

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Тренерсько-викладацька діяльність»  
(ОНОВЛЕНА)

рівень вищої освіти:	перший (бакалавр)
на здобуття ступеню:	бакалавр
спеціальність:	017 «Фізична культура і спорт»
галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

(протокол № 8 від 29.03.2023 р.;  
рішення введено в дію наказом  
ректора № 54 від 15.05.2023)

Освітньо-професійна програма (оновлена) вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.



Голова вченої ради, ректор

ПДАФКІС

В.Г. Савченко

м. Дніпро, 2023

Лист погодження

освітньо-професійної програми «Тренерсько-викладацька діяльність»

Перший проректор  
з науково-педагогічної роботи



С.М. Афанасьєв

Керівник навчального відділу



В.Ю. Зайцева

Гарант програми



Н.Г. Долбишева

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету фізичної культури і спорту (протокол № 9 від 08.03.2023 р.) та науково-методичної ради (протокол № 2 від 13.02.2023 р.)

Декан факультету фізичної культури і спорту



Н.Г. Долбишева

Завідувач кафедри теорії та  
методики спортивної підготовки



В.В. Приходько

Завідувач кафедри спортивних ігор



О.О. Мітова

Завідувач кафедри легкої атлетики



Д.І. Степаненко

Завідувач кафедри боксу, боротьби  
та важкої атлетики



Н.П. Махінько

Завідувач кафедри гімнастики



Ю.Ю. Борисова

Завідувач кафедри водних видів спорту



О.С. Омельченко

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Тренерсько-викладацька діяльність» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт визначає передумови доступу до навчання; розкриває зміст освітніх компонент підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти; зазначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня бакалавра; містить перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання; встановлює вимоги до контролю якості вищої освіти.

**Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до таких нормативних документів (із змінами і доповненнями):**

- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
- Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
- Постанова КМУ від 26.04.2015. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
- Наказ МОН від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
- Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- Наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
- Наказ Держстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 «Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010».
- Державний стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України № 567 від 24.04.19 р.
- Державний соціальний стандарт у сфері фізичної культури і спорту. Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства молоді та спорту № 4029 від 22.10.2021.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

**Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою зі створення/оновлення програм у складі:**

<b>Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи</b>	<b>Науковий ступінь та/або вчене звання</b>	<b>Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)</b>
<b>Гарант освітньої програми</b> Долбишева Ніна Григорівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент	декан факультету фізичної культури і спорту ПДАФКіС
<b>Члени робочої групи:</b>		
Приходько Володимир Васильович	доктор педагогічних наук, професор	завідувач кафедри теорії та методики спортивної підготовки ПДАФКіС голова робочої (експертної) групи
Табінська Світлана Олександрівна	кандидат педагогічних наук	старший викладач кафедри теорії та методики спортивної підготовки ПДАФКіС
Солодка Оксана Василівна	кандидат наук з фізичного виховання і спорту	старший викладач кафедри боксу, боротьби та важкої атлетики ПДАФКіС

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **Пшеничников О.П.** - директор департаменту молоді і спорту Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

2. **Маліков М.В.** - д. біол. н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, декан факультету фізичного виховання Запорізького національного університету

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту Факультет фізичної культури і спорту Кафедра теорії та методики спортивної підготовки
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Спеціальність</b>	017 Фізична культура і спорт
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – «Тренерсько-викладацька діяльність»
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну загальну середню освіту, диплому молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) та диплому фахового молодшого бакалавру. Набір здійснюється у відповідності до правил прийому (на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного

	оцінювання в порядку, визначеному законодавством)
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://infiz.dp.ua/">http://infiz.dp.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентноздатних фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, здатних успішно працювати у контексті соціальних і культурних викликів та спроможних надавати суспільству фізкультурно-спортивні послуги і розв’язувати професійні завдання у добу глобалізаційних соціокультурних процесів, що характеризуються невизначеністю умов, через оволодіння програмними результатами навчання та сформованими загальними й фаховими компетентностями.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна з наданням академічної кваліфікації в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Базується на загальновідомих фундаментальних та прикладних концептуальних положеннях професійної підготовки здобувачів вищої освіти, забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного фізичного розвитку та ведення здорового способу життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спрямована на формування у здобувачів здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. <i>Ключові слова: фізична культура і спорт, тренерсько-викладацька діяльність.</i>
<b>Особливості програми</b>	Навчальна діяльність здобувачів вищої освіти відбувається з використанням інноваційних технологій навчання. Забезпечується індивідуальна траєкторія фахової підготовки тренера з виду спорту, інструктора тощо. Використовується інтеграційний підхід у системі «здобувач вищої освіти фізичної культури і спорту – глобальна цивілізація – індустрія спорту – інтеграція знань».
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Професійні права</b>	Фізкультурно-спортивна та педагогічна діяльність з фізичної культури і спорту у галузі освіти та педагогіки.
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра фізичної культури і спорту «Тренерсько-викладацька діяльність» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 та Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорт (Випуск 85. Спортивна діяльність») професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);

	<p>3475 – інструктор-методист спортивної школи;  3475 – інструктор з аеробіки;  3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – фітнес-тренер;  3414 – фахівець із організації дозвілля;  3475 – інструктор із стройової та фізичної підготовки;  3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 – інструктор-методист з виробничої гімнастики;  3475 – інструктор навчально-тренувального пункту;  2331 – вчитель загальноосвітнього навчального закладу.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання на другому рівні вищої освіти, за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
<b>5 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
<b>Обсяг освітньої програми</b>	<p>Обсяг освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на базі <b>повної загальної середньої освіти</b> становить 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>- на базі ступеня <b>“молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”)</b> заклад вищої освіти перераховуються 120 кредитів ЄКТС отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт;</li> <li>- на основі ступеня <b>«фаховий молодший бакалавр»</b> закладу вищої освіти перераховуються 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.</li> </ul>
<b>6 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований.</p> <p>Викладання та навчання проводяться у формі класичних та інтерактивних лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять, мультимедійного супроводу, експертного консультування, самостійного навчання, реалізації індивідуальних і групових проєктів, зокрема в межах курсового дослідження та педагогічної і організаційно-тренерської практики.</p> <p>В освітній діяльності використовуються:</p> <p>інтерактивні методи (дебати, дискусії, презентації, організаційно-діяльнісні та рольові ігри, робота в групах);</p> <p>2) методи проєктування (генерації ідей, ідентифікації проблем, постановки мети і завдань, планування, трансляції цілей на результати);</p> <p>прийоми навчання: «Мозкова атака» («Брейншторм»), «Асоціативний куш», «Коло Венна», «Товсті / тонкі запитання», «Дерево припущень / Дерево проблем», «Правильно / неправильно», «Асоціація», «Fishbone / рибна кістка», «Уведіть роль», «Резюме»;</p> <p>методи педагогічного супроводу та підтримки здобувачів (наставництво, інтерактивне онлайн-консультування, соціалізація в академічну та інтерактивну спільноту, психолого-педагогічне стимулювання навчальної діяльності та самоосвіти).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування,</p>

	<p>тестові завдання, захист практичних та індивідуальних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи, іспиту.</p> <p>Критерій оцінювання – рівень досягнень результатів навчання відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Студент повинен демонструвати рівень досягнення результатів навчання за кожним компонентом плану освітнього процесу не менше, ніж на 60 %.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не зараховано»), яка використовується для перенесення кредитів.</p>
<b>7 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>*ЗК13. Здатність до аналізу та оцінки гендерних проблем в суспільстві.</p> <p>*ЗК14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p>

	<p>ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>*ФК15. Здатність використовувати гендерні стратегії у тренерсько-викладацькій діяльності.</p> <p>*ФК16. Здатність враховувати соціальні і культурні виклики при розбудові спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p>
<b>8 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p>РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>РН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних</p>

