

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

---

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра соціально-гуманітарних наук

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Завідувач кафедри  
соціально-гуманітарних наук

\_\_\_\_\_ Л.П. Корогод

«12» червня 2019 р.

**Р о б о ч а   п р о г р а м а   н а в ч а л ь н о ї   д и с ц и п л і н и**

**ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ, ЕКОНОМІКА СПОРТУ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

**Бакалавр**

(ступінь вищої освіти)

галузь знань **01 Освіта/педагогіка**  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **014 Середня освіта**  
(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація **014.11 Середня освіта (фізична культура)**  
(назва спеціалізації)

факультет **Фізичного виховання**  
(назва факультету)

вид дисципліни **вибіркова**  
(обов'язкова / за вибором)

2019/2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни – **Основи економічної теорії, економіка спорту** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 Освіта/педагогіка**, спеціальності **014 Середня освіта**.

Розробник:

**САМОШКІНА МАРИНА ГРИГОРІВНА**, доцент кафедри соціально-гуманітарних наук

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри **соціально-гуманітарних наук**, факультету **фізичного виховання** Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 23 від «12» червня2019 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л.П. Корогод  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«12» червня2019 р.

©Самошкіна Марина Григорівна, 2019 рік

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>5</b>	Галузь знань <b>01 Освіта/педагогіка</b> (шифр і назва)	<b><u>Вибіркова</u></b>	
	Спеціальність <b>014 Середня освіта</b> (шифр і назва)		
Модулів – <b>1</b>	Спеціалізація: <b>014.11 Середня освіта</b> <b>(фізична культура)</b>	Рік підготовки	
Змістових модулів – <b>5</b>		<b>3-й</b>	<b>3-й</b>
Індивідуальне науково-дослідне завдання <b>немає</b> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – <b>150</b>		<b>5, 6-й</b>	<b>5, 6-й</b>
		Лекції	
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання:  аудиторних – <b>4</b>  самостійної роботи студента – <b>3,5</b>	Ступінь вищої освіти: <b><u>бакалавр</u></b>	<b>42год.</b>	<b>20год.</b>
		Практичні, семінарські	
		<b>40год.</b>	<b>10год.</b>
		Лабораторні	
		– год.	- год.
		Самостійна робота	
		<b>68год.</b>	<b>120год.</b>
		Індивідуальні завдання:	
		-год.	
		Вид контролю:	
	<b>Залік, іспит</b>	<b>Іспит</b>	

## 2. Мета та завдання дисципліни

**Мета:** навчити студента розуміти формування, функціонування та розвиток ринкового господарювання: програми державного (делікатного) регулювання, економічну циклічність, безробіття, інфляцію, державний борг.

Показати сучасні зміни особливостей національних економічних процесів та закономірності розвитку сучасної світової соціально-направленої ринкової економічної системи.

Сприяти підвищенню рівня економічної культури студентів, формуванню у них мислення, наукових уявлень про специфіку ринкових відносин та особливостей підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

**Завдання:** опрацювання і таке викладання загально-теоретичного і практичного матеріалу, щоб відповідно до завдань підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту у доступній формі дати їм необхідні наукові знання про глибокі зміни, що відбуваються на сучасному етапі в економічних процесах.

Забезпечити розв'язання завдань, що є визначальними для підготовки майбутніх спортивних фахівців, які отримують необхідні знання про характер економічного середовища та зміст економічних відносин в умовах яких вони здійснюватимуть свою професійну діяльність. Студенти складуть уявлення про визначальні риси економічних систем, що базуються на ринкових відносинах, суть ринкового механізму та умови його дії, закономірності поведінки господарських суб'єктів в умовах ринку.

**Компетентності,** формування яких передбачено навчальною дисципліною:

**ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 2.** Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ЗК 4.** Здатність працювати як автономно, так і в команді.

**ЗК 5.** Здатність планувати та управляти часом.

**ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 8.** Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями.

**ЗК 9.** Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії.

**ЗК 10.** Здатність бути критичним і самокритичним.<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

**ЗК 11.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

**ЗК 12.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 13.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

**ФК 2.** Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен

**знати:**

- основні етапи розвитку економічної теорії та сучасні моделі ефективного господарювання. Особливості дії економічних законів від законів природи та економічного законодавства, практичне значення економічної науки;
- матеріальну та нематеріальну сфери національної економіки, основні показники наслідків господарювання, їх структуру та використання;
- форми вивозу підприємницького і позичкового капіталів, причину ефективного господарювання країн першої групи світової економічної диференціації;
- позитивні і негативні кроки законодавчої та виконавчої гілок влади щодо процесу роздержавлення (приватизації, комерціалізації, рекооперації);
- сутність товарного виробництва та виникнення грошей, грошовий обіг і його закони, валютні курси, конвертованість грошей. Інфляція, її сутність, причини виникнення і соціально-економічні наслідки;
- особливості переходу від командно-адміністративної системи господарювання до ринкової. Здобутки та соціально-економічні витрати;
- вплив суб'єктів інфраструктури на матеріальну сферу національної економіки, на можливість зростання всіх показників суспільного виробництва;
- види податкових ставок, їх доцільне застосування, критерії та доцільність класифікації податків, податкові пільги, цільове призначення оподаткування;
- визначення державного бюджету та принципи його фінансування, сутність бюджетного дефіциту;
- основні принципи та ознаки підприємництва, які причини його зумовлення, визначення організаційно-правових форм підприємництва, переваги та недоліки малого підприємництва;
- відмінність між матеріальним і нематеріальним виробництвом; між натуральним і товарним виробництвом;
- вплив фізичної культури і спорту на оздоровлення населення та на результати економічного зростання національної економіки;
- задачі економіки фізичної культури і спорту та методи дослідження в різних напрямках діяльності спортивних організацій;
- сутність економічних відносин в галузі фізичної культури і спорту та потреби, які формують попит за двома рівнями економіки фізичної культури і спорту;
- джерела фінансування галузі з державного та міського бюджетів, з не бюджетних фондів;
- суть підприємницької діяльності та умови його здійснення, його особливості в галузі фізичної культури і спорту, організаційно-правові форми підприємницької діяльності, що таке банкрутство і чинники його виникнення;
- як реалізувати підприємницький задум в бізнес-плані, який зміст і порядок його розробки, як формувати історію фірми, аналіз ринку та фінансовий аналіз;
- риси ринку фізкультурно-спортивних послуг і їх вплив на пропозиції та попит, знати встановлені державою пільги захисту в галузі фізичної культури і спорту;
- суть та характерні риси підприємницької діяльності спортивних менеджерів, економічні функції менеджменту, а також функції фінансового менеджера спортивних організацій.

