

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра водних видів спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри водних видів
спорту, доцент

_____ В.П. Лашко

“ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Спортивні споруди та обладнання»

3 курс

Бакалавр

Галузь знань	01 Освіта/педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.11 Середня освіта (фізична культура)
Факультет	фізичного виховання
Вид дисципліни	Обов'язкова

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для здобувачів вищої освіти бакалавр, галузі знань – «01 освіта/педагогіка», спеціальності – 014 «Середня освіта».

Розробник:

к.фіз.вих., ст. викладач Омельченко О.С.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри водних видів спорту, факультету фізичної культури і спорту, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № ____ від _____ 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Лашко В.П.

_____ 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/педагогіка	Обов'язкова	
	Спеціальність <u>014 Середня освіта</u>		
Модулів – 3	Спеціалізація: 014.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)			
Загальна кількість годин - 90		5-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 9		СВО: «Бакалавр»	
	14год.	год.	
	Практичні, семінарські		
	12 год.	год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	64 год.	год.	
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60%-40%; 1:0,4

для заочної форми навчання -

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити студентів з історичними аспектами розвитку будівництва спортивних споруд, надати змогу студентам визначатись за критеріями ознак щодо доцільності і раціонального вибору та забудови спортивної споруди, ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд щодо їх оснащення за видами спорту, ознайомити студентів з санітарно-гігієнічними та протипожежними нормами і вимогами щодо спортивних споруд, ознайомити всіх бажаючих з відкритими спортивними спорудами, їх призначенням та улаштуванням, ознайомити студентів з критими спортивними спорудами, які можуть бути використані в зимовий період для занять фізкультурою і спортом, ознайомити з сучасними спортивно-оздоровчими комплексами та напрямками їх роботи щодо розвитку фізкультури та спорту.

Завдання:

- ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд
- вміти раціонально використовувати час щодо експлуатації кожної спортивної споруди та проводити догляд за ними.
- вміти використовувати кожну спортивну споруду за її призначенням та пропускну здатністю.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати як автономно, так і в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.

ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.^[1]

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК 2. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ФК 3. Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.

ФК 5. Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.

ФК 10. Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.

ФК 14. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 16. Здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

ФК 17. Здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

ФК 18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК 19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): Історія і культура України, вступ до спеціальності, історія фізичної культури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: історію розвитку спортивних споруд у світі та на Україні. Основні визначення, правила і нормативи щодо побудови і експлуатації спортивної споруди з того або іншого виду спорту. Правила забезпечення санітарно-гігієнічних умов експлуатації спортивних споруд під час проведення занять, тренувань і демонстративних змагань спортсменів. Правила проведення спортивно-оздоровчої роботи щодо виховання дітей в дитячих садочках, школах та інших навчальних закладах.

вміти: виділяти теорію, методiku і практику, необхідних для самостійної педагогічної та тренерської діяльності. Користуючись типовими проектами на будівництві спортивної споруди і прийнятою організаційно-функціональною схемою для обраного виду спорту вміти визначитись в розробці проекту даної спортивної споруди. Забезпечувати режим праці та відпочинку спортсменів під час використання спортивних споруд з різних видів спорту та забезпечувати їх пропускну здатність за вимогами технічної характеристики. Підтримувати санітарний порядок, дотримуватись гігієни занять і праці під час проведення навчально - тренувальних занять та змагань.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні положення класифікації, будівництва та експлуатації спортивних споруд

Тема 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд

1. Доісторичний розвиток спортивних споруд
2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження
3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.

Тема 2. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.

1. Загальні вимоги до земельних ділянок.
2. Основи проектування відкритих площинних та критих спортивних споруд.
3. Технологічна та технічна експлуатація спортивних споруд.
4. Всі види обліку спортивних споруд: оперативний, бухгалтерський і статистичний.
5. Перелік документації, яка регламентує діяльність всіх спортивних споруд.

Тема 3. Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд.

1. Загальні вимоги та визначення санітарії.
2. Законодавчі документи та нормативно-правові акти щодо виконання вимог виробничої санітарії та гігієни праці
3. Гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони.

Змістовий модуль 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор

Тема 4. Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою. Спортивні споруди для занять туризмом. Типи елементів маршрутів мотузкових парків. Скеледроми. Види скеледромів. Туристський полігон.

Тема 5. Спортивні споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячем.

1. Спортивні споруди для легкої атлетики.
2. Спортивні споруди для ігор з м'ячем.
3. Спортивні споруди для стрілецького спорту.

Змістовий модуль 3. Спортивні споруди для окремих видів спорту

Тема 6. Споруди для плавання.

1. Функціонально – технологічні вимоги до споруд з плавання.
2. Характеристика плавального басейну.
3. Відкриті навчально-спортивні басейни із штучною ванною.
4. Криті навчально-спортивні басейни із штучною ванною.
5. Оснащення ванни басейнів.
6. Функціонально-технологічні вимоги до температурно-вологісного режиму приміщень критих басейнів.

Тема 7. Спортивні споруди для стрільби.