	<p>напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>РН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>РН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>РН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>*РН 22. Аналізувати гендерні стереотипи та виявляти гендерні дискримінаційні практики в спортивному середовищі.</p> <p>*РН 23. Демонструвати толерантність у фізичній культурі і спорті.</p>
<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають п. 38 Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>До реалізації програми залучається не менше 50 % науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні корпуси підключені до високошвидкісного Інтернету, у тому числі Wi-Fi, обладнані сучасними аудиторіями, проекційною технікою та комп'ютерними класами, які використовуються для очного та дистанційного проведення навчальних занять і наукових заходів.</p> <p>Для освітньої діяльності використовується: сучасна бібліотека, навчально-наукова лабораторія біохімії та фармакології спорту, специфічне обладнання для оцінки функціонального стану спортсменів, програма комп'ютерної експрес-діагностики, яка дозволяє проводити комплексну оцінку функціонального стану людини та підготовки в цілому.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура включає гуртожиток з достатньою кількістю місць.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення усіх видів освітньої діяльності, передбачених цією освітньо-професійною програмою.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<p>Процес професійної підготовки забезпечений навчально-методичними матеріалами для аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи та контролю результатів навчання, що включає:</p>

<p><b>забезпечення</b></p>	<p>робочі програми освітніх компонентів; силабуси; конспекти лекцій; методичні рекомендації до проведення семінарських/практичних/лабораторних занять та виконання самостійної роботи студентів; завдання (тести) для поточного (модульного) контролю знань та вмінь здобувачів вищої освіти; питання до семестрового контролю; комплексні / ректорські контрольні роботи; наскрізні та робочі програми практик, авторські наукові та навчально-методичні праці (монографії, посібники, підручники тощо) викладачів, що розміщені на сторінках відповідних курсів дисциплін у системі електронного забезпечення навчання Moodle (<a href="https://mdl.infiz.dp.ua/">https://mdl.infiz.dp.ua/</a>).</p> <p>Інформація щодо організації навчання здобувачів вищої освіти та відкритий доступ до ресурсів репозитарію академії розміщено на сайті ПДАФКіС (<a href="http://infiz.dp.ua/">http://infiz.dp.ua/</a>) та веб-сторінках його структурних підрозділів (<a href="http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/navchannya/repozitory">http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/navchannya/navchannya/repozitory</a>)</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет та фондів бібліотеки академії (<a href="http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/component/content/article/24-novini/322-novi-nadkhodzhennya-do-fondu-biblioteki-akademiji">http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/component/content/article/24-novini/322-novi-nadkhodzhennya-do-fondu-biblioteki-akademiji</a>).</p> <p>До послуг здобувачів надається також фахове видання ПДАФКіС «Спортивний вісник Придніпров'я» (<a href="http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya">http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprov-ya</a>) та забезпечується доступ до ресурсів провідних світових видавництв Elsevier, Springer Nature, De Gruyter, Wiley та баз даних, у тому числі до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та повнотекстових ScienceDirect, SpringerLink.</p>
<p><b>10 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 та внутрішнього положення ПДАФКіС (<a href="http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/component/content/article/2-uncategorised/270-informatsiya-shchodo-navchalnogo-protsesu">http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/component/content/article/2-uncategorised/270-informatsiya-shchodo-navchalnogo-protsesu</a>).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Придніпровською державною академією фізичної культури і спорту та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за умови володіння ними українською мовою не нижче рівня B2.</p> <p>Додаткове використання авторських методичних прийомів й лексико-граматичних засобів формування у іноземних здобувачів вищої освіти комунікативної компетентності, що буде сприяти глибокому розумінню і міцному засвоєнню фахової інформації, успішній адаптації до професійної діяльності.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