**вміти:**

- правильно визначити місце курсу «Основи економічної теорії, економіка спорту» в системі суспільних наук, визначити об'єкт, предмет курсу, розкрити взаємозв'язок курсу з іншими науками;
- розрізняти особливості двох підрозділів матеріальної сфери національної економіки;

- правильно визначати форми міжнародних економічних відносин в системі світового господарювання;
- визначати характерні особливості економічної та юридичної власності;
- розрізняти типи товарного виробництва, продукт і товар, властивості товару, конкретну та абстрактну працю;
- визначати зміст, суб'єкти та об'єкти ринку, види ринків, сферу обігу тіньової економіки;
- правильно визначати суб'єкти господарювання структури та інфраструктури національної економіки;
- визначати систему економічних відносин між державою, юридичними та фізичними особами;
- визначати правильно економічну свободу в господарюванні при різних організаційно-правових формах власності;
- скласти уявлення про основні показники господарської діяльності суб'єктів фізичної культури і спорту;
- скласти бізнес-план для окремого суб'єкту господарювання та при необхідності вміти аналізувати і користуватися існуючим бізнес-планом;
- визначити характерні риси ринку фізкультурно-спортивних послуг, аналізувати фактори, що впливають на рівні пропозиції та попиту на фізкультурно-спортивні послуги, охарактеризувати структуру ринку фізкультурно-спортивних послуг;
- користуватися встановленими державою пільгами соціального захисту в галузі фізичної культури і спорту;
- встановлювати управлінські відносини в галузі фізичної культури і спорту, а також використовувати функції фінансового менеджера в спортивних організаціях;
- визначати особливості податкової системи в галузі фізичної культури і спорту;
- налагоджувати стосунки в залученні спонсорів та меценатів в галузі фізичної культури і спорту.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Модуль I***

**Змістовий модуль 1. Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії». Суспільне виробництво та форми організації світового господарювання.**

##### **Тема 01. Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії».**

Економіка як наука і навчальна дисципліна. Об'єкт і предмет вивчення економіки. Її взаємодія з іншими науками. Методи пізнання економічних процесів і явищ. Функції економічної теорії. Економічні закони. Їх пізнання та використання.

##### **Тема 02. Суспільне виробництво, його сутність.**

Сутність і структура суспільного виробництва. Основні фактори суспільного виробництва та їх взаємозв'язок. Ефективність виробництва, її сутність. Економічні і соціальні показники. Економічні та неекономічні блага.

##### **Тема 03. Економічна диференціація світової економіки.**

Суть світового господарства й основні етапи його розвитку. Економічна диференціація сучасного світового господарювання. Соціально-економічна структура сучасного суспільства. Стили управління. Сутність адміністративного та демократичного управління. Основні форми міжнародного співробітництва України.

**Змістовий модуль 2. Власність як економічна категорія. Товарна організація господарювання та особливості національної економіки.**

##### **Тема 04. Власність як економічна категорія. Форми власності.**

Економічна система, її сутність. Типи економічних систем. Продуктивні сили і економічні відносини. Система економічних відносин. Власність, її сутність. Система відносин власності. Форми власності. Роздержавлення. Форми приватизації.

##### **Тема 05. Товарна форма організації виробництва.**

Форми організації суспільного виробництва. Натуральне і товарне господарювання. Товар і його властивості. Альтернативні теорії вартості. Закон вартості, його сутність і функції. Гроші. Інфляція. Причини виникнення та наслідки.

##### **Тема 06. Суть ринкових економічних відносин.**

Суть і структура національного ринку. Вільний ринок і класична школа політичної економії. Економічні функції держави. Структура механізму регулювання.

**Змістовий модуль 3. Інфраструктура національної економіки. Фіскальна політика. Сутність ринкових стосунків. Підприємницька діяльність.**

##### **Тема 07. Інфраструктура національної економіки.**

Інфраструктура, її сутність та функції. Сутність товарних бірж та їх діяльність. Сутність фондових бірж, їх діяльність. Цінні папери. Сутність та діяльність валютних бірж. Біржі праці. Банківська діяльність. Різноманітність банків.

#### **Тема 08. Фіскальна політика.**

Сутність, структура та функції податкової системи. Загальні положення податкової системи Крива Лаффера. Класифікація податків. Державний бюджет, його структура та функції. Бюджетний дефіцит і державний борг.

#### **Тема 09. Сутність ринкових стосунків. Підприємницька діяльність.**

Криза і розпад командно-адміністративної системи та необхідність переходу до ринкових відносин. Сутність ринкової системи господарювання.

Умови необхідні для формування ринкових відносин. Особливості ринкового господарювання. Сутність підприємницької діяльності та її функції. Головні умови необхідні для підприємництва.

#### **Змістовий модуль 4. Спорт як галузь економіки та бізнесу.**

#### **Тема 10. Роль і значення фізичної культури і спорту для економіки та суспільства.**

Вплив фізичної культури і спорту на оздоровлення населення. «Економіка спорту» як предмет, його місце в системі суспільних наук. Два рівня економіки фізичної культури і спорту як науки. Задачі економіки фізичної культури і спорту. Методи дослідження економіки фізичної культури і спорту. Потреби, які формують попит в галузі фізичної культури і спорту. Сутність економічних відносин в галузі фізичної культури і спорту.

#### **Тема 11. Загальні принципи фінансування та планування в галузі фізичної культури і спорту.**

Джерела фінансування галузі фізичної культури і спорту. Головні групи фінансування фізичної культури і спорту. Державне фінансування галузі фізичної культури і спорту та його види. Планування в галузі фізичної культури і спорту та його завдання. Фінансування спортивних організацій з державного бюджету. Фінансування спортивних організацій з міського бюджету. Фінансування спортивних організацій з не бюджетних фондів.

#### **Тема 12. Підприємницька діяльність в галузі фізичної культури і спорту та її організаційно-правові форми.**

Суть підприємництва та умови його здійснення. Особливості підприємницької діяльності в галузі фізичної культури і спорту. Організаційно-правові форми підприємницької діяльності в галузі фізичної культури і спорту. Індивідуальні володіння, повні, командитні та акціонерні товариства та їх діяльність в галузі фізичної культури і спорту. Державне і недержавне підприємство в галузі фізичної культури і спорту. Банкрутство спортивних організацій.

#### **Змістовий модуль 5. Фінансово-господарська діяльність в галузі фізичної культури і спорту.**

#### **Тема 13. Бізнес – планування в галузі спорту та спортивній індустрії.**

Підприємницький задум та його реалізація. Бізнес-план та його функції.

Зміст і порядок розробки бізнес-плану. Короткий зміст окремих статей бізнес-плану. Історія фірми, аналіз ринку, фінансовий аналіз. Додаток.

#### **Тема 14. Ринкові стосунки та система соціальних гарантій в галузі фізичної культури і спорту.**

Загальне розуміння ринкових стосунків. Соціально-економічний захист в ринкових відносинах. Комплексна система соціального захисту. Страхування спортсменів і тренерів. Ви-



ди страхування. Профспілкові організації та їх значення для фізичної культури і спорту. Підприємницькі об'єднання в спортивному бізнесі та їх завдання.

**Тема 15. Фінансовий менеджмент в галузі фізичної культури і спорту. Спонсорство та залучення спонсорів.**

Управління спортивними організаціями та його ціль. Структура моделі діяльності спортивних організацій і її зміст. Функції і завдання фінансового менеджера в спортивних організаціях. Фінансовий аналіз і механізм його здійснення. Ефективність управління при можливих варіантах розміщення фінансових активів спортивних організацій. Процес управління податками.

Особливості реалізації білетів і прав трансляції в спортивному бізнесі. Спонсорство та його завдання.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	Практична робота	Лабораторна робота	Індивідуальна робота	Самостійна робота		лекції	Практична робота	Лабораторна робота	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовний модуль 1. Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії».</b>												
<b>Суспільне виробництво та форми організації світового господарювання.</b>												
Тема 01. Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії».	8	2	2	-	-	4	10	1	1	-	-	8
Тема 02. Суспільне виробництво, його сутність.	8	4	2	-	-	2	10	1	1	-	-	8
Тема 03. Економічна диференціація світової економіки.	14	4	4	-	-	6	10	2	1	-	-	7
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
<b>Змістовий модуль 2. Власність як економічна категорія.</b>												
<b>Товарна організація господарювання та особливості національної економіки.</b>												
Тема 04. Власність як економічна категорія. Форми власності.	8	2	2	-	-	4	10	1	0,5	-	-	8,5
Тема 05. Товарна форма організації виробництва.	14	4	4	-	-	6	10	1	0,5	-	-	8,5
Тема 06. Суть ринкових економічних відносин.	8	2	2	-	-	4	10	2	1	-	-	7
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 3. Інфраструктура національної економіки.</b>												
<b>Фіскальна політика. Сутність ринкових стосунків. Підприємницька діяльність.</b>												
Тема 07. Інфраструктура національної економіки.	8	2	2	-	-	4	10	1	-	-	-	9
Тема 08. Фіскальна політика.	10	2	2	-	-	6	10	1	1	-	-	8
Тема 09. Сутність ринкових стосунків. Підприємницька діяльність.	12	4	2	-	-	6	10	2	1	-	-	7
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>Змістовий модуль 4. Спорт як галузь економіки та бізнесу.</b>												
Тема 10. Роль і значення фізичної культури і спорту для економіки та суспільства.	8	2	2	-	-	4	10	1	0,5	-	-	8,5

Тема 11. Загальні принципи фінансування та планування в галузі фізичної культури і спорту.	8	2	2	-	-	4	10	1	0,5	-	-	8,5
Тема 12. Підприємницька діяльність в галузі фізичної культури і спорту та її організаційно-правові форми.	14	4	4	-	-	6	10	2	0,5	-	-	7,5
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,5</b>
<b>Змістовий модуль 5. Фінансово-господарська діяльність в галузі фізичної культури і спорту.</b>												
Тема 13. Бізнес – планування в галузі спорту та спортивній індустрії.	8	2	2	-	-	4	10	1	0,5	-	-	8,5
Тема 14. Ринкові стосунки та система соціальних гарантій в галузі фізичної культури і спорту.	12	4	4	-	-	4	10	1	0,5	-	-	8,5
Тема 15. Фінансовий менеджмент в галузі фізичної культури і спорту. Спонсорство та залучення спонсорів.	10	2	4	-	-	4	10	2	0,5	-	-	7,5
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,5</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>10</b>			<b>120</b>

## 5. Теми семінарських занять

№ змістового модуля, теми	Назва семінарського заняття і короткий його зміст	Кількість аудиторних годин	
		Денна	Заочна
<b>I</b>	<b>Змістовий модуль. Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії». Суспільне виробництво та форми організації світового господарювання.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
1	Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії».	2	1
2	Суспільне виробництво, його сутність.	2	1
3	Економічна диференціація світової економіки.	4	1
<b>II</b>	<b>Змістовий модуль 2. Власність як економічна категорія. Товарна організація господарювання та особливості національної економіки.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
4	Власність як економічна категорія. Форми власності.	2	0,5
5	Товарна форма організації виробництва.	4	0,5
6	Суть ринкових економічних відносин.	2	1
<b>III</b>	<b>Змістовий модуль 3. Інфраструктура національної економіки. Фіскальна політика. Сутність ринкових стосунків. Підприємницька діяльність.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
7	Інфраструктура національної економіки.	2	–
8	Фіскальна політика.	2	1
9	Сутність ринкових стосунків. Підприємницька діяльність.	2	1
<b>IV</b>	<b>Змістовий модуль 4. Спорт як галузь економіки та бізнесу.</b>	<b>8</b>	<b>1,5</b>
10	Роль і значення фізичної культури і спорту для економіки та суспільства.	2	0,5
11	Загальні принципи фінансування та планування в галузі фізичної культури і спорту.	2	0,5
12	Підприємницька діяльність в галузі фізичної культури і спорту та її організаційно-правові форми.	4	0,5
<b>V</b>	<b>Змістовий модуль 5. Фінансово-господарська діяльність в галузі фізичної культури і спорту.</b>	<b>10</b>	<b>1,5</b>
<b>13</b>	Бізнес – планування в галузі спорту та спортивній індустрії.	2	0,5
<b>14</b>	Ринкові стосунки та система соціальних гарантій в галузі фізичної культури і спорту.	4	0,5
<b>15</b>	Фінансовий менеджмент в галузі фізичної культури і спорту. Спонсорство та залучення спонсорів.	4	0,5