1. Характеристика тиру.
2. Характеристика стрільбища
3. Характеристика поля для тренувань і змагань з лука.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	се м	інд	с.р		л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні положення класифікації, будівництва та експлуатації спортивних споруд												
Тема 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд	8	2				6						
Тема 2. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд	10	2	2			6						
Тема 3. Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд	12	2	2			8						
Разом за змістовим модулем 1	30	6	4			20						
Змістовий модуль 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор												
Тема 4. Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту	16	2	2			12						
Тема 5. Спортивні споруди для	14	2	2			10						

спортивних ігор та ігор з м'ячем.												
Разом за змістовним модулем 2	30	4	4			22						
Змістовий модуль 3. Спортивні споруди для окремих видів спорту												
Тема 6. Спортивні споруди для плавання.	16	2	2			12						
Тема 7. Спортивні споруди для стрільби	14	2	2			10						
Разом за змістовним модулем 3	30	4	4			22						
Усього годин:	90	14	12			64						

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1.	
1	Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд	2
	Тема 2.	
2	Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд	2
	Тема 3.	
3	Санітарно-гігієнічні аспекти будівництва спортивних споруд	2
	Тема 4.	
4	Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту	2
	Тема 5.	
5	Споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячем	2
	Тема 6.	
6	Спортивні споруди для плавання	2
	Тема 7.	
7	Спортивні споруди для стрільби	2
	Разом	14

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1.	
1	Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд	2
	Тема 2.	
2	Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд	2
	Тема 3.	
3	Санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до спортивних споруд	2

	Тема 4.	
4	Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту, спортивних ігор та ігор з м'ячем. Споруди для занять туризмом.	2
	Тема 5.	
5	Споруди для гімнастики, боротьби, боксу та важкої атлетики.	2
	Тема 6.	
6	Спортивні споруди для плавання	2
	Разом	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1	
1	Розрахунок пропускної здатності спортивної споруди в залежності від складу і призначенню приміщень	6
	Тема 2	
2	Скласти примірний розклад занять для спортивного комплексу	4
	Тема 3	
3	Іноваційні технології проектування та будівництва і світі за даними інтернет	6
	Тема 4	
4	Аналіз складу спортивного комплексу і ефективності його функціонування	4
	Тема 5	
5	Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою	6
	Тема 6	
6	Зробіть ескіз спортивного майданчику для занять в дошкільному учбовому закладі.	4
	Тема 7	
7	Скласти графік завантаження спортивної споруди (за видом спорту) по дням, тижням, місяцям.	6
	Тема 8	
8	Розробити поточний план спортивної споруди з урахуванням спортивного сезону (за видами спорту).	4
9	Тема 9	
	Спортивні споруди для зимових видів спорту (бобслей)	4
10	Тема 10	
	Спортивні споруди для веслового спорту	6
11	Тема 11	
	Розмітка веслової дистанції для різних видів веслування. Ескіз.	6
12	Тема 12	
	Спортивні споруди для стрільби	4
13	Тема 13	
	Спортивні споруди для дитячого літнього табору	4
	Разом	64

7. Методи навчання

Лекційні та практичні заняття, консультації. Презентації. Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота студента. Використання методів наочності в процесі лекційних, практичних занять.

8. Методи контролю

Система поточного, модульного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Спортивні споруди» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Навчальна дисципліна складається з 3-х модулів.

1. Поточний контроль – відвідування занять, відповіді за темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи, написання модульної роботи за змістовним модулем.

2. Підсумковий контроль – залік.

Контроль з навчальної діяльності студента оцінюється за 100-бальною шкалою.

Контрольні питання до змістовного модулю № 1

1. Назвіть давньоримську споруду, яка вміщувала 50000 глядачів?
2. Назвіть століття формування амфітеатрів?
3. Назвіть площу давньоримської споруди терми Каракали?
4. Назвіть період, під час якого вперше профільна лінія трибун для глядачів на стадіонах робиться вогнутою?
5. Чому дорівнювала 1 стадія на стадіонах давнього світу?
6. Що таке гімнасії?
7. Для якої гри в середні століття застосовували риболовні сіті?
8. В якому столітті виникли рицарські турніри?
9. З скількох елементів складається кожна окрема спортивна споруда?
10. Дайте визначення спортивної споруди?
11. Скільки існує класифікаційних груп спортивних споруд?
12. До якої класифікаційної групи належить критий плавальний басейн?
13. Назвіть основний документ планово - фінансової діяльності СС?
14. До якого обліку входять книги медичного обслуговування?
15. Що таке основна спортивна споруда?
16. До якого виду ремонту відноситься заміна окремого конструктивного елемента СС?
17. Визначите документ, який не входить в перелік необхідних документів для експлуатації спортивної споруди?
18. До якої структури спортивної споруди належать інвентарні приміщення?

19. До якого виду експлуатації належить виконання основної функціональної діяльності СС?
20. На який строк складається поточний план спортивної споруди?
21. Який вид обліку повинен містити графік завантаження спортивного комплексу?
22. Назвіть всі види ремонту, передбачені класифікацією СС?

Контрольні питання до змістовного модулю № 2

1. Дайте визначення «спортивне ядро»?
2. Назвіть ігрові розміри волейбольного майданчика?
3. Назвіть довжину волейбольної сітки?
4. Назвіть висоту суддівської вишки для гри у волейбол?
5. Назвіть розміри зони безпеки на баскетбольному майданчику?
6. На якій висоті від рівня майданчика встановлюють баскетбольні щити?
7. Назвіть внутрішній діаметр баскетбольного кільця?
8. Назвіть розміри зони безпеки по периметру тенісного корту?
9. Де встановлюється механізм натяжки тенісної сітки?
10. Якою повинна бути висота тенісної сітки посередині?
11. Якою повинна бути висота тенісної сітки біля стовпчиків?
12. Яку ширину мають зовнішні лінії розмітки тенісного майданчика?
13. Назвіть найпоширеніші ігрові розміри футбольного поля?
14. Яку ширину мають лінії для розмітки футбольного поля?
15. Назвіть оптимальну довжину прямої бігової доріжки для бігу на 100 м?
16. Назвіть радіус віражу замкненої легкоатлетичної доріжки?
17. Яку ширину має лінія розмітки легкоатлетичної доріжки?
18. Назвіть розміри ями для приземлення для стрибків в довжину?
19. Назвіть розміри сектори для розбігу місць для стрибків у висоту?
20. Назвіть діаметр кола для штовхання ядра?