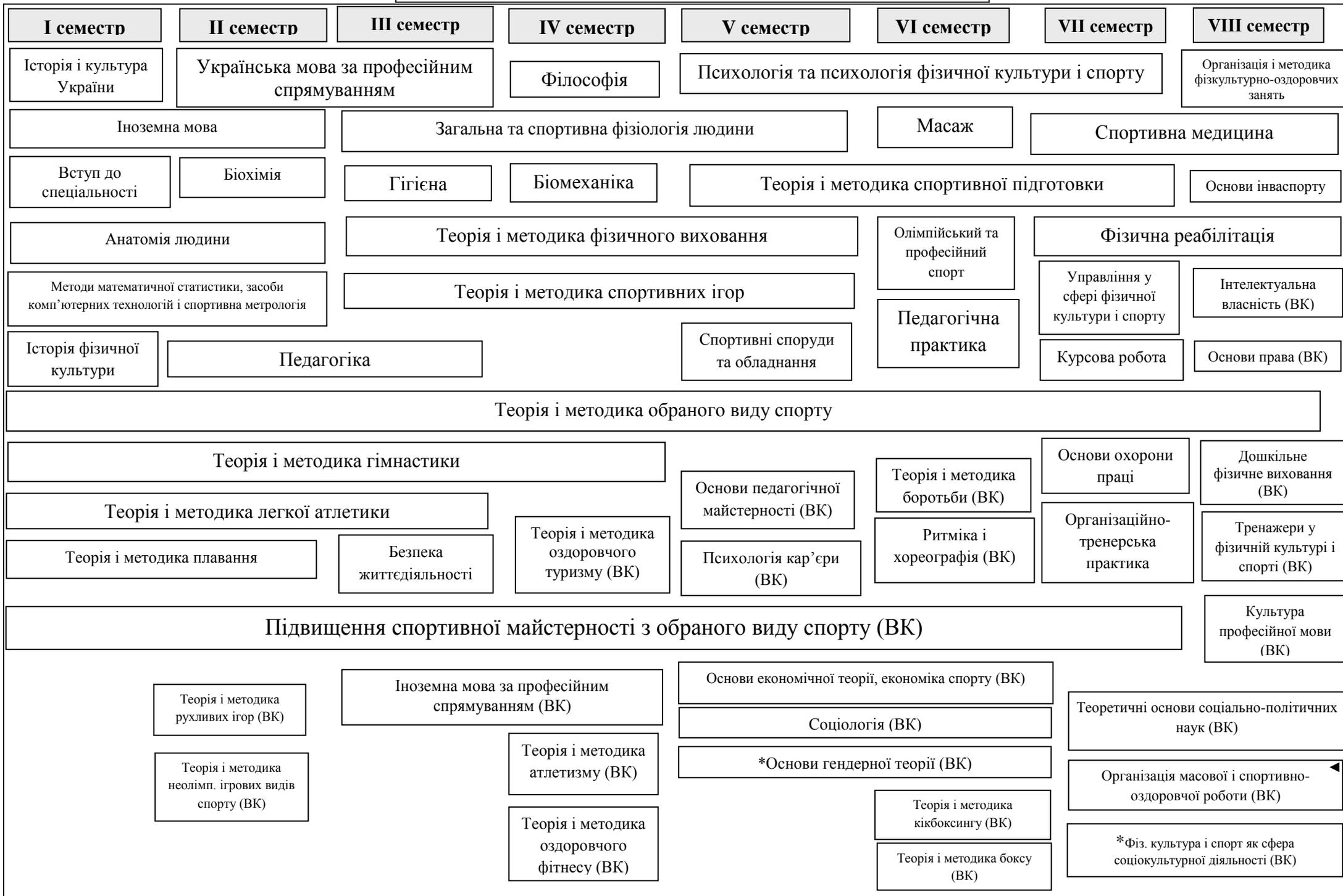
### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ ОК	Назва освітніх компонент	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	3	4	5
<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ОК1	Історія і культура України	5	іспит
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	6	іспит
ОК3	Іноземна мова	6	іспит
ОК4	Філософія	4	іспит
<b>1.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
ОК5	Анатомія людини	5	іспит
ОК6	Загальна та спортивна фізіологія людини	8	іспит
ОК7	Біохімія	3	залік
ОК8	Гігієна	4	іспит
ОК9	Масаж	3	залік
ОК10	Біомеханіка	4	іспит
ОК11	Методи математичної статистики, засоби комп'ютерних технологій і спортивна метрологія	4	залік
ОК12_	Основи охорони праці	2	іспит
ОК13	Безпека життєдіяльності	3	диф.залік
ОК14	Історія фізичної культури	3	іспит
ОК15	Педагогіка	6	іспит
ОК16	Психологія та психологія фізичної культури і спорту	7	іспит
ОК17	Управління у сфері фізичної культури і спорту	3	іспит
ОК18	Організація і методика фізкультурно-спортивних занять	4	залік
ОК19	Теорія і методика фізичного виховання	8	іспит
ОК20	Олімпійський та професійний спорт	4	залік
ОК21	Теорія і методика спортивної підготовки	7	іспит
ОК22	Основи інваспорту	4	залік
ОК23	Спортивні споруди та обладнання	3	залік
ОК24	Спортивна медицина	6	іспит
ОК25	Фізична реабілітація	5	іспит
ОК26	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК27	Теорія і методика обраного виду спорту	15	іспит
ОК28	Теорія і методика гімнастики	6	диф.залік
ОК29	Теорія і методика легкої атлетики	6	диф.залік
ОК30	Теорія і методика плавання	5	диф.залік
ОК31	Теорія і методика спортивних ігор	8	диф.залік
ОК32	Курсова робота з професійно-практичної підготовки	3	диф.залік
ОК33	Педагогічна практика	9	диф.залік
ОК34	Організаційно-тренерська практика	8	диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	