**6. Теми практичних занять — не передбачено навчальною програмою.**

## 8. Самостійна робота

№ з/р	Назва теми яка вивчається самостійно	Кількість годин	
		Денна	Заочна
	<b>Змістовий модуль. Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії». Суспільне виробництво та форми організації світового господарювання.</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
1	<b>Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії».</b> Зародження й основні етапи розвитку економічної науки.	4	8
2	<b>Суспільне виробництво, його сутність.</b> Економічні потреби суспільства, їхня суть та структура. Економічний закон зростання потреб. Взаємодія потреб та інтересів як рушійна сила соціально-економічного прогресу.	4	8
3	<b>Економічна диференціація світової економіки.</b> Глобалізація як закономірний процес світогосподарського розвитку. Основні форми міжнародного співробітництва України.	6	7
	<b>Змістовий модуль 2. Власність як економічна категорія. Товарна організація господарювання та особливості національної економіки.</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
4	<b>Власність як економічна категорія. Форми власності.</b> Типи економічних систем. Система відносин власності.	4	8,5
5	<b>Товарна форма організації виробництва.</b> Альтернативні теорії вартості. Еволюція грошей. Формула рівноваги грошової і товарної маси І.Фішера.	6	8,5
6	<b>Суть ринкових економічних відносин.</b> Суть і структура національного ринку. Вільний ринок і класична школа політичної економії. Економічні функції держави. Структура механізму регулювання.	4	7
	<b>Змістовий модуль 3. Інфраструктура національної економіки. Фіскальна політика. Сутність ринкових стосунків. Підприємницька діяльність.</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
7	<b>Інфраструктура національної економіки.</b> Класифікація бірж. Види біржових операцій. Біржові посередники. Класифікація акцій. Первинний і вторинний ринки цінних паперів.	4	9
8	<b>Фіскальна політика.</b> Теорія оподаткування. Фінансова система. Зміст, структура та функції фінансів. Форми кредиту.	6	8
9	<b>Сутність ринкових стосунків. Підприємницька діяльність.</b> Основні шляхи структурної перебудови економіки. Основа ринкових перетворень економіки - роздержавлення, приватизація та демонополізація. Формування відкритої економіки України і шляхи входження у світове господарство.	6	7
	<b>Змістовий модуль 4. Спорт як галузь економіки та бізнесу.</b>	<b>14</b>	<b>24,5</b>
10	<b>Роль і значення фізичної культури і спорту для економіки та суспільства.</b> Теоретичні аспекти формування економічної політики в галузі фізичної культури і спорту.	4	8,5
11	<b>Загальні принципи фінансування та планування в галузі фізичної</b>	4	8,5

	<b>культури і спорту.</b> Проблеми бюджетного і не бюджетного фінансування фізичної культури і спорту в Україні і за кордоном. Фінансування українського професійного спорту. Зміна принципів та пріоритетів.		
12	<b>Підприємницька діяльність в галузі фізичної культури і спорту та її організаційно-правові форми.</b> Проблеми розвитку підприємства та державного регулювання в українському спорті. Спортивний бізнес за кордоном: позитивні та негативні приклади.	6	7,5
	<b>Змістовий модуль 5. Фінансово-господарська діяльність в галузі фізичної культури і спорту.</b>	<b>14</b>	<b>24,5</b>
13	<b>Бізнес – планування в галузі спорту та спортивній індустрії.</b> Реалізація підприємницького задуму згідно з розробленим бізнес-планом. Приклад виконання бізнес-плану.	4	8,5
14	<b>Ринкові стосунки та система соціальних гарантій в галузі фізичної культури і спорту.</b> Законодавче регулювання фізичної культури і спорту в Україні. Соціальний захист в галузі фізичної культури і спорту та страхування по безробіттю. Діяльність недержавних страхових компаній.	4	8,5
15	<b>Фінансовий менеджмент в галузі фізичної культури і спорту. Спонсорство та залучення спонсорів.</b> Система підготовки спортивних менеджерів. Ефективне управління спортивним бізнесом. Податкові пільги в галузі фізичної культури і спорту. Залежність професійного спорту від телебачення.	6	7,5

## 10. Методи навчання

1. Підручники та посібники.
2. Базові конспекти лекцій.
3. Плани практичних занять із курсу.
4. Роздруковані тексти практичних робіт.
5. Матеріали для самостійного вивчення.

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську літературу (нормативні документи, підручники, навчальні посібники, наукові періодичні та монографічні видання, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

## 11. Методи контролю

- Поточний контроль.
- Контрольна робота.
- Підсумковий контроль – залік, іспит

**Орієнтований перелік питань,  
які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.**

1. Визначне основні етапи розвитку економічної теорії.
2. Сучасні економічні теорії.
3. Принципова відмінність економічних теорій.
4. Характер походження потреб.
5. Первинні потреби у житті людини.
6. Сутність закону зростання потреб.
7. Суперечлива взаємодія інтересів та потреб.
8. Суть сучасної глобалізації світогосподарських зв'язків.
9. Форми прояву глобалізації.
10. Основні ознаки глобальних проблем.
11. Сутність суб'єкта і об'єкта власності.
12. Суб'єкти і об'єкти державної власності.
13. Зміст поняття «право власності».
14. Специфіка інтелектуальної власності.
15. Зіставити теорію трудової вартості з теорією граничної корисності.
16. Співвідношення основних функцій грошей.
17. Ліквідність грошей.
18. Формула рівноваги грошової і товарної маси.
19. Методи визначення валютного курсу.
20. Основні причини інфляції.
21. Основні проблеми структурної перебудови української економіки.
22. Результати роздержавлення та приватизації в Україні.
23. Стратегічна мета зовнішньоекономічної політики України.
24. Запровадження біржової торгівлі.
25. Функції, які виконують різноманітні угоди біржової торгівлі.
26. Об'єкти біржової торгівлі (за видами бірж).
27. Котирування цінних паперів.
28. Розкрити зміст податкових пільг.
29. Явища віддзеркалюючи криву Лаффера.
30. Основні структурні елементи фінансів.
31. Складові фінансової системи.
32. Застосування безпроцентного кредиту.
33. Умови необхідні для виникнення ринку.
34. Зміст функцій ринку.
35. Переваги ринкової економіки та її недоліки.
36. Спільні і відмінні риси «класичного» і «маркетингового» ринку.
37. Розвиток економіки фізичної культури і спорту як науки в Україні і за кордоном.
38. Завдання економіки і фізичній культурі і спорту.
39. Формування попиту на фізкультурні потреби.
40. Пряме бюджетне фінансування фізичної культури і спорту.
41. Непряме бюджетне фінансування фізичної культури і спорту.
42. Державні інвестиції в фізичній культурі і спорті: цілі, задачі.
43. Фізична культура, спорт та їх роль в виробничому процесі.
44. Характерні ознаки підприємницької діяльності.

45. Підприємницька діяльність – найпрогресивніший спосіб ведення господарства. Чому?
46. Дайте характеристику головних видів господарських товариств.
47. Перспективи акціонерної форми підприємництва у спортивному бізнесі розвинених країн.
48. Особливість ризикового характеру підприємництва у сфері фізичної культури і спорту.
49. Модифікація головної мети підприємницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
50. Чому державне підприємництво посідає важливе місце в економіці фізичної культури і спорту?
51. Форми власності, на яких базується недержавне підприємництво у сфері фізичної культури і спорту.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Для заліку

Зимовий семестр						
Розподіл балів за змістовними модулями і темами що вивчаються						Сума
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
30	30	40	30	30	40	
<b>100</b>			<b>100</b>			<b>100</b>

Для іспиту

Літній семестр										
Розподіл балів за змістовними модулями і темами що вивчаються									Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовний модуль 3			Змістовний модуль 4			Змістовний модуль 5				
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
20	20	20	20	20	20	20	20	20		
<b>60</b>			<b>60</b>			<b>60</b>			<b>40</b>	<b>100</b>

### 12.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74 (75)-81	C	задовільно	
64-73 (74)	D		
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисцип-	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дис-



		ліни	ципліни
--	--	------	---------

F\* - виставляється тільки за результатом складання заборгованості комісії.

## 12.2. Форма поточного контролю

### Елементи контролю за змістовним модулем 1

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Виступи на семінарських заняттях	3	20	60	8-11
Доповідь на семінарських заняттях	1	20	20	8-11
Участь у дискусії на семінарських заняттях, доповнення	1	20	20	8-11
<b>Всього</b>			<b>100</b>	

### Елементи контролю за змістовним модулем 2

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Виступи на семінарських заняттях	2	20	40	12-15
Доповідь на семінарських заняттях	1	20	20	12-15
Участь у дискусії на семінарських заняттях, доповнення	2	20	40	12-15
<b>Всього</b>			<b>100</b>	

### Критерії і норми оцінювання навчальної діяльності студентів на семінарських заняттях

Максимальна кількість балів - 20	Критерії оцінювання
17-20	Висока активність на СЗ і достатньо високий рівень самостійної підготовки.
13-16	Достатня активність на СЗ та достатній рівень самостійної підготовки, проте студент допускає неточності при формулюванні певних положень, негрубі помилки при виконанні лінгвістичних вправ.
9-12	Середня активність на СЗ і середній рівень самостійної підготовки, студент допускає неточності при формулюванні певних положень, грубі помилки при виконанні лінгвістичних вправ.
5-8	Низька активність на СЗ і низький рівень самостійної підготовки, студент допускає низку грубих помилок, низький рівень знань теоретичного матеріалу.
1-4	Пасивна поведінка студента на СЗ і відсутність будь-якої самостійної підготовки, репродуктивне списування текстів навчального матеріалу або його запису після колективного опрацювання навчального матеріалу

**Критерії оцінювання доповіді**

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, правильне і повне формулювання мети, завдань дослідження, розкриття теми дослідження.	2 бали
2.	Складання плану реферату та списку першоджерел.	2 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	6 балів
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій. Правильне цитування теоретичних джерел, рівень узагальнень і аналізу наукових праць	2 бали
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, уміння формулювати висновки, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	2 бали
6.	Грамотність, логічність і загальний стиль викладу.	2 бали
7.	Дотримання вимог технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).	2 бали
8.	Захист роботи: уміння усно зробити короткий виклад, дотримання логіки викладу, культура мовлення, доречність використання прикладів, презентації Microsoft Office Power Point або карти знаньBubbl.us	2 балів
<b>Разом</b>		<b>20 балів</b>

**Критерії і норми оцінювання участі студентів (доповнення)  
у дискусії на семінарському занятті**

Максимальна кількість балів - 20	Критерії оцінювання
17-20	Висока активність на СЗ в ході дискусії і достатньо високий рівень самостійної підготовки до неї, прояв інтересу до теми.
13-16	Достатня активність на СЗ та достатній рівень самостійної підготовки, проте студент допускає неточності при формулюванні певних положень при виконанні лінгвістичних вправ.
9-12	Середня активність на СЗ і середній рівень самостійної підготовки, студент допускає неточності при формулюванні певних положень при виконанні лінгвістичних вправ.
5-8	Низька активність на СЗ і низький рівень самостійної підготовки, низький рівень знань теоретичного матеріалу.
1-4	Пасивна поведінка студента на СЗ і відсутність будь-якої самостійної підготовки.

### Елементи контролю за змістовним модулем 3

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Виступи на семінарських заняттях	3	10	30	30-32
Доповідь на семінарських заняттях	1	10	10	30-32
Участь у дискусії на семінарських заняттях, доповнення	1	10	10	30-32
Контрольна робота	1	10	10	33
<b>Всього</b>			<b>60</b>	

### Елементи контролю за змістовним модулем 4

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Виступи на семінарських заняттях	3	10	30	34-37
Доповідь на семінарських заняттях	2	10	20	34-37
Участь у дискусії на семінарських заняттях, доповнення	1	10	10	34-37
<b>Всього</b>			<b>60</b>	

### Елементи контролю за змістовним модулем 5

Вид контролю	К-ть завдань	Кількість балів		Тиждень подачі або проведення
		За одиницю контролю	Всього	
Виступи на семінарських заняттях	3	10	30	38-41
Доповідь на семінарських заняттях	2	10	20	38-41
Участь у дискусії на семінарських заняттях, доповнення	1	10	10	38-41
<b>Всього</b>			<b>60</b>	

### *Критерії і норми оцінювання навчальної діяльності студентів на семінарських заняттях*

Максимальна кількість балів - 10	Критерії оцінювання
9-10	Висока активність на СЗ і достатньо високий рівень самостійної підготовки.
7-8	Достатня активність на СЗ та достатній рівень самостійної підготовки, проте студент допускає неточності при формулюванні певних положень, негрубі помилки при виконанні лінгвістичних вправ.
5-6	Середня активність на СЗ і середній рівень самостійної підготовки, студент допускає неточності при формулюванні певних положень, грубі помилки при виконанні лінгвістичних вправ.
3-4	Низька активність на СЗ і низький рівень самостійної підготовки, студент допускає низку грубих помилок, низький рівень знань теоретичного матеріалу.

1-2	Пасивна поведінка студента на СЗ і відсутність будь-якої самостійної підготовки, репродуктивне списування текстів навчального матеріалу або його запису після колективного опрацювання навчального матеріалу
-----	--

### *Критерії оцінювання доповіді*

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, правильне і повне формулювання мети, завдань дослідження, розкриття теми дослідження.	1 бал
2.	Складання плану реферату та списку першоджерел.	1 бал
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	3 бали
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій. Правильне цитування теоретичних джерел, рівень узагальнень і аналізу наукових праць	1 бал
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, уміння формулювати висновки, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	1 бал
6.	Грамотність, логічність і загальний стиль викладу.	1 бал
7.	Дотримання вимог технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).	1 бал
8.	Захист роботи: уміння усно зробити короткий виклад, дотримання логіки викладу, культура мовлення, доречність використання прикладів, презентації Microsoft Office Power Point або карти знань Bubbles.us	1 бал
<b>Разом</b>		<b>10 балів</b>

### *Критерії і норми оцінювання участі студентів (доповнення) у дискусії на семінарському занятті*

Максимальна кількість балів - 10	Критерії оцінювання
9-10	Висока активність на СЗ в ході дискусії і достатньо високий рівень самостійної підготовки до неї, прояв інтересу до теми.
7-8	Достатня активність на СЗ та достатній рівень самостійної підготовки, проте студент допускає неточності при формулюванні певних положень при виконанні лінгвістичних вправ.
5-6	Середня активність на СЗ і середній рівень самостійної підготовки, студент допускає неточності при формулюванні певних положень при виконанні лінгвістичних вправ.
3-4	Низька активність на СЗ і низький рівень самостійної підготовки, низький рівень знань теоретичного матеріалу.
1-2	Пасивна поведінка студента на СЗ і відсутність будь-якої самостійної підготовки.

### **Критерії і норми оцінювання контрольної роботи**

Максимальна кількість балів - 10	Критерії оцінювання
8-10	Завдання виконані якісно (90%-100% виконання усіх розділів контрольної роботи).
5-7	Завдання виконані якісно з достатньо високим рівнем правильних відповідей (89%-75% виконання усіх розділів контрольної роботи).
3-4	Завдання виконані з середнім показником правильних відповідей (74% - 50% виконання всіх розділів контрольної роботи).
1-2	Завдання не виконано (виконання 49% усіх розділів контрольної роботи).

### **13. Методичне забезпечення**

1. Тексти лекцій.
2. Плани семінарських занять.
3. Тестові завдання для контролю знань.

### **14. Рекомендована література**

#### **14.1. Навчальна та довідкова література для лекційного курсу**

1. Самошкіна М.Г. Экономика спорта: учебное пособие / Днепропетровск, ДГИФКиС, 2015. – 102 с.
2. Самошкіна М.Г. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Основи економічної теорії» на тему «Власність як економічна категорія» для студентів ступеня вищої освіти «Бакалавр» / Дніпро: ПДАФКиС, 2018. – 66 с.
3. Самошкіна Г. Предмет і метод курсу «Основи економічної теорії, економіка спорту»: Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Основи економічної теорії, економіка спорту». – Дніпро: ПДАФКиС, 2019. – 33 с.
4. Самошкіна М.Г., Лисенко С.О. Деякі напрямки патріотичного виховання у вищих закладах освіти фізкультурно-спортивного профілю. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 12-13 квітня 2019 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. - 390 с. (С. 96-98).
5. Особистість. Спорт. Духовна культура: інтегральний вимір: монографія / За ред. Л. П. Корогод. – Дніпро : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2018. – 308 с. ISBN 978-617-7382-18-7.
6. Спортивна культура особистості: навчальний посібник / За ред. Л. П. Корогод. – Дніпро : ПДАФКиС, 2017. – 264 с.
7. Формування гуманістичного світогляду молоді у сфері фізичної культури і спорту: науково-методичний посібник / За ред. Л. П. Корогод. – Дніпропетровськ : ДДІФКиС, 2012. – 110 с.
8. Базилевич В.Д. Формування конкурентного середовища у транзитивній економіці і проблеми тенденції протиріччя // Конкуренція. – 2003. - № 2 (5).
9. Балтабеков М.Д. Австрійський та міжнародний досвід визначення активу в методології бухгалтерського обліку // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 82-91.
10. Бердюгова Г. Акти міжнародного спортивного законодавства як основа формування відповідної галузі міжнародного права // Віче. – 2009. - № 3.
11. Богиня Д.П. Основи економіки праці: Навч. посібник. – К., 2000.

12. Гуськов С.И., Куратов А.О. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг в зарубежных странах. – М.: РНИИФК, 1999. – С. 34, 44.
13. Должанский И. Бизнес-план: технология, розробки. К., Ліра. – 2014. – 360 с.
14. Економіка України в умовах глобалізації: монографія. – К.: Ліра-К, - 2010. – 528 с.
15. Економічна теорія. Політекономія. Підручник за редакцією д.е.н., проф. Базилевич В.Д. – К.: «Знання-Прес», 2004.
16. Єщенко П.С. Від депресії до активізації зростання в економічній і соціальній сферах України // Економіка України. – 2018. – № 2 (675). – С. 3-20.
17. Задоя А.О. Міжнародна економіка. Підр. Затверд. МОН України. – К. \_ 2012. – 416.
18. Залознова Ю.С. Українська промисловість: сучасні виклики та проблеми розвитку // Економіка України. – 2018. – № 3 (676). – С. 49-68.
19. Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта / Учебн. пособие для студентов высших пед. уч. заведений. – М.: «Академия», 2007. – 432 с.
20. Інноваційна складова економічного розвитку // Відп. ред. Л.К.Безчасний. – К., 2000.
21. Ковалев В.Н. Труд и его социальные последствия: монография. – Харьков: УИПА, 2017. – 213 с.
22. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика. – К.: Ліра, 2015. – 328 с.
23. Козак Ю.В. Международные экономические отношения. Учеб. пособие. – Центр учебной литературы. – К. – 2013. – 360 с.
24. Козак Ю.Г. Основи економічної теорії: навчальний посібник рекомендов. МОН України. – К.: ЦУЛ, 2011. – 264 с.
25. Кузин В.В. Предпринимательство в зарубежном спорте. – М. ГЦОЛИФК, 1999. – 128 с.
26. Куліков Г.Т. Затрати на утримання робочої сили та її вартість: поняття, тенденції, показники // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 3-15.
27. Кулішов В.В. Глобальна економіка. Посібник. – К.: Ліра, 2014. – 208 с.
28. Кулішов В.Р. Основи ринкової економіки. Підручник. – К.: Ліра, 2015. – 472 с.
29. Липов В.В. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації // Економіка України. – 2018. – № 3 (676). – С. 21-35.
30. Липов В.В. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації // Економіка України. – 2018. – № 4 (677). – С. 3-17.
31. Липчук В.В., Войнич Л.Й. Концепція тойотизму: актуальність та особливості організації виробничого процесу // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 16-27.
32. Мозговий О.М., Субочев О.В., Юркевич О.М. Сутність та розвиток доктрини ісламських фінансів // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 71-81.
33. Мозговий О.М., Субочев О.В., Юркевич О.М. Сутність та розвиток доктрини ісламських фінансів // Економіка України. – 2018. – № 2 (675). – С. 65-78.
34. Монетарная власть в современном мире. Кто бросит вызов доллару? [под ред. В.П. Вишневого и Н.М. Шелудько]. – К.: Академперіодика, 2017. – 200 с.
35. Мудрак Р.П., Лагодієнко В.В. Агроінфляція та індекс споживчих цін на продовольчі товари: порівняльний аналіз «Україна – ЄС» // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 28-39.
36. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. Советский спорт. 2004.
37. Переверзин И.И. Менеджмент спортивных организаций. Уч. пособие. ФиС., 2006.
38. Радіонов Ю.Д. Програмно-цільовий метод бюджетування: проблеми впровадження та перспективи розвитку // Економіка України. – 2018. – № 2 (675). – С. 21-38.
39. Савицький П.Ф. Организация физкультурно-оздоровительной работы. – К.: КГИФК, 1992.– С. 4.
40. Сторонянська І.З., Бенівська Л.Я. Просторові асиметрії економічного розвитку в умовах адміністративно-фінансової децентралізації // Економіка України. – 2018. – № 2 (675). – С. 50-64.

41. Тарасевич В.М., Завгородня О.О. Інноваційно-інформаційна економіка: постіндустріальність, генераційність, відкритість // Економіка України. – 2018. – № 3 (676). – С. 36-48.
42. Тарасевич В.М., Завгородня О.О. Інноваційно-інформаційна економіка: постіндустріальність, генераційність, відкритість // Економіка України. – 2018. – № 4 (677). – С. 18-29.
43. Туристический маркетинг: Пер. с 4-го англ. изд./ Холловой ДЖ.К.- К., 2008.- 575 с.
44. Хейне Пол. Экономический образ мышления. – К., 1999.
45. Ястремський О. Основи мікроекономіки: Підручник. – К., 2004.

#### **14.2. Література для практичних і семінарських занять**

1. Базилевич В.Д. Формування конкурентного середовища у транзитивній економіці і проблеми тенденції протиріччя // Конкуренція. – 2003. - № 2 (5).
2. Бердюгова Г. Акти міжнародного спортивного законодавства як основа формування відповідної галузі міжнародного права // Віче. – 2009. - № 3.
3. Богиня Д.П. Основи економіки праці: Навч. посібник. – К., 2000.
4. Гуськов С.И., Куратов А.О. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг в зарубежных странах. – М.: РНИИФК, 1999. – С. 34, 44.
5. Інноваційна складова економічного розвитку // Відп. ред. Л.К.Безчасний. – К., 2000.
6. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. Советский спорт. 2004.
7. Переверзин И.И. Менеджмент спортивных организаций. Уч. пособие. ФиС., 2006.
8. Савицький П.Ф. Организация физкультурно-оздоровительной работы. – К.: КГИФК, 1992. – С. 4.
9. Туристический маркетинг: Пер. с 4-го англ. изд./ Холловой ДЖ.К.- К., 2008.- 575 с.
10. Хейне Пол. Экономический образ мышления. – К., 1999.
11. Ястремський О. Основи мікроекономіки: Підручник. – К., 2004.

#### **14.3. Навчальна література для самостійної роботи студента**

1. Самошкіна М.Г. Экономика спорта: учебное пособие / Днепропетровск, ДГИФКиС, 2015. – 102 с.
2. Самошкіна М.Г. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Основи економічної теорії» на тему «Власність як економічна категорія» для студентів ступеня вищої освіти «Бакалавр» / Дніпро: ПДАФКиС, 2018. – 66 с.
3. Особистість. Спорт. Духовна культура: інтегральний вимір: монографія / За ред. Л. П. Корогод. – Дніпро : ПФ «Стандарт-Сервіс», 2018. – 308 с. ISBN 978-617-7382-18-7.
4. Спортивна культура особистості: навчальний посібник / За ред. Л. П. Корогод. – Дніпро : ПДАФКиС, 2017. – 264 с.
5. Формування гуманістичного світогляду молоді у сфері фізичної культури і спорту: науково-методичний посібник / За ред. Л. П. Корогод. – Дніпропетровськ : ДДІФКиС, 2012. – 110 с.
6. Базилевич В.Д. Формування конкурентного середовища у транзитивній економіці і проблеми тенденції протиріччя // Конкуренція. – 2003. - № 2 (5).
7. Балтабеков М.Д. Австрійський та міжнародний досвід визначення активу в методології бухгалтерського обліку // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 82-91.
8. Бердюгова Г. Акти міжнародного спортивного законодавства як основа формування відповідної галузі міжнародного права // Віче. – 2009. - № 3.
9. Богиня Д.П. Основи економіки праці: Навч. посібник. – К., 2000.

10. Гуськов С.И., Куратов А.О. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг в зарубежных странах. – М.: РНИИФК, 1999. – С. 34, 44.
11. Должанский И. Бизнес-план: технология, розробки. К., Ліра. – 2014. – 360 с.
12. Економіка України в умовах глобалізації: монографія. – К.: Ліра-К, - 2010. – 528 с.
13. Економічна теорія. Політекономія. Підручник за редакцією д.е.н., проф. Базилевич В.Д. – К.: «Знання-Прес», 2004.
14. Єщенко П.С. Від депресії до активізації зростання в економічній і соціальній сферах України // Економіка України. – 2018. – № 2 (675). – С. 3-20.
15. Задоя А.О. Міжнародна економіка. Підр. Затверд. МОН України. – К. \_ 2012. – 416.
16. Залознова Ю.С. Українська промисловість: сучасні виклики та проблеми розвитку // Економіка України. – 2018. – № 3 (676). – С. 49-68.
17. Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта / Учебн. пособие для студентов высших пед. уч. заведений. – М.: «Академия», 2007. – 432 с.
18. Інноваційна складова економічного розвитку // Відп. ред. Л.К.Безчасний. – К., 2000.
19. Ковалев В.Н. Труд и его социальные последствия: монография. – Харьков: УИПА, 2017. – 213 с.
20. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія і практика. – К.: Ліра, 2015. – 328 с.
21. Козак Ю.В. Международные экономические отношения. Учеб. пособие. – Центр учебной литературы. – К. – 2013. – 360 с.
22. Козак Ю.Г. Основи економічної теорії: навчальний посібник рекомендов. МОН України. – К.: ЦУЛ, 2011. – 264 с.
23. Кузин В.В. Предпринимательство в зарубежном спорте. – М. ГЦОЛИФК, 1999. – 128 с.
24. Куліков Г.Т. Затрати на утримання робочої сили та її вартість: поняття, тенденції, показники // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 3-15.
25. Кулішов В.В. Глобальна економіка. Посібник. – К.: Ліра, 2014. – 208 с.
26. Кулішов В.Р. Основи ринкової економіки. Підручник. – К.: Ліра, 2015. – 472 с.
27. Липов В.В. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації // Економіка України. – 2018. – № 3 (676). – С. 21-35.
28. Липов В.В. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації // Економіка України. – 2018. – № 4 (677). – С. 3-17.
29. Липчук В.В., Войнич Л.Й. Концепція тойотизму: актуальність та особливості організації виробничого процесу // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 16-27.
30. Мозговий О.М., Субочев О.В., Юркевич О.М. Сутність та розвиток доктрини ісламських фінансів // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 71-81.
31. Мозговий О.М., Субочев О.В., Юркевич О.М. Сутність та розвиток доктрини ісламських фінансів // Економіка України. – 2018. – № 2 (675). – С. 65-78.
32. Монетарная власть в современном мире. Кто бросит вызов доллару? [под ред. В.П. Вишневого и Н.М. Шелудько]. – К.: Академперіодика, 2017. – 200 с.
33. Мудрак Р.П., Лагодієнко В.В. Агроінфляція та індекс споживчих цін на продовольчі товари: порівняльний аналіз «Україна – ЄС» // Економіка України. – 2018. – № 1 (674). – С. 28-39.
34. Переверзин И.И. Искусство спортивного менеджмента. Советский спорт. 2004.
35. Переверзин И.И. Менеджмент спортивных организаций. Уч. пособие. ФиС., 2006.
36. Радіонов Ю.Д. Програмно-цільовий метод бюджетування: проблеми впровадження та перспективи розвитку // Економіка України. – 2018. – № 2 (675). – С. 21-38.
37. Савицький П.Ф. Организация физкультурно-оздоровительной работы. – К.: КГИФК, 1992.– С. 4.
38. Сторонянська І.З., Бенівська Л.Я. Просторові асиметрії економічного розвитку в умовах адміністративно-фінансової децентралізації // Економіка України. – 2018. – № 2 (675). – С. 50-64.



39. Тарасевич В.М., Завгородня О.О. Інноваційно-інформаційна економіка: постіндустріальність, генераційність, відкритість // Економіка України. – 2018. – № 3 (676). – С. 36-48.
40. Тарасевич В.М., Завгородня О.О. Інноваційно-інформаційна економіка: постіндустріальність, генераційність, відкритість // Економіка України. – 2018. – № 4 (677). – С. 18-29.
41. Туристический маркетинг: Пер. с 4-го англ. изд./ Холловой ДЖ.К.- К., 2008.- 575 с.
42. Хейне Пол. Экономический образ мышления. – К., 1999.
43. Ястремський О. Основи мікроекономіки: Підручник. – К., 2004.

#### 14.4. Інша література

1. Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорт» та інших законодавчих актів України» // Урядовий кур'єр від 06.01.2012. - № 2.
2. Закон України «Про фізичну культуру і спорт // Голос України. – 1994 – 29 січня.

Доцент \_\_\_\_\_ **М.Г. Самошкіна.**  
(підпис)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ **Л.П. Корогод**  
(підпис)