Контрольні питання до змістовного модулю № 3

1. Назвіть кількість плавальних доріжок у олімпійському плавальному басейні?
2. Назвіть ширину плавальної доріжки?
3. Якою повинна бути температура води у ванні плавального басейну?
4. Якою повинна бути ширина уступів для відпочинку у ванні плавального басейну?
5. Назвіть розміри стартової тумби плавального басейну?
6. Якою повинна бути інтенсивність освітлення над ванною плавального басейну?
7. назвіть спортивні споруди для стрільби?
8. Дайте визначення тиру?
9. Дайте визначення стрільбища?
10. Дайте характеристику полю для тренувань і змагань з луку?
11. Дайте характеристику оснащення ванни басейнів?

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік

	№ теми	Опитування	Самостійна робота
Змістовий модуль 1	T1	10-20	10-20
	T2	10-20	10-20
	T3	10-10	10-10
Сума за змістовим модулем 1	60-100		
Змістовий модуль 2	T4	15-25	15-25
	T5	15-25	15-25
Сума за змістовим модулем 2	60-100		
Змістовий модуль 3	T6	15-25	15-25
	T7	15-25	15-25
Сума за змістовим модулем 3	60-100		
Середнє арифметичне за змістовими модулями	60-100		
Залік	60-100		
Сума	60-100		

11.1. Критерії оцінки виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	Студент бездоганно виконав самостійну роботу в повному обсязі та своєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.
24	Студент бездоганно виконав самостійну роботу в повному обсязі та своєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, але під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.
23	Студент виконав самостійну роботу в повному обсязі та своєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, але під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.
22	Студент виконав самостійну роботу в неповному обсязі та своєчасно, чітко, але необґрунтовано виклав відповідь, під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.

21	Студент виконав самостійну роботу в неповному обсязі та своєчасно, чітко, але необґрунтовано виклав відповідь, під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, не в повній мірі застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.
20	Студент виконав самостійну роботу в неповному обсязі та своєчасно, чітко, але необґрунтовано виклав відповідь, під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, не в повній мірі застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, не наводить приклади, правильно оформив роботу.
19	Студент виконав самостійну роботу в неповному обсязі та своєчасно, чітко, але необґрунтовано виклав відповідь, під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, не в повній мірі застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, не наводить приклади, в оформленні роботи деякі помилки.
18	Студент виконав самостійну роботу в неповному обсязі та своєчасно, чітко, але необґрунтовано виклав відповідь, під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, не в повній мірі застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, не наводить приклади, в оформленні роботи помилки.
17	Студент виконав самостійну роботу в неповному обсязі та своєчасно, нечітко, необґрунтовано виклав відповідь, під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, не в повній мірі застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, не наводить приклади, в оформленні роботи помилки.
16	Студент виконав самостійну роботу в неповному обсязі та своєчасно, нечітко, необґрунтовано виклав відповідь, під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, не застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, не наводить приклади, в оформленні роботи помилки.
15	Студент виконав самостійну роботу в неповному обсязі та своєчасно, нечітко, необґрунтовано виклав відповідь, під час виконання використав недостатньо сучасної літератури, не застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, не наводить приклади, в оформленні роботи грубі помилки.
14	Студент правильно виконав самостійну роботу в повному обсязі але несвоєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить

	приклади, не зовсім правильно оформив роботу.
13	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання використав сучасну літературу, не користується набутими знаннями при виконанні практичних завдань, вміє наводити окремі приклади, оформлення роботи відповідає встановленим вимогам.
12	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, частково використовує теоретичний матеріал при виконанні практичного завдання, вміє наводити окремі приклади, правильно оформив роботу.
11	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не вміє застосовувати знання при виконанні завдань практичного характеру, намагається наводити приклади, правильно оформив роботу.
10	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі та несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не розуміє ролі теоретичного матеріалу при виконанні завдань практичного характеру, приклади не наводить, оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам.
1 – 9	Виконання самостійної роботи не розкриває суті завдання.
0	Студент не виконав самостійну роботу.

11.2. Критерії оцінки опитування за пройденою темою

Кількість балів	Критерії оцінювання
24-25	Студент бездоганно відповів на всі поставлені питання, навів багато прикладів за пройденою темою, проявив глибокі та достатні системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення, представив додаткову інформацію за вивченою темою (реферат та презентацію)
23	Студент бездоганно відповів на всі поставлені питання, навів багато прикладів за пройденою темою, проявив глибокі та достатні системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення, представив додаткову інформацію за вивченою темою (реферат та презентацію)
22	Студент бездоганно відповів на всі поставлені питання, навів багато прикладів за пройденою темою, проявив глибокі та достатні системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення, представив додаткову інформацію за вивченою темою (реферат)

21	Студент бездоганно відповів на всі поставлені питання, навів багато прикладів за пройденою темою, проявив глибокі та достатні системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення, представив додаткову інформацію за вивченою темою (презентація)
20	Студент бездоганно відповів на всі поставлені питання, навів багато прикладів за пройденою темою, проявив глибокі та достатні системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
19	Студент бездоганно відповів на всі поставлені питання, навів багато прикладів за пройденою темою, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
18	Студент бездоганно відповів на всі поставлені питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
17	Студент бездоганно відповів на основні та додаткові питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
16	Студент бездоганно відповів на основні та додаткові питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
15	Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
14	Студент правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
13	Студент на достатньому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
12	Студент не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
11	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
10	Студент не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.