1	3	4	5
<b>2. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ</b>			
<b>2.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>			
ВК1	Основи економічної теорії, економіка спорту	5	діф.залік
ВК2	Основи права	3	залік
ВК3	Теоретичні основи соціально-політичних наук	4	залік
ВК4	Соціологія	5	діф.залік
ВК5	Інтелектуальна власність	3	залік
ВК6	*Основи гендерної теорії	5	діф.залік
<b>2.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
ВК7	Культура професійної мови	3	залік
ВК8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	залік
ВК9	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВК10	Психологія кар'єри	3	залік
ВК11	Дошкільне фізичне виховання	4	залік
ВК12	Тренажери у фізичній культурі і спорті	3	залік
ВК13	Теорія і методика атлетизму	3	залік
ВК14	Організація масової і спортивно-оздоровчої роботи	4	залік
ВК15	*Фізична культура і спорт як сфера соціокультурної діяльності	4	залік
ВК16	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	20	діф.залік
ВК17	Теорія і методика оздоровчого туризму	3	залік
ВК18	Теорія і методика оздоровчого фітнесу	3	залік
ВК19	Теорія і методика боксу	3	залік
ВК20	Теорія і методика боротьби	3	залік
ВК21	Теорія і методика кікбоксингу	3	залік
ВК22	Ритміка і хореографія	3	залік
ВК23	Теорія і методика рухливих ігор	3	залік
ВК24	Теорія і методика неолімпійських ігрових видів спорту	3	залік
<i>Перелік вибіркової частини складається з 24 освітніх компонент:</i>		99	
<b>Загалом здобувач вищої освіти обирає за вибірковою частиною:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Примітка \* (авторська навчальна дисципліна (освітній компонент))

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки або публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи, що мають на меті встановлення рівня сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених даною Освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За умови успішного складання екзаменів, здобувач може отримати від екзаменаційної комісії рекомендацію до навчання на другому (магістерському) рівні.

За результатами атестації комісією, призначеною наказом ректора Академії, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: бакалавр за спеціальністю «Фізична культура і спорт» за ОПП «Тренерсько-викладацька діяльність». У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною Освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

### **4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

# 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання 31 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. 32 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Уміння У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК1	31			АВ2
ЗК2	32		К1	АВ1
ЗК3	32		К2	АВ1
ЗК4	32	У1		АВ1
ЗК5		У1		
ЗК6	32		К1, К2	АВ2
ЗК7	31			
ЗК8	31	У1	К1	
ЗК9		У1	К1, К2	
ЗК10	32			АВ2
ЗК11			К1	АВ1
ЗК12	32	У1	К1	АВ1
ЗК13	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК14	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>				
ФК1	31	У1	К1	
ФК2	31	У1		АВ1
ФК3	31	У1	К1	АВ2
ФК4	31	У1	К1	
ФК5	31			АВ2
ФК6	32	У1		
ФК7	31	У1		АВ1
ФК8	31	У1	К1	
ФК9	31	У1		
ФК10	32		К1	
ФК11	31	У1		
ФК12	31	У1		АВ1
ФК13	31, 32	У1	К2	АВ2
ФК14	31	У1	К1	АВ2
ФК15	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК16	31, 32	У1	К1, К2	АВ1, АВ2

