

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (волейбол)- I курс

Бакалавр

галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
спеціальність	014 Середня освіта
спеціалізація	014.11 Фізична культура
факультет	Фізичного виховання
вид дисципліни	Вибіркова

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 1 курсу (I, II семестр) – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих, доцент
Кіреєв Олександр Анатолійович, ст. викладач кафедри спортивних ігор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від “ 30 ” травня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

“31” травня 2019 р.

© Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік
© Кіреєв Олександр Анатолійович, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань «Освіта/Педагогіка» Спеціальність 014 «Середня освіта»	Вибіркова
Модулів – 1	Спеціалізація/ОПП 014.11 Середня освіта	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		І-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 90		1, 2-й
аудиторних – 76 самостійної роботи студента – 14 індивідуальна робота -	Ступінь вищої освіти «Бакалавр»	Лекції
		Практичні, семінарські 76 год.
		Самостійна робота 14
		Індивідуальна робота
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання:

- навчити студентів технічним прийомам гри;
- засвоїти методику навчання техніки гри;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя;
- знати основи організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності і вміти використовувати їх на практиці;

У результаті вивчення навчальної дисципліни «ПСМ» студент повинен **знати:**

- про футбол як вид спорту і засіб фізичного виховання;
- про техніку гри у нападі і захисті;
- правила змагань з футболу;
- засоби і методи навчання елементів техніки гри;
- методику суддівства змагань з футболу;
- планування навчальної роботи з футболу на уроках фізичної культури і роботу спортивної секції в школі;
- організацію занять футболом на уроках фізичної культури і у неурочних формах роботи;

вміти:

- виконувати на рівні рухового вміння: елементи техніки гри у нападі і захисті;
- використовувати комплекс технічних прийомів у нападі і захисті;
- визначати стабільність і варіативність спортивної техніки;

- ставити конкретні завдання щодо досягнення бажаних результатів навчально-тренувального процесу;
- формувати знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- визначити справність спортивного інвентарю та приладдя, що застосовуються на занятті;
- забезпечити виконання гігієнічних вимог до місць та умов проведення занять та змагань;
- надавати першу медичну допомогу при різних видах травм.
- використовувати різні методи наочного сприйняття, в залежності від завдань заняття;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
- розподілити процес навчання руховій дії на етапи і у відповідності до них визначити завдання навчання;
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії виявляти помилки в процесі її виконання, визначити причини виникнення помилок та виправляти їх;
- навчати руховій дії паралельно з набуттям, уточненням і закріпленням знань та різнобічним розвитком фізичних якостей.
- складати календар змагань з виду спорту;
- розробити «Положення» про змагання;
- сформувати суддівську бригаду;
- сформувати оргкомітет з проведення змагань.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;

- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 1. «Фізична підготовка волейболістів».

Змістовий модуль 2. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 2. «Технічна підготовка волейболістів».

Змістовий модуль 3. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 3. «Тактична підготовка волейболістів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)	Самост. робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 1. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 1. «Фізична підготовка волейболістів».	30		24	2	4
Змістовий модуль 2. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 2. «Технічна підготовка волейболістів».	30		24	2	4
Змістовий модуль 3. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 3. «Тактична підготовка волейболістів».	30		22	2	6
ВСЬОГО	90		70	6	14

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Фізична підготовка волейболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
3.	Тема № 3. «Тактична підготовка волейболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
	Всього:	6

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Фізична підготовка волейболістів».	24
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів».	24
3.	Тема № 3. «Тактична підготовка волейболістів».	22
	Всього:	70

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1 «Фізична підготовка волейболістів».	4
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів».	4
3.	Тема № 3 «Тактична підготовка волейболістів».	6
	Всього:	14

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Тестування рухливих умінь і навичок.
2. Прийом контрольних нормативів з тем № 1, 2, 3.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Поточне тестування та самостійна робота			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	
60-100	60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю	

		повторного складання	можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.

12.2. Форми контролю

№ з/п	Завдання	Кількість балів
	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	60-100
1.	Передача двома руками зверху.	30-50
2.	Стрибок у довжину з місця.	30-50
	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів».	60-100
1.	Передача двома руками знизу.	30-50
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи.	30-50
	Тема № 3. «Тактична підготовка волейболістів».	60-100
1.	Нижня пряма подача.	30-50
2.	Верхня пряма подача.	30-50

Критерії оцінки

Передача двома руками зверху. В колі діаметром 3 м виконується передача м'яча зверху над собою (висота – 1,5 м). Виконувати 10 передач.

Оцінюється техніка виконання передач.

10 – «50 б»

9 – «48 б»

8 – «46 б»

7 – «44 б»

6 – «42 б»

5 – «40 б»

4 – «38 б»

3 – «36 б»

2-1 – «30 б»

Стрибок у довжину (см)

Ю	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		280	275	270	265	260	255	250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180

Д	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180	175	170	165	160	155	150

Передача м'яча двома руками знизу. В колі діаметром 3 м виконується передача м'яча знизу над собою (висота – 1,5 м). Виконувати 10 передач.