1 – 9	Відповідь студента не розкриває суті питань.
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

11.3. Залік. Критерії оцінки :

Кількість балів	Критерії оцінювання
40	Студент бездоганно відповів на питання та вирішив практичне завдання, навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
39	Студент правильно відповів на питання та вирішив практичне завдання, але не навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
38	Студент правильно відповів на питання та вирішив практичне завдання, але не навів прикладів, проявив недостатні знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
37	Студент на достатньому рівні відповів на питання та вирішив практичне завдання, навів окремі приклади, але не проявив глибоких знань змісту програмного матеріалу.
36	Студент на достатньому рівні відповів на питання, припустився незначних помилок при виконанні практичного завдання, навів приклади, але не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
35	Студент припустився незначних помилок при відповіді на питання і виконанні практичного завдання, не навів достатньо прикладів та не проявив достатніх знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
34	Студент припустився помилок при відповіді на питання і виконанні практичного завдання, але навів приклади, не проявив знань змісту програмного матеріалу.
33	Студент не повністю відповів на питання, але вирішив практичне завдання, навів окремі приклади та проявив достатні знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
32	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але повністю вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
31	Студент не повністю відповів на питання і виконав практичне завдання, але навів достатньо прикладів та проявив окремі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.

30	Студент не повністю відповів на питання та вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, проявив окремі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
29	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання і вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
28	Студент частково відповів на питання, але на достатньому рівні вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
27	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але частково вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
26	Студент частково відповів на питання і вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу та основної літератури.
25	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але вирішив практичне завдання з суттєвими помилками, не навів достатньо прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
24	Студент відповів на питання з суттєвими помилками, але на достатньому рівні вирішив практичне завдання, навів невірні приклади, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
23	Студент відповів на питання і вирішив практичне завдання з принциповими помилками, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, не правильно відповів на додаткові запитання.
22	Студент не повністю відповів на питання, фрагментарно вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, неправильно відповів на додаткові запитання.
21	Студент фрагментарно відповів на питання, не повністю вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної літератури, не відповів на додаткові запитання.
20	Студент фрагментарно відповів на питання та вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не має уяви про зміст програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, не відповів на додаткові запитання.
1 – 19	Відповідь студента не розкриває суті питань..
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

11.4 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій.
2. Презентації практичних занять.
3. Відеоматеріали.
4. Опорний конспект лекцій.
6. Методичні матеріали.

13. Рекомендована література

Основна

1. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
2. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
3. Чабаненко І.Л., Борисов Е. В., Омельченко О. Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения (Учебное пособие по дисциплине «Спортивные сооружения) – Днепропетровск.: 2010. – 64 с.
4. Міщак О.І., Омельченко О.С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.
5. Пчелов В.М. Основы проектирования специализированных спортивных сооружений. Учебное пособие (для студентов очной и заочной форм обучения). 2003, Днепропетровск, ООО «ВИП – Принт», 79 стр.
6. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. – М.: 2017.-183 с.
7. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. – М.: СпортАкадем Пресс, 2016. - 280 с.
8. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. - М.: СпортАкадем Пресс, 2016. - 116 с.
9. Архитектура проектирования общих зданий и сооружений./ Под общей редакцией Ромина Е.М., Урбаха А.И.. - Москва: Стройиздат, 2018.-122с.

- 10.Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на-Дону, РГПУ, 2017.-75с.
- 11.Кистяковский А.Ю. Проектирование спортсооружений. - К.: Высшая школа, 2017.-327с.
- 12.Поликарпов В.П., Спортивные и физкультурные сооружения. - К.: Физкультура и спорт, 2018.-325 с.
- 13.Спортивные сооружения. / Под ред.Гагина Ю.А. - М.:Физкультура и спорт, 2016. - 327 с.
- 14.Строительные нормы и правила (СниП 2-76-78). Спортивные сооружения, нормы проектирования. - М.: Стройиздат , 2009. – 80 с.
15. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Основы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений. - Ростов-на Дону: РГПУ, 2017.-200 с.

Допоміжна

16. Емчук И.Ф. Гребной спорт. Учебное пособие – М.: Физкультура и спорт, 2016. - 234 с.
17. Гребной спорт./ Учебник для ИФК под ред. А.К.Чупруна. – М.: Физкультура и спорт, 1987. - 228 с.
18. Посохин М.М., Архитектура олимпийских столиц. - М.: Физкультура и спорт, 2014. - 175 с.
19. Архитектура проектирования общих зданий и сооружений. / Под общей редакцией Ромина Е.М., Урбаха А.И., К.: Стройиздат, 2016. – 280 с.

14. Інформаційні ресурси

- 1.rowingnews.ru
- 2.www.rowingrussia.ru
- 3.www.ukrrowing
- 4.www.canoesport.ru
- 5.www.worldrowing.com
6. swimming-pool.com/ua
7. docs.cntd.ru
8. books.totalarch.com
9. kievproekt.kiev.ua

Викладач _____ О.С. Омельченко
(підпис)

Завідувач кафедри _____ В.П. Лашко
(підпис)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичної культури і спорту

Кафедра водних видів спорту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри водних видів спорту, доцент

_____ В.П. Лашко

“ _____ ” _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Спортивні споруди та обладнання»
3 курс (заочне навчання)

Бакалавр

Галузь знань	01 Освіта/педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація	014.11 Середня освіта (фізична культура)
Факультет	фізичного виховання
Вид дисципліни	Обов'язкова

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні споруди та обладнання» для здобувачів вищої освіти бакалавр, галузі знань – «01 освіта/педагогіка», спеціальності – 014 «Середня освіта».

Розробник:

Міщак Олена Іванівна, викладач кафедри водних видів спорту

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри водних видів спорту, факультету фізичної культури і спорту, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 9 від 13 червня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Лашко В.П.

_____ 2019 р.

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 освіта/педагогіка	Обов'язкова	
	014 «Середня освіта»		
Модулів – 3	Спеціалізація: 014.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – _ немає _		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		6-й	
		Лекції	
Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних –		10 год.-	
		Практичні	
	4 год.		
	Лабораторні		
	Самостійна робота		
	76год.		
	Індивідуальні завдання: год.		
Вид контролю: залік			
	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити студентів з історичними аспектами розвитку будівництва спортивних споруд, надати змогу студентам визначатись за критеріями ознак щодо доцільності і раціонального вибору та забудови спортивної споруди, ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд щодо їх оснащення за видами спорту, ознайомити студентів з санітарно-гігієнічними та протипожежними нормами і вимогами щодо спортивних споруд, ознайомити всіх бажаючих з відкритими спортивними спорудами, їх призначенням та улаштуванням, ознайомити студентів з критими спортивними спорудами, які можуть бути використані в зимовий період для занять фізкультурою і спортом, ознайомити з сучасними спортивно-оздоровчими комплексами та напрямками їх роботи щодо розвитку фізкультури та спорту.

Завдання:

- ознайомити студентів з загальними принципами ефективності експлуатації спортивних споруд
- вміти раціонально використовувати час щодо експлуатації кожної спортивної споруди та проводити догляд за ними.
- вміти використовувати кожну спортивну споруду за її призначенням та пропускну здатністю.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

ЗК 1.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 4. Здатність працювати як автономно, так і в команді.

ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.

ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

ФК 1.Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК 2. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ФК 3. Здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти.

ФК 4. Здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.

ФК 5. Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей.

ФК 6. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

ФК 7. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК 10. Готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері.

ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ФК 12. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

ФК 13. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

ФК 14. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 15. Здатність аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.

ФК 16. Здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

ФК 17. Здатність розробляти методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

ФК 18. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій.

ФК 19. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): Історія і культура України, вступ до спеціальності, історія фізичної культури, теорія і методика плавання, анатомія людини.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: історію розвитку спортивних споруд у світі та на Україні. Основні визначення, правила і нормативи щодо побудови і експлуатації спортивної споруди з того або іншого виду спорту. Правила забезпечення санітарно-гігієнічних умов експлуатації спортивних споруд під час проведення занять, тренувань і демонстративних змагань спортсменів. Правила проведення спортивно-оздоровчої роботи щодо виховання дітей в дитячих садочках, школах та інших навчальних закладах.

вміти: виділяти теорію, методику і практику, необхідних для самостійної педагогічної та тренерської діяльності. Користуючись типовими проектами на будівництві спортивної споруди і прийнятою організаційно-функціональною схемою для обраного виду спорту вміти визначитись в розробці проекту даної спортивної споруди. Забезпечувати режим праці та відпочинку спортсменів під час використання спортивних споруд з різних видів спорту та забезпечувати їх пропускну здатність за вимогами технічної характеристики. Підтримувати санітарний порядок, дотримуватись гігієни занять і праці під час проведення навчально - тренувальних занять

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні положення класифікації, будівництва та експлуатації спортивних споруд

Тема 1. Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд

1. Доісторичний розвиток спортивних споруд
2. Розвиток споруд в середньовіччі та під час Відродження
3. Історичний розвиток спортивних споруд за кордоном.

Тема 2. Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд.

Проектування, будівництво та експлуатація спортивних споруд							10		2			8
Тема 3. Санітарно-гігієнічні аспекти спортивних споруд							10	2				8
Разом за змістовим модулем 1							30	4	2			24
Змістовий модуль 2. Спортивні споруди для масових видів спорту та спортивних ігор												
Тема 4. Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту							14	2				12
Тема 5. Спортивні споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячем.							16	2				14
Разом за змістовим модулем 2							30	4				26
Змістовий модуль 3. Спортивні споруди для окремих видів спорту												
Тема 6. Спортивні споруди для плавання.							14	2				12
Тема 7. Спортивні споруди для стрільби							16		2			14
Разом за змістовим модулем 3							30	2	2			26
Усього годин:							90	10	4			76

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1.	
1	Історичні основи розвитку будівництва спортивних споруд	2
	Тема 3.	
2	Санітарно-гігієнічні аспекти будівництва спортивних споруд	2
	Тема 4.	
3	Фізкультурно-спортивні споруди для масових видів спорту	2
	Тема 5.	
4	Споруди для спортивних ігор та ігор з м'ячем	2
	Тема 6.	
5	Спортивні споруди для плавання	2
	Разом	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 2.	
1	Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд	2
	Тема 7.	
2	Спортивні споруди для стрільби	2
	Разом	4