## 2. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Фахові компетентності (номери)
РН1	+	1, 2, 3, 4,10	1, 5
РН2	+	1, 3, 6, 7, 9, 11	1, 2, 3, 4, 5
РН3	+	1, 4, 5, 8, 9	2, 3, 4, 5, 8, 13
РН4	+	1, 5, 10	14
РН5	+	1, 4, 5, 8	14
РН6	+	1, 4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН8	+	1, 8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН9	+	1, 4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН10	+	1, 4, 8, 12	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН11	+	1, 4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН12	+	1, 2, 3, 9, 11	6
РН13	+	12	1, 2, 3, 5
РН14	+	1, 12	7,8
РН15	+	1, 8, 12	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9
РН16	+	1, 12	9
РН17	+	1, 12	10
РН18	+	1, 12	11
РН19	+	1, 4, 5, 8, 9, 10	12, 13, 14
РН20	+	1, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13
РН21	+	1, 2, 3, 8, 10, 12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 13, 14
РН22	+	2, 3, 4, 9, 11, 12	1, 2, 3, 6, 10, 15
РН23	+	2, 3, 4, 9, 11, 12	1, 2, 3, 6, 10, 15

### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) нормативних дисциплін (ОК): загальних, професійних та практичних дисциплін підготовки

ОК	Загальні компетентності														Фахові компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
OK1	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+														+	+	+
OK2	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+														+		
OK3	+				+		+	+				+	+	+														+	+	+
OK4	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+														+	+	+
OK5	+				+	+		+	+			+	+	+								+						+		
OK6	+				+	+		+	+			+	+	+								+						+		
OK7	+				+	+		+	+			+	+	+														+		
OK8	+				+	+		+	+			+	+	+														+		
OK9	+				+	+		+	+			+	+	+														+		
OK10	+				+	+		+	+			+	+	+									+					+		
OK11	+				+	+		+	+			+	+	+														+		
OK12	+				+	+		+	+			+	+	+														+		
OK13	+				+	+		+	+			+	+	+														+		
OK14	+				+	+		+	+			+	+	+														+		
OK15	+				+	+		+	+		+	+	+	+										+				+		
OK16	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+												+		+		
OK17	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+				+								+	+		
OK18	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+		+		+									+		
OK19	+				+	+		+	+			+	+	+	+		+											+		
OK20	+				+	+		+	+		+	+	+	+														+		
OK21	+				+	+		+	+			+	+	+	+	+												+		
OK22	+				+	+		+	+			+	+	+				+										+		
OK23	+				+	+		+	+			+	+	+												+		+		
OK24	+				+	+		+	+			+	+	+				+					+				+	+		
OK25	+				+	+		+	+			+	+	+			+						+			+	+	+		
OK26	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+					+								+	+		
OK27	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+	+											+	+		
OK28	+			+	+	+		+	+			+	+	+													+	+		
OK29	+			+	+	+		+	+			+	+	+													+	+		
OK30	+			+	+	+		+	+			+	+	+													+	+		
OK31	+			+	+	+		+	+			+	+	+													+	+		
OK32	+				+	+		+		+	+	+	+	+													+	+	+	
OK33	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+												+	+		
OK34	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів (ВК): загальних, професійних та практичних дисциплін підготовки

ВК	Загальні компетентності														Фахові компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
ВК1	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+						+										
ВК2	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+																
ВК3	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+																
ВК4	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+						+									+	
ВК5	+	+	+		+	+			+	+		+	+																+	
ВК6	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+						+								+	+	+
ВК7	+			+	+	+			+	+		+	+	+															+	
ВК8	+			+	+		+	+	+			+	+	+															+	
ВК9	+			+	+	+			+	+		+			+									+						
ВК10	+			+	+	+			+	+		+			+													+		
ВК11	+				+	+			+			+			+									+						
ВК12	+				+	+			+	+		+			+											+				
ВК13	+				+	+			+			+			+															
ВК14	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+						+								+	+	+
ВК15	+				+	+			+			+			+	+										+		+		
ВК16	+			+	+	+			+			+			+		+	+	+							+				
ВК17	+			+	+	+			+			+			+			+								+				
ВК18	+				+	+			+			+				+										+				
ВК19	+				+	+			+			+				+										+				
ВК20	+				+	+			+			+				+										+				
ВК21	+			+	+	+			+			+			+				+							+				
ВК22	+			+	+	+			+			+			+				+							+				
ВК23	+			+	+	+			+			+				+										+				
ВК24	+			+	+	+			+			+				+										+				

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними нормативними навчальними дисциплінами (ОК) освітньо-професійної програми**

ОК/РН	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН5	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23
OK1		+		+																+			
OK2		+																					
OK3		+																				+	+
OK4	+	+		+																		+	+
OK5		+												+									
OK6		+												+									
OK7		+												+									
OK8		+												+									
OK9		+			+									+									
OK10		+			+		+							+									
OK11		+	+			+																+	
OK12		+			+											+							
OK13		+			+											+							
OK14	+	+		+																			
OK15		+			+												+						
OK16		+		+	+													+					
OK17	+	+		+				+											+	+			
OK18	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+								
OK19	+	+		+	+		+		+	+			+				+			+			
OK20	+	+	+	+								+											
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				+	+			
OK22	+	+		+			+	+		+	+	+											
OK23		+			+																		
OK24		+													+	+							
OK25		+									+					+							
OK26	+	+										+								+			
OK27		+			+	+	+	+		+		+		+		+	+	+			+		+
OK28		+			+	+	+	+		+		+		+									
OK29		+			+	+	+	+		+		+		+									
OK30		+			+	+	+	+		+		+		+									
OK31		+			+	+	+	+		+		+		+									
OK32	+	+	+	+	+	+				+		+										+	
OK33	+	+		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+			+		+
OK34	+	+		+	+	+	+		+	+				+		+	+	+			+		+



## Зміни та доповнення до освітньо-професійної програми

Перелік внесених змін/доповнень	Протоколи ініціаторів змін	Протоколи Вченої ради
У розділі 2 профілю ОПП вдосконалено мету освітньої програми у відповідності зі Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.	Наказ МОН України № 567 від 24.04.2019 Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №10 від 25.01.2021	<b>Протокол Вченої ради № 8 від 29.03.2023</b>
У розділі 3 профілю ОПП підрозділ «Особливості програми» доповнено тим, що вона забезпечує індивідуальну траєкторію фахової підготовки тренера з виду спорту, інструктора тощо.	Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №10 від 25.01.2021	
У підрозділ «Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти» внесені зміни відповідно до Наказу МОН від 28.05.2021 № 593.	Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021	
У підрозділи «Програмні компетентності» та «Програмні результати навчання» внесені зміни згідно зі Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Враховуючи Пояснювальну записку до Стандарту додано: ЗК13. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів; ФК15. Здатність враховувати соціальні і культурні виклики при розбудові спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності; РН22. Демонструвати толерантність у фізичній культурі і спорті.	Наказ МОН України №567 від 24.04.2019 Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №10 від 25.01.2021	
У розділі 9 профілю освітньо-професійної програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми» підрозділ «Кадрове забезпечення» доповнено та змінено згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	Постанова КМУ № 265 від 24.03.2021	
У розділі 8 профілю освітньо-професійної програми «Ресурсне забезпечення реалізації програми» підрозділ «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» доповнено використанням Академії системи електронного забезпечення навчання Moodle.	Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №10 від 24.01.2022	

<p>У підрозділі 2.1 «Перелік компонент освітньо-професійної програми» розширено кількість нормативних навчальних дисциплін, зокрема освітній компонент «Основи інваспорту» увійшов до нормативних навчальних дисциплін.</p> <p>За рекомендаціями спейхолдерів освітній компонент «Управління та організація фізичної культури і спорту» було розділено на два освітніх компоненти, а саме «Управління у сфері фізичної культури і спорту» та «Організація і методика фізкультурно-спортивних занять».</p> <p>Блочну структуру навчальних дисциплін вільного вибору замінено на перелік вибіркового компонента за варіативною частиною. Розширено перелік навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів, зокрема додано авторські вибіркові компоненти: ВК6 ВС ЗП-06 «Основи гендерної теорії» та ВК 15 ВС ПП-09 «Фізична культура і спорт як сфера соціокультурної діяльності».</p> <p>Уточнено номери освітніх компонентів. Відповідні зміни внесені до Матриць ОПП.</p>	<p>Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №20 від 20.06.2022</p> <p>Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №11 від 23.01.2023</p> <p>Протокол кафедри соціально-гуманітарних наук № 13 від 06.03.2023</p> <p>Протокол кафедри теорії та методики спортивної підготовки №8 від 23.12.2022</p>	
---	--	--