набуття досвіду на змаганнях різного рівня».	30	8	22
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>74</b>	<b>106</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
2	Змістовий модуль 2. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
3	Змістовий модуль 3. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
4	Змістовий модуль 4. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
5	Змістовий модуль 5. «Змагання і змагальна діяльність».	2
6	Змістовий модуль 6. «Змагання і змагальна діяльність».	2
	<b>Всього:</b>	<b>12</b>

### 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	10
2	Змістовий модуль 2. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	12
3	Змістовий модуль 3. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	16
4	Змістовий модуль 4. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	16
5	Змістовий модуль 5. «Змагання і змагальна діяльність».	12
6	Змістовий модуль 6. «Змагання і змагальна діяльність».	8
	<b>Всього:</b>	<b>62</b>

### 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми, яка вивчається самостійно	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 1. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>	<b>20</b>

1	Тема 1. «Технічна підготовка». Вивчення та аналіз науково-методичної літератури по проблемам підвищення технічної майстерності гравців.	20
	<b>Змістовий модуль 2.</b> «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	<b>18</b>
2	Тема 2. «Технічна підготовка». Ведення м'яча: внутрішнім боком стопи, частинами підйому, носком, головою зі зміною напрямку і швидкості.	18
	<b>Змістовий модуль 3.</b> «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	<b>14</b>
3	Тема 3. «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ». Обманні рухи: фінти, відхід, випад, перенесення, подвійне переведення.	14
	<b>Змістовий модуль 4.</b> «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	<b>14</b>
4	Тема 4. «Удосконалення навичок виконання загальнопідготовчих та спеціальних вправ». Техніка пересувань: біг. Стрибки, повороти, зупинки.	14
	<b>Змістовий модуль 5.</b> «Змагання і змагальна діяльність».	<b>18</b>
5	Тема 5. «Набуття досвіду на змаганнях різного рівня». Перегляд гри команд майстрів.	18
	<b>Змістовий модуль 6.</b> «Змагання і змагальна діяльність».	<b>22</b>
6	Тема 6. «Набуття досвіду на змаганнях різного рівня». Перегляд тренування команд майстрів.	22
	<b>Всього:</b>	<b>106</b>

## 10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

## 11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Модульна робота: завдання по темам № 1-6.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	
<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>

### 12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума
<b>Тема №1</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №2</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ загальної фізичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №3</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №4</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №5</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ спеціальної фізичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №6</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100

#### Критерії оцінки практичної діяльності:

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

### Критерії оцінки тестування:

№ теми	Контрольні тести	Бали		
		50	40	30
Тема 1	Біг на 30 м. з місця (с)	4,2	4,3	4,5
Тема 3	Удари на точність з 16,5 м в задану частину воріт (5 ударів. К-сть влучань)	4	3	2
Тема 4	Жонглювання м'яча ногами (к-сть разів)	45	35	25
Тема 6	Жонглювання м'яча головою (к-сть разів)	15	12	10

### Критерії оцінки розроблених комплексів вправ:

50 балів – розроблено 6-8 вправ, правильно підібрано дозировку виконання вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки;

40 балів – розроблено 6-8 вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки, але при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 6 вправ, під час виконання не використовувались організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені помилки.

## 13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

## 14. Рекомендована література

### 14.1. Основна:

1. Овчаренко С.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / В.В.Матяш, Д.О.Соловей, А.В.Яковенко: Навчально-методичний посібник. - Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервіс», 2017. – 150с.
2. Овчаренко С.В., Яковенко А.В. Методика навчання техніки гри у футбол в умовах загальноосвітньої школи: Методичні рекомендації для інститутів фізичної культури і спорту. – Дн-ськ: ДДІФКіС, 2009. – 70с.
3. Мітова О.О. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки / О.О.Мітова, В.В.Матяш // Монографія: Вид. «Інновація», 2015. – 270с.
4. Овчаренко С.В. Футбол: методика навчання техніці гри / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко, О.П.Куниця // Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 69с.
5. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях: Навчально-методичний посібник / В.М.Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016 – 159 с.

### 14.2. Додаткова:

1. Овчаренко С.В. Теоретико-методичні основи технічної підготовки спортсменів в дитячо-юнацькому і масовому футболі / С.В.Овчаренко, В.В.Матяш, А.В.Яковенко: Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. – 47с.
2. Овчаренко С.В. Теоретико-методичні основи тактичної підготовки спортсменів в дитячо-юнацькому і масовому футболі / С.В. Овчаренко, В.В. Матяш, А.В. Яковенко: Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2015. – 22с.
3. Дорошенко Э.Ю. Управление технико-тактической деятельностью в командных спортивных играх [монография] / Э. Ю.Дорошенко. – Запорожье, 2013. – 436 с.



Викладач \_\_\_\_\_ Овчаренко С.В.  
(підпис)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Мітова О.О.  
(підпис)

**Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра спортивних ігор

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Завідувач кафедри спортивних ігор  
доцент Мітова О.О.

\_\_\_\_\_ 2018 р.

**Р о б о ч а   п р о г р а м а   н а в ч а л ь н о ї   д и с ц и п л і н и**

**Підвищення спортивної майстерності (ПСМ) - I курс**

Бакалавр

галузь знань	<b>01 «Освіта/Педагогіка»</b>
напрямок підготовки	<b>6.010202 «Спорт»</b>
факультет	<b>Фізичної культури і спорту</b>
вид дисципліни	<b>Обов'язкова</b>

**2018-2019 навчальний рік**

**Робоча програма** навчальної дисципліни для студентів 2 курсу (III, IV семестр) – **Підвищення спортивної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, напряму підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробник: **Овчаренко С.В., к.фіз.вих., доцент.**

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор** факультету **«Фізичної культури і спорту»** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від 06 червня 2018 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Мітова О.О.)

«07» червня 2018 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <b>«Освіта/Педагогіка»</b> Напрямок підготовки <b>6.010202 «Спорт»</b>	<b>Нормативна</b>
Модуль – 1	Спеціалізація <b>«Тренерсько-викладацька діяльність»</b>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 5		<b>2-й</b>
		Семестр <b>III,IV</b>
Загальна кількість годин – <b>150</b> аудиторних – <b>68</b> самостійної роботи студента – <b>82</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	Практичні, семінарські
		<b>68 годин</b>
		Самостійна робота
		<b>82 години</b>
		Вид контролю:
		<b>Залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

### Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання тактиці гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика футболу» студент повинен **знати**:

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про тактику гри у нападі і захисті;
- класифікацію тренувальних навантажень;
- засоби і методи навчання елементів тактики гри;
- задачі і організація НДР в футболі;
- планування навчального процесу в багаторічній підготовці спортсменів;
- принципи комплектування команд (на базі однієї або відбір сильніших).

### вміти:

- визначати загальну кількість і результативність технічних прийомів і тактичних дій;
- планувати стратегію і тактику змагальної діяльності враховуючи стан спортсмена, склад суперників, особливості суддівства, спосіб проведення змагань;
- прогнозувати бажані результати навчально-тренувального процесу, на основі врахування закономірностей адаптації щодо тренувальних впливів;
- розробити підсистему поетапного контролю за виконанням педагогічних завдань;
- визначати параметри тренувальних і змагальних навантажень і зіставляти їх з досягнутими показниками підготовленості спортсменів;
- визначати вікові та індивідуальні особливості спортсменів;
- порівнювати отримані в результаті контролю дані з нормативними (модельними) і виявляти причини відхилень;
- адекватно до мети і завдання дослідження підібрати досліджуваних і методи дослідження;

- визначати оптимальні навантаження під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ;
- підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей спортсменів і рівня їх підготовленості;
- формувати мотивацію до занять фізичними вправами, використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання і спорту;
- забезпечити викладення теоретичного матеріалу, використовуючи різні методи слова та наочності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

**Змістовий модуль 7.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 1.** «Тактична підготовка».

**Змістовий модуль 8.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 2.** «Тактична підготовка».

**Змістовий модуль 9.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 3.** «Тактична підготовка».

**Змістовий модуль 10.** «Змагання і змагальна діяльність».

**Тема 4.** «Удосконалення техніко-тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях».

**Змістовий модуль 11.** «Змагання і змагальна діяльність».

**Тема 5.** «Удосконалення техніко-тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях».

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Денна форма навчання		
	усього	у тому числі	
Аудиторні, семінарські		Самост. робота	
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 7. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 1. «Тактична підготовка».	30	12	18
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 8. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 2. «Тактична підготовка».	30	12	18
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 9. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 3. «Тактична підготовка».	16	10	6
Тема 4. «Набуття досвіду на змаганнях різного рівня».	14	10	4
<b>Разом за змістовим модулем 9</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 10. «Змагання і змагальна діяльність».</b>			
Тема 4. «Удосконалення техніко-			

тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях».	30	12	18
<b>Разом за змістовим модулем 10</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 11. «Змагання і змагальна діяльність».</b>			
Тема 5. «Удосконалення техніко-тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях».	30	12	18
<b>Разом за змістовим модулем 11</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>82</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 7. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
2	Змістовий модуль 8. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
3	Змістовий модуль 9. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
4	Змістовий модуль 10. «Змагання і змагальна діяльність».	2
5	Змістовий модуль 11. «Змагання і змагальна діяльність».	2
<b>Всього:</b>		<b>10</b>

### 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 7. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	10
2	Змістовий модуль 8. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	10
3	Змістовий модуль 9. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	18
4	Змістовий модуль 10. «Змагання і змагальна діяльність».	10
5	Змістовий модуль 11. «Змагання і змагальна діяльність».	10
<b>Всього:</b>		<b>58</b>

### 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 7. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>	<b>18</b>
1	Тема 1. «Тактична підготовка». Аналіз підсумків чемпіонату, виступи клубних і збірних команд на міжнародній арені.	18
	<b>Змістовий модуль 8. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>	<b>18</b>
2	Тема 2. «Тактична підготовка». Індивідуальні тактичні дії в захисті та нападі.	18
	<b>Змістовий модуль 9. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>	<b>10</b>
3	Тема 3. «Тактична підготовка».	

	Групові тактичні дії в захисті та нападі.	10
	<b>Змістовий модуль 10. «Змагання і змагальна діяльність».</b>	<b>18</b>
4	Тема 4. «Удосконалення техніко-тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях». Участь в змаганнях різного рівня.	18
	<b>Змістовий модуль 11. «Змагання і змагальна діяльність».</b>	<b>18</b>
5	Тема 5. «Удосконалення техніко-тактичної майстерності в навчальних, тренувальних і основних змаганнях». Участь в змаганнях різного рівня.	18
	<b>Всього:</b>	<b>82</b>

## 10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

## 11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Модульна робота: завдання по темам № 1-5.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Змістовий модуль 7	Змістовий модуль 8	Змістовий модуль 9	Змістовий модуль 10	Змістовий модуль 11	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	
<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>	<b>60-100</b>

### 12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума
	<b>Тема №1</b>	

1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №2</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ тактичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №3</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №4</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №5</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ тактичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100

#### **Критерії оцінки практичної діяльності:**

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

#### **Критерії оцінки тестування:**

№ теми	Контрольні тести	Бали		
		50	40	30
Тема 1	Біг на 30 м. з місця (с)	4,0	4,2	4,4
Тема 3	Удари на точність з 16,5 м в задану частину воріт (5 ударів. К-сть влучань)	4	3	2
Тема 4	Жонглювання м'яча ногами (к-сть разів)	45	35	25

#### **Критерії оцінки розроблених комплексів вправ:**

50 балів – розроблено 2-4 вправи, правильно підібрано дозировку виконання вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки;

40 балів – розроблено 2-4 вправи, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки, але при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 2-4 вправи, під час виконання не використовувались організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені помилки.

### **13. Методичне забезпечення**

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.



## 14. Рекомендована література

### 14.1. Основна:

1. Овчаренко С.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / В.В.Матяш, Д.О.Соловей, А.В.Яковенко: Навчально-методичний посібник. - Дніпро: Вид. ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. – 150с.
2. Мітова О.О. Совершенствование процесса технической подготовки юных футболистов на этапе предварительной базовой подготовки / О.О.Мітова, В.В.Матяш // Монографія: Вид. «Інновація», 2015. – 270с.
3. Овчаренко С.В. Футбол: методика навчання техніці гри / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко, О.П.Куниця // Методичні рекомендації. - Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 69с.
4. Батечко Д.П. Футбол / Д.П.Батечко, С.В.Овчаренко // Учебно-методическое пособие. - НГУ: Дніпропетровськ, 2012. - 94с.
5. Костюкевич В.М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки / В.М.Костюкевич. – Винница: Планер, 2006. - 683с.
6. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография / И.Г.Максименко. - Луганск: Знание, 2009. - 258с.
7. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої 273 с–кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007.
8. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография / В.Н.Шамардин, - Днепропетровск «Инновация», 2012. - 351с.

### 14.2. Додаткова:

1. Овчаренко С.В. Футбол: методика навчання тактиці гри / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко, С.М.Гаріфулін // Методичні рекомендації ДДІФКіС, Дніпропетровськ: Інновація, 2013. – 37с.
2. Вихров К. Л. Разминка футболистов: методическое пособие / К.Л. Вихров, А.В.Дулибский. - К.: Федерация футбола Украины, Комби ЛТД, 2005. - 192с.
3. Голомазов С.В. Теория и методика футбола. Техника игры / С.В.Голомазов, Б.Г.Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2008. = Т1. - 476с.
4. Петухов А.В. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Проблемы и пути решения: монография / А.В.Петухов. – М.: Советский спорт, 2006. - 232с.
5. Сассо Э. Футбольный тренер / [предисловие А.Виччини; «Уроки футбола» Дж.Траппатони; Пер. с итал.] / Э.Сассо. - М.: Спорт, Олимпия Пресс, 2003. - 200с.
6. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения : учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений] / Ю.Д.Железняк, Ю.И.Портнов, В.П.Савин, А.В.Масаков; [под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.И. Портнова]. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 520с.

Викладач \_\_\_\_\_ Овчаренко С.В.  
(підпис)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Мітова О.О.  
(підпис)

**Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту**

**Факультет фізичної культури і спорту**

**Кафедра спортивних ігор**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри спортивних ігор  
доцент Мітова О.О.**

\_\_\_\_\_ 2018 р.

**Р о б о ч а   п р о г р а м а   н а в ч а л ь н о ї   д и с ц и п л і н и**

**Підвищення спортивної майстерності (ПСМ) - I курс**

**Бакалавр**

галузь знань	<b>01 «Освіта/Педагогіка»</b>
напрямок підготовки	<b>6.010202 «Спорт»</b>
факультет	<b>Фізичної культури і спорту</b>
вид дисципліни	<b>Обов'язкова</b>

**2018-2019 навчальний рік**

**Робоча програма** навчальної дисципліни для студентів 3 курсу (V, VI семестр) – **Підвищення спортивної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, напряму підготовки **6.010202 «Спорт»**.

Розробник: **Овчаренко С.В., к.фіз.вих., доцент.**

Робочу програму схвалено на засіданні **кафедри спортивних ігор** факультету **«Фізичної культури і спорту»** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 14 від 06 червня 2018 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Мітова О.О.)

«07» червня 2018 р.

© Овчаренко С.В., 2018 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни денна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <b>«Освіта/Педагогіка»</b> Напрямок підготовки <b>6.010202 «Спорт»</b>	<b>Нормативна</b>
Модуль – 1	Спеціалізація <b>«Тренерсько-викладацька діяльність»</b>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 6		<b>3-й</b>
		Семестр <b>V, VI</b>
Загальна кількість годин – <b>180</b>  аудиторних – <b>60</b> самостійної роботи студента – <b>120</b>	Ступінь вищої освіти <b>«Бакалавр»</b>	Практичні, семінарські
		<b>60 годин</b>
		Самостійна робота
		<b>120 годин</b>
		Вид контролю:
		<b>Залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь і одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи, сприяти підготовці гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

### Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання тактиці гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика футболу» студент повинен **знати**:

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- засоби і методи розвитку рухових якостей футболістів: сили, швидкості, витривалості, спритності, гнучкості;
- класифікацію тренувальних навантажень;
- контроль і планування тренувальних навантажень на різних етапах річного циклу підготовки;
- періодизацію річного циклу тренування;
- методику планування навчального процесу в на етапах річного циклу підготовки;

### вміти:

- прогнозувати бажані результати навчально-тренувального процесу, на основі врахування закономірностей адаптації щодо тренувальних впливів;
- застосовувати ефективні методи навчання руховій дії у відповідності до етапу навчання;
- ставити конкретні завдання щодо досягнення бажаних результатів навчально-тренувального процесу;
- підбирати адекватні форми занять стосовно вікових, статевих, морфофункціональних та психологічних особливостей спортсменів і рівня їх підготовленості;
- формувати мотивацію до занять фізичними вправами, використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання і спорту;
- визначати рівень фізичного розвитку та фізичної підготовленості спортсменів їх знань, рухових умінь і навичок в кінці циклу чи етапу занять;

- визначати параметри тренувальних і змагальних навантажень і зіпставляти їх з досягнутими показниками підготовленості спортсменів;
- порівнювати заплановані і досягнуті результати і, за наявності розбіжностей між ними, вносити корекції в параметри плану і сам процес фізичного виховання, спортивного тренування.
- визначати вікові та індивідуальні особливості спортсменів;
- порівнювати отримані в результаті контролю дані з нормативними (модельними) і виявляти причини відхилень.
- адекватно до мети і завдання дослідження підібрати досліджуваних і методи дослідження;
- розробити систему педагогічних впливів на спортсменів у відповідності з метою і завданнями дослідження;
- оцінити результати педагогічного впливу, в процесі дослідження і зробити висновки;
- визначати оптимальні навантаження під час виконання різних за характером та інтенсивністю фізичних вправ;
- оцінити динаміку показників фізіологічних функцій, оперативних і кумулятивних ефектів тренувальних навантажень.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

**Змістовий модуль 12.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 1.** «Фізична підготовка».

**Змістовий модуль 13.** «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».

**Тема 2.** «Фізична підготовка».

**Змістовий модуль 14.** «Змагання і змагальна діяльність».

**Тема 3.** «Удосконалення суддівських навичок».

**Змістовий модуль 15.** «Змагання і змагальна діяльність».

**Тема 4.** «Удосконалення суддівських навичок».

**Змістовий модуль 16.** «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».

**Тема 5.** «Педагогічні засоби і методи відновлення і підвищення працездатності».

**Змістовий модуль 17.** «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».

**Тема 6.** «Медико-біологічні і психологічні засоби та методи відновлення і стимуляції працездатності».

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин		
	Денна форма навчання		
	усього	у тому числі	
Аудиторні, семінарські		Самост. робота	
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 12. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 1. «Фізична підготовка».	30	10	20
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 13. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».</b>			
Тема 2. «Фізична підготовка».	30	10	20
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 14. «Змагання і змагальна діяльність».</b>			

Тема 3. «Удосконалення суддівських навичок».	30	10	20
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 15. «Змагання і змагальна діяльність».</b>			
Тема 4. «Удосконалення суддівських навичок».	30	10	20
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 16. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».</b>			
Тема 5. «Педагогічні засоби і методи відновлення і підвищення працездатності».	30	10	20
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 17. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».</b>			
Тема 6. «Медико-біологічні і психологічні засоби та методи відновлення і стимуляції працездатності».	30	10	20
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

### 5. Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 12. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
2	Змістовий модуль 13. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	2
3	Змістовий модуль 14. «Змагання і змагальна діяльність».	2
4	Змістовий модуль 15. «Змагання і змагальна діяльність».	2
5	Змістовий модуль 16. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	2
6	Змістовий модуль 17. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	2
	<b>Всього:</b>	<b>12</b>

### 6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 12. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	8
2	Змістовий модуль 13. «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	8
3	Змістовий модуль 14. «Змагання і змагальна діяльність».	8
4	Змістовий модуль 15. «Змагання і змагальна діяльність».	8
5	Змістовий модуль 16. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	8
6	Змістовий модуль 17. «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	8
	<b>Всього:</b>	<b>48</b>

## 8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми, яка вивчається самостійно	Кількість годин
	<b>Змістовий модуль 12.</b> «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	<b>20</b>
1	Тема 1. «Фізична підготовка». Вивчення та аналіз науково-методичної літератури по проблемам підвищення фізичної майстерності гравців.	20
	<b>Змістовий модуль 13.</b> «Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту».	<b>20</b>
2	Тема 2. «Фізична підготовка». Відвідування тренажерного залу.	20
	<b>Змістовий модуль 14.</b> «Змагання і змагальна діяльність».	<b>20</b>
3	Тема 3. «Удосконалення суддівських навичок». Обманні рухи: фінти, відхід, випад, перенесення, подвійне переведення.	20
	<b>Змістовий модуль 15.</b> «Змагання і змагальна діяльність».	<b>20</b>
4	Тема 4. «Удосконалення суддівських навичок». Суддівство змагань різного рівня.	20
	<b>Змістовий модуль 16.</b> «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	<b>20</b>
5	Тема 5. «Педагогічні засоби і методи відновлення і підвищення працездатності». Відвідування сауни, масаж.	20
	<b>Змістовий модуль 17.</b> «Засоби відновлення та підвищення спеціальної працездатності».	<b>20</b>
6	Тема 6. «Медико-біологічні і психологічні засоби та методи відновлення і стимуляції працездатності». Перегляд гри (тренування) команд майстрів.	20
	<b>Всього:</b>	<b>106</b>

## 10. Методи навчання

1. Метод слова.
2. Метод спостереження.
3. Метод практичних вправ.

## 11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття. У тому числі з самостійної роботи за усіма нормами передбаченими робочою програмою.
2. Модульна робота: завдання по темам № 1-6.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому (по вказівці викладача)

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						
Змістовий модуль 12	Змістовий модуль 13	Змістовий модуль 14	Змістовий модуль 15	Змістовий модуль 16	Змістовий модуль 17	Сума

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	
60-100	60-100	60-100	60-100	60-100	60-100	60-100

### 12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 12.2. Форми контролю

№	Види контролю	Сума
<b>Тема №1</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №2</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ загальної фізичної підготовки (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №3</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №4</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №5</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Комплекс вправ на відновлення після тренування (розробити, провести)	30-40-50
	Максимальна сума балів	100
<b>Тема №6</b>		
1.	Оцінка практичної діяльності	30-40-50
2.	Поточне тестування	30-40-50
	Максимальна сума балів	100



### Критерії оцінки практичної діяльності:

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

### Критерії оцінки тестування:

№ теми	Контрольні тести	Бали		
		50	40	30
Тема 1	Біг на 30 м. з місця (с)	4,0	4,2	4,4
Тема 3	Удари на точність з 16,5 м в задану частину воріт (5 ударів. К-сть влучань)	4	3	2
Тема 4	Біг 12 хв, (м)	3000	2900	2800
Тема 6	Жонгливання м'яча головою (к-сть разів)	15	12	10

### Критерії оцінки розроблених комплексів вправ:

50 балів – розроблено 6-8 вправ, правильно підібрано дозировку виконання вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки;

40 балів – розроблено 6-8 вправ, під час виконання використовувались організаційно-методичні вказівки, але при дозировці виконання вправ допущені помилки.

30 балів – розроблено 6-8 вправ, під час виконання не використовувались організаційно-методичні вказівки, при дозировці виконання вправ допущені помилки.

## 13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій.
2. Методичні розробки.
3. Мультимедійна система.
4. Відео матеріали.
5. Електронні навчальні посібники і підручники.

## 14. Рекомендована література

### 14.1. Основна:

1. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Яковенко А.В. Контроль та планування навчально-тренувального процесу футболістів: Методичні рекомендації. - Дніпро: ПДАФКіС, 2018. – 37с.
2. Овчаренко С.В. Проблеми контролю у футболі в зв'язку з сучасними тенденціями його розвитку / С.В.Овчаренко, О.О.Мітова // Фізична культура спорт та здоров'я нації: зб. наукових праць: Вінницький держ. пед. ун-тет ім. М.Коцюбинського, Житомирський держ. ун-тет ім. І.Франка / під ред. В.М. Костюкевича. - Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. - Випуск №3 (22). – С.371-377.
3. Овчаренко С.В. Організація та проведення занять з футболу на уроках фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах / С.В.Овчаренко, А.В.Яковенко: Методичні рекомендації. – Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2014. – 31с.
4. Овчаренко С.В. Яковенко А.В. Развитие двигательных качеств футболистов высокой квалификации в годичном цикле подготовки: Методические рекомендации. – Днепропетровск: ДГИФКіС, 2010. – 38с.
5. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті: монографія / В.М. Костюкевич, Є.П.Врублевський, Т.В.Вознюк [та ін.]; за заг. ред. В.М.Костюкевича. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2017. – 191с.
6. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов / М.А.Годик. – М.: Человек, 2009. - 272с.

7. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов: монография / В.П. Губа, А.А. Шамардин. – М.: Советский спорт, 2015. – 285 с.

**14.2. Додаткова:**

1. Болобан В.Н., Вихров К.Л., Джус О.Н. Развитие гибкости и ловкости футболистов. – К., 2010.
2. Лисенчук Г. Особливості фізичної підготовки футболістів на сучасному етапі / Г.Лисенчук, А.Попов, А.Хоменко / Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - К., 2013. – №3. – С.17-21.
3. Максименко И.Г. Соревновательная и тренировочная деятельность футболистов: монография / И.Г.Максименко. - Луганск: Знание, 2009. - 258с.
4. Сычев Б.В. Моделирование соревновательной деятельности высококвалифицированных футболистов / Б.В.Сычев // Слобожанский научно-спортивный вестник. – Харьков, 2010. - №3. - С.94-100.
5. Шамардин В.Н. Технология подготовки футбольной команды высшей квалификации: монография / В.Н.Шамардин. - Днепропетровск «Инновация», 2012. - 351с.

Викладач \_\_\_\_\_ Овчаренко С.В.  
(підпис)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Мітова О.О.  
(підпис)