7. Теми семінарських занять (не передбачено програмою)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Тема 1	
1	Розрахунок пропускної здатності спортивної споруди в залежності від складу і призначенню приміщень	6
	Тема 2	
2	Скласти примірний розклад занять для спортивного комплексу	6
	Тема 3	
3	Іноваційні технології проектування та будівництва і світі за даними інтернет	6
	Тема 4	
4	Аналіз складу спортивного комплексу і ефективності його функціонування	6
	Тема 5	
5	Спортивні споруди для занять різними видами спорту та масовою фізичною культурою	6
	Тема 6	
6	Зробіть ескіз спортивного майданчику для занять в дошкільному учбовому закладі.	6
	Тема 7	
7	Скласти графік завантаження спортивної споруди (за видом спорту) по дням, тижням, місяцям.	6
	Тема 8	
8	Розробити поточний план спортивної споруди з урахуванням спортивного сезону (за видами спорту).	6
	Тема 9	
	Спортивні споруди для зимових видів спорту (бобслей)	6
10	Тема 10	
	Спортивні споруди для веслового спорту	6
11	Тема 11	
	Розмітка веслової дистанції для різних видів веслування. Ескіз.	6
12	Тема 12	
	Спортивні споруди для стрільби	6
13	Тема 13	
	Спортивні споруди для дитячого літнього табору	4
	Разом	76

9. Методи навчання

1. Словесний метод.
2. Наочний метод.
3. Вивчення та аналіз прикладного матеріалу.
4. Аналіз та синтез інформації.
5. Поєднання логічного та історичного аналізу.
6. Функціонально-структурний аналіз.
7. Порівняння та зіставлення.

10. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття, у тому числі з самостійної роботи за усіма формами передбаченими робочою програмою.

2. Підсумкова кількість балів за змістовий модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи з усіх тем.

Підсумкова оцінка включає в себе суму середнього арифметичного балів змістових модулів.

Тести для перевірки знань студентів з дисципліні «Спортивні споруди»

1. З скількох елементів складається кожна окрема спортивна споруда?

1. з одного
2. з двох;
3. з трьох;
4. з чотирьох

2. Спортивна споруда це?

1. приміщення для організації тренувального процесу;
2. приміщення для проведення змагань;
3. приміщення для вивчення рухових дій;
4. приміщення для організації спортивної діяльності

3. Скільки існує класифікаційних груп спортивних споруд?

1. дві групи;
2. чотири групи;
3. шість груп;
4. вісім груп.

4. До якої класифікаційної групи належить критий плавальний басейн?

1. комплексна крита спортивна споруда;
2. комплексна відкрита спортивна споруда;
3. окрема крита спортивна споруда;
4. окрема відкрита споруда

5. Основним документом планово - фінансової діяльності СС є:

1. графік завантаження СС;
2. технічний паспорт СС;
3. кошторис прибутків та витрат;
4. журнал фіксації кількості відвідувачів та заходів, які проводяться на СС

6. До якого обліку входять книги медичного обслуговування?

1. оперативний;
2. бухгалтерський;
3. статистичний;
4. інвентарний

7. Що таке основна спортивна споруда?

1. каркас будівлі СС;

2. підвал будівлі СС;
3. кабінет директора СС;
4. місце для занять СС

8. До якого виду ремонту відноситься заміна окремого конструктивного елемента СС:

1. капітальний ремонт;
2. косметичному;
3. профілактичний;
4. поточний

9. Визначте документ, який не входить в перелік необхідних документів для експлуатації спортивної споруди:

1. акт державної комісії про приймання споруди в експлуатацію;
2. акт технічного обстеження спортивної споруди про придатність до експлуатації;
3. інструкція з техніки безпеки для всіх видів служб;
4. інструкція з вибухо-пожежної безпеки;
5. інструкція про медичне забезпечення;
7. протоколи зборів колективу спортивної споруди.

10. До якої структури спортивної споруди належать інвентарні приміщення?

1. основна споруда;
2. допоміжні споруди;
3. споруди для глядачів;
4. спеціально оснащені споруди.

11. Забезпечення навчально-тренувального процесу спортсменів високої кваліфікації і проведення змагань міжнародного рівня відбувається на СС, які належать до:

1. СС I класу;
2. СС II класу;
3. СС III класу;
4. Унікальні СС

12. Виконання основної функціональної діяльності СС належить до наступного виду експлуатації:

1. спортивна експлуатація;
2. технологічна експлуатація;
3. санітарно-гігієнічна експлуатація;
4. технічна експлуатація

13. Поточний план спортивної споруди складається на:

1. один рік;
2. шість місяців;
3. два роки;
4. три роки

14. Сама найчисельніша група інвентарю це?

1. господарський інвентар;
2. інженерно – технічний;
3. протипожежний;
4. художньо – оформлювальний
5. спортивний

15. Який вид обліку повинен містити графік завантаження спортивного комплексу?

1. статистичний;
2. оперативний;
3. бухгалтерський;
4. господарський

16. Назвіть всі види ремонту, передбачені класифікацією СС (2 варіанти відповіді)

1. капітальний;

2. поточний;
3. косметичний;
5. повний;
6. низько бюджетний.

17. Назва давньоримської споруди , яка вміщувала 50000 глядачів:

1. гіподром;
2. терми;
3. Циркус –Максімус;
4. Калізей

18. Століття формування амфітеатрів:

1. I-II ст. н.е.;
2. I ст. до н. е.;
3. III ст. н. е.;
4. II ст. до н. е.

19. Площа давньоримської споруди терми Каракали складала:

1. 120000 квадратних метрів;
2. 150000 квадратних метрів;
3. 270000 квадратних метрів;
4. 50000 квадратних метрів

20. Назвіть період під час якого вперше профільна лінія трибун для глядачів на стадіонах робиться вогнутою:

1. Еллінський;
2. Елліністичний;
3. Давньоримський;
4. Давньогрецький

21. Чому дорівнював 1 стадій на стадіонах давнього світу:

1. близько 100 м;
2. близько 200 м;
3. близько 300 м;
4. близько 400 м

22. Що означає поняття гімнасій?

1. це неправильно написане слово «гімназія»;
2. це споруда для занять фізичними вправами у стародавній Греції ;
3. це античний атлет, який винайшов гімнастику на спортивній споруді;
4. це учбове приміщення для теоретичних занять

23. До якої гри в середні століття застосовували риболовні сіті?

1. підводний спорт;
2. гладіаторські бої;
3. футбол ;
4. великий теніс

24. В якому столітті виникли рицарські турніри?

1. V-VI ст;
2. X-XI ст;
3. XIII-XIV ст;
4. III-IV ст..

25. Навіщо потрібне «спортивне ядро?»

1. щоб його штовхати;
2. щоб займатися легкою атлетикою і грати у футбол;
3. щоб грати в боулінг;
4. щоб його зважувати

26. Ігрові розміри волейбольного майданчика складають:

1. 7x14;

2. 8x16;
3. 9x18;
4. 10x20

27. Волейбольна сітка повинна мати довжину:

1. 9м;
2. 9,5м;
3. 10м;
4. 10,5м

28. Суддівська вишка для гри у волейбол кріпиться на висоті:

1. 2,0м;
2. 2,1м;
3. 2,2м;
4. 2,3м

29. Зона безпеки на баскетбольному майданчику повинна бути не менше:

1. 1м;
2. 2м;
3. 3м;
4. 4м

30. Баскетбольні щити встановлюють на висоті від рівня майданчика:

1. 2,50м;
2. 2,75м;
3. 3.0м;
4. 3.25

31. Внутрішній діаметр баскетбольного кільця складає:

1. 44см;
2. 45см;
3. 46см;
4. 47см

32. Зона безпеки по периметру тенісного корту повинна бути не менш:

1. 2м
2. 3м
3. 4м
4. 5м

33. Де встановлюється механізм натяжки тенісної сітки:

1. на суддівському місці
2. на стовпчиках
3. в приміщеннях технічної служби
4. на захисній огорожі

34. Якою повинна бути висота тенісної сітки посередині:

1. 0,81см
2. 0,91см
3. 1,01см
4. 1,11см

35. Якою повинна бути висота тенісної сітки біля стовпчиків:

1. 0.86см
2. 0.96см
3. 1.06см
4. 1,16см

36. Зовнішні лінії розмітки тенісного майданчика мають ширину:

1. 5см
2. 7см
3. 8см

4. 10см

37. Найпоширеніші ігрові розміри футбольного поля:

1. 90x120

2. 85x115

3. 69x104

4. 60x90

38. Лінії для розмітки футбольного поля мають ширину:

1. 5см

2. 4см

3. 10см

4. 12см

39. Оптимальна довжина прямої бігової доріжки для бігу на 100м:

1. 100м

2. 110м

3. 120м

4. 130м

40. Замкнена легкоатлетична доріжка має радіус віражу:

1. 35м

2. 36м

3. 37м

4. 38м

41. Лінія розмітки легкоатлетичної доріжки має ширину:

1. 4см

2. 5см

3. 6см

4. 7см

42. Яма для приземлення у стрибках в довжину повинна мати розміри:

1. 3x6м

2. 4x8м

3. 4,25x6м

4. 3x8м

43. Місце для стрибків у висоту повинно мати сектор для розбігу:

1. з кутом 130 градусів і мати радіус 13м

2. з кутом 140 градусів і мати радіус 14м

3. з кутом 150 градусів і мати радіус 15м

4. з кутом 160 градусів і мати радіус 16м

44. Діаметр кола для штовхання ядра становить:

1. близько 1500мм

2. близько 2000мм

3. близько 3000мм

4. близько 4000мм

45. Кількість плавальних доріжок у олімпійському плавальному басейні складає:

1. від 6 до 7

2. від 7 до 8

3. від 8 до 10

4. від 9 до 11

46. Ширина кожної плавальної доріжки повинна бути:

1. 1,5м

2. 2,0м

3. 2,5м

4. 3,0м

47. Температура води у ванні плавального басейну повинна бути:

1. мінімум 22 градуси
2. мінімум 23 градуси
3. мінімум 24 градуси
4. мінімум 26 градуси

48. Ширина уступів для відпочинку у ванні плавального басейна повинна бути:

1. не більше 0,15 м
2. не більше 0,18м
3. не більше 0, 2м
4. не більше 0,22м

49. Розміри стартової тумби плавального басейну:

1. 40х40см
2. 45х45см
3. 50х50см
4. 55х55см

50. Інтенсивність освітлення над ванною плавального басейну повинна бути:

1. не менш 400лк
2. не менш 500лк
3. не менш 600лк
4. не менш 700лк

Система поточного, модульного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни «ТМС» оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Навчальна дисципліна складається з 3-ох модулів.

1. Поточний контроль – відвідування занять, відповіді за темами, виконання самостійної та індивідуальної роботи.

2. Підсумковий контроль –**залік**.

Контроль з навчальної діяльності студента оцінюються за 100-бальною шкалою.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

	№ теми	Опитування	Самостійна робота
Змістовий модуль 1	Т1	10 – 15	10 – 15
	Т2	10 – 15	10 – 15
	Т3	10 – 20	10 – 20
Сума за змістовим модулем 1	60 – 100		
Змістовий модуль 2	Т4	15 – 25	15 – 25
	Т5	15 – 25	15 – 25
Сума за змістовим модулем 2	60 – 100		
Змістовий модуль 3	Т6	15 – 25	15 – 25
	Т7	15 – 25	15 – 25
Середнє арифметичне за змістовими модулями	60 – 100		

11.1. Критерії оцінки виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	Студент приймав участь суддівстві змагань. Бездоганно виконав усі обов'язки судді. Володіє бездоганно знаннями щодо суддівства змагань у різних статусах судді.
23	Студент бездоганно складає звітну документацію з проведення змагань з

	плавання
21	Студент складає звітну документацію з проведення змагань з плавання з певними зауваженнями
19	Студент приймав участь суддівстві змагань. Виконав обов'язки судді з певними зауваженнями.
17	Студент приймав участь суддівстві змагань. Виконав бездоганно обов'язки судді на фініші.
15	Студент приймав участь суддівстві змагань. Виконав обов'язки судді на фініші в певних зауваженнями.
14	Студент приймав участь суддівстві змагань. Виконав бездоганно обов'язки судді на старті.
13	Студент приймав участь суддівстві змагань. Виконав обов'язки судді на старті в певних зауваженнями.
12	Студент приймав участь суддівстві змагань. Виконав бездоганно обов'язки судді при учасниках.
11	Студент приймав участь суддівстві змагань. Виконав обов'язки судді при учасниках в певних зауваженнями.
10	Студент приймав участь суддівстві змагань. Виконав бездоганно обов'язки судді по нагородженню.
1 – 9	Виконання самостійної роботи не розкриває суті завдання.
0	Студент не виконав самостійну роботу.

11.2. Критерії оцінки опитування за пройденою темою

Кількість балів	Критерії оцінювання
25	Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
23	Студент правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
20	Студент на достатньому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
18	Студент не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
15	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
10	Студент не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.
1 – 9	Відповідь студента не розкриває суті питань.

11.2 Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Форма підсумкового контролю — залік

12. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Індивідуальні тестові завдання для поточного контролю знань.
3. Таблиці та плакати.
4. Презентації та діаграми.
5. Нормативні документи.
6. Електронні навчальні посібники і підручники.

13. Рекомендована література

Основна

1. Міщак О.І., Омельченко О.С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
2. Борисов Є.В., Міщак О.І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. 277 с.
3. Чабаненко И.Л., Борисов Е. В., Омельченко О. Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения (Учебное пособие по дисциплине «Спортивные сооружения) – Днепропетровск.: 2010. – 64 с.
4. Міщак О.І., Омельченко О.С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с.
5. Пчелов В.М. Основы проектирования специализированных спортивных сооружений. Учебное пособие (для студентов очной и заочной форм обучения). 2003, Днепропетровск, ООО «ВИП – Принт», 79 стр.
6. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. – М.: 2017.-183 с.
7. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. – М.: СпортАкадем Пресс, 2016. - 280 с.
8. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. - М.: СпортАкадем Пресс, 2016. - 116 с.
9. Архитектура проектирования общих зданий и сооружений./ Под общей редакцией Ромина Е.М., Урбаха А.И.. - Москва: Строииздат, 2018.-122с.
10. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на-Дону, РГПУ, 2017.-75с.

11. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортсооружений. - К.: Высшая школа, 2017.- 327с.
12. Полицарпов В.П., Спортивные и физкультурные сооружения. - К.: Физкультура и спорт, 2018.-325 с.
13. Спортивные сооружения. / Под ред. Гагина Ю.А. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 327 с.
14. Строительные нормы и правила (СниП 2-76-78). Спортивные сооружения, нормы проектирования. - М.: Стройиздат, 2009. – 80 с.
15. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Основы архитектурно-строительного проектирования зданий и сооружений. - Ростов-на Дону: РГПУ, 2017.-200 с.

Допоміжна

16. Емчук И.Ф. Гребной спорт. Учебное пособие – М.: Физкультура и спорт, 2016. - 234 с.
17. Гребной спорт./ Учебник для ИФК под ред. А.К.Чупруна. – М.: Физкультура и спорт, 1987. - 228 с.
18. Посохин М.М., Архитектура олимпийских столиц. - М.: Физкультура и спорт, 2014. - 175 с.
19. Архитектура проектирования общих зданий и сооружений. / Под общей редакцией Ромина Е.М., Урбаха А.И., К.: Стройиздат, 2016. – 280 с.

14. Інформаційні ресурси

1. rowingnews.ru
2. www.rowingrussia.ru
3. www.ukrrowing
4. www.canoesport.ru
5. www.worldrowing.com
6. swimming-pool.com/ua
7. docs.entd.ru
8. books.totalarch.com
9. kievproekt.kiev.ua

Викладач _____

(підпис)

О.І. Міщак

Завідувач кафедри _____

(підпис)

В.П. Лашко