Оцінюється техніка виконання передач.

10 – «50 б»

9 – «48 б»

8 – «46 б»

7 – «44 б»

6 – «42 б»

5 – «40 б»

4 – «38 б»

3 – «36 б»

2-1 – «30 б»

Згинання і розгинання рук, в упорі, лежачи на підлозі (кількість разів).

Ю	Згинання	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	-розгин., рук в упорі лежачи	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30

Д	Згинання	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	-розгин., рук в упорі лежачи	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20

Нижня пряма подача.

Студенти виконують подачу на задню лінію майданчика з протилежної сторони. Виконувати 10 подач.

Оцінюється техніка виконання подач.

10 – «50 б»

9 – «48 б»

8 – «46 б»

7 – «44 б»

6 – «42 б»

5 – «40 б»

4 – «38 б»

3 – «36 б»

2-1 – «30 б»

Верхня пряма подача.

Студенти виконують подачу на задню лінію майданчика з протилежної сторони. Виконувати 10 подач.

Оцінюється техніка виконання подач.

Оцінюється техніка виконання подач.

10 – «50 б»

9 – «48 б»

8 – «46 б»

7 – «44 б»

6 – «42 б»

5 – «40 б»

4 – «38 б»

3 – «36 б»

2-1 – «30 б»

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;

2. Мультимедійні лекції;
3. Відеоматеріали

14. Рекомендована література

14.1. Основна

1. Ахмеров Э.К. Волейбол в спортивной школе: пособие. Минск: БГУ, 2010. 255 с.
2. Беляев А.В., М.В. Савин. Волейбол. М.: Физкультура и спорт, 2006. 240с.
3. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. М.: ФиС, 2007. 184 с., ил.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 520 с.
5. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: учебник для студентов институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. 239с.
6. Савин М.В. Волейбол. Учебник для высших учебных заведений ФК. М.: СпортАкадемПресс, 2002.
7. Киреев А.А., Малойван Я.В. Методика обучения техники нападения в волейболе. Методические рекомендации. Днепропетровск. 2015. 51с.
8. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов педагогических ВУЗов. 4-е изд. М.: Академия, 2007. 518с.
9. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов. Минск. 2007. 329 с.
10. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболиста. Киев, 1990.
11. Чехов О.С. Основы волейбола: учеб. Пособие. М., ФиС, 2000. 182 с.

14.2. Додаткова:

1. Гончарова А.В. Повышение надежности защитных действий волейболисток с учетом решения спортивных двигательных задач. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №12.
2. Даценко С.С. Организация и методика проведения оздоровительных занятий волейболом с женщинами среднего возраста : автореф. дис. канд. пед. наук. Краснодар, 2007. 24 с.
3. Железняк Ю.Д. Тактика игры: Физкультура и спорт. 2007. 46 с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры. М., 2002.
5. Кудряшов Е.В. Побудова і контроль тренувального процесу у волейболі. Луганськ, «Поліграфресурс» 2005. 4 с.
6. Малойван Я.В. Основні тенденції розвитку сучасного волейболу. Методичні рекомендації (для студентів, викладачів, тренерів). Дніпропетровськ, 2012.
7. Малойван Я.В. Кіреев О.А. Методика обучения технике нападения в волейболе. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2008.
8. Рыцарев В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов. М.: ФиС, 2005.-384с.
9. Спириин М.П. Соревновательная деятельность волейболистов на современном этапе развития игры. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №9
10. Силаков Ю. И. Волейбол. М.: ФиС, 2012. 501с.
11. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре волейбол: Методическое пособие для студентов ФК. М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2008. 56 с

15. Інформаційні ресурси:

1. <http://www.volley.org.ua>
2. <http://www.fvu.com.ua>
3. <http://www.fivb.com>

Ст. викладач _____ Кіреев О.А.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (волейбол)- II курс

Бакалавр

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта**

спеціалізація **014.11 Фізична культура**

факультет **Фізичного виховання**

вид дисципліни **Вибіркова**

2019 – 2020 навчальний рік

Робоча програманавчальної дисципліни для студентів 2 курсу (III, IV семестр) – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01 «Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент
Раковська Ірина Анатоліївна, ст. викладач кафедри спортивних ігор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від “ 30 ” травня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

“ 31 ” травня 2019р.

©Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік
©Раковська Ірина Анатоліївна, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів– 4	Галузь знань 01 – Освіта/педагогіка Спеціальність 014 «Середня освіта»	Вибіркова
Модулів– 1	Спеціалізація/ОПП 014.11 Фізична культура	Рік підготовки:
Змістових модулів– 4		II-й
		Семестр
		3, 4-й
Загальна кількість годин- 120 аудиторних– 70 самостійної роботи студента– 50	Ступень вищої освіти бакалавр	Лекції
		Практичні, семінарські 70 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Індивідуальна робота
		Вид контролю: залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок, вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання :

- навчити студентів основним засобам та методам тренування волейболістів;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії, вивчати порядок побудови процесу навчання конкретній дії;
- навчити студентів засобам та методам розвитку фізичних якостей, які використовуються в тренуванні волейболістів;
- володіти навичками суддівства;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- ефективні засоби і методи вирішення поставленого завдання;
- знання про техніку безпеки і навички безпечної поведінки;
- методику суддівства змагань з волейболу;
- як ставити та реалізовувати педагогічні завдання, що мають оздоровчу спрямованість у заняттях фізичними вправами в процесі фізичного виховання та спортивного тренування,
- організацію занять з волейболу на уроках фізичного виховання

Вміти:

- використовувати різні методи тренування;
- зміцнювати здоров'я шляхом оптимального розвитку фізичних якостей;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- володіти способами управління учнями;
- вміти поєднувати процес навчання рухових дій з вихованням особистості;

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;^{[1][2]}_[SEP]
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 4. Фізична підготовка волейболістів.

Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».

Змістовий модуль 5. Технічна підготовка в обраному виді спорту.

Тема 2. «Технічна підготовка волейболістів».

Змістовий модуль 6. Тактична підготовка в обраному виді спорту.

Тема 3. «Тактична підготовка волейболістів».

Змістовий модуль 7. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 4 «Інтегральна підготовка волейболістів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)	Самост. робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 4. Фізична підготовка волейболістів					
Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	30		10	2	18
Змістовий модуль 5. Технічна підготовка в обраному виді спорту					
Тема 2.«Технічна підготовка волейболістів».	30		10	2	18
Змістовий модуль 6. Тактична підготовка в обраному виді спорту					
Тема 3. «Тактична підготовка волейболістів».	30		10	2	18
Змістовий модуль 7. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту					
Тема 4.«Інтегральна підготовка волейболістів».	30		12	2	16
ВСЬОГО	120		42	8	70

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1.«Спеціальна фізична підготовка волейболістів». - прийом контрольних нормативів.	2
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів». - прийом контрольних нормативів.	2
3.	Тема № 3.«Тактична підготовка волейболістів». - прийом контрольних нормативів.	2
4.	Тема № 4.«Інтегральна підготовка волейболістів». - прийом контрольних нормативів.	2
	Всього:	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1.«Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	10
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів».	10
3.	Тема № 3. «Тактична підготовка волейболістів».	10
4.	Тема № 4. «Інтегральна підготовка волейболістів».	12
	Всього:	42

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1.«Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	18
2.	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів».	18
3.	Тема № 3. «Тактична підготовка волейболістів».	18
4.	Тема № 4. «Інтегральна підготовка волейболістів».	16

Всього:	70
----------------	-----------

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Тестування рухливих умінь і навичок.
2. Прийом контрольних нормативів з тем № 1,2,3,4.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача).

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Змістовий модуль 6	Змістовий модуль 7	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	
60-100	60-100	60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.

- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

12.2. Форми контролю

№ з/п	Завдання	Кількість балів
	Тема №1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	60-80-100
1.	Передача двома руками зверху у стрибку.	30-40-50
2.	Стрибок у довжину з місця.	30-40-50
	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів».	60-80-100
1.	Передача м'яча назад за голову.	30-40-50
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачи.	30-40-50
	Тема № 3. «Тактична підготовка волейболістів».	60-80-100
1.	Верхня пряма подача (у визначену зону).	30-40-50
2.	Переміщення «ялинка».	30-40-50
	Тема № 4. «Інтегральна підготовка волейболістів».	60-80-100
1.	Нападаючий удар з поворотом тулуба.	30-40-50
2.	Метання набивного м'яча (1 кг).	30-40-50

Критерії оцінки

Тест «Передача м'яча двома руками зверху в стрибку».

Виконувати передачу м'яча із зони 6 в зону 3. Із зони 3 передача м'яча двома руками зверху в стрибку в зону 4 не нижче 2 м. Виконувати 10 передач. Виконання поточне. Оцінюється техніка виконання передач.

- 10 – «50 б»
- 9 – «48 б»
- 8 – «46 б»
- 7 – «44 б»
- 6 – «42 б»
- 5 – «40 б»
- 4 – «38 б»
- 3 – «36 б»
- 2-1 – «30 б»

Стрибок у довжину (см)

Ю	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		280	275	270	265	260	255	250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180

Д	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180	175	170	165	160	155	150

Тест «Передача м'яча назад за голову».

Виконувати передачу м'яча із зони 6 в зону 3. Із зони 3 передача м'яча за голову в зону 2 не нижче 2 м. Виконувати 10 передач. Виконання поточне. Оцінюється техніка виконання передач.

- 10 – «50 б»
- 9 – «48 б»

- 8 – «46 б»
- 7 – «44 б»
- 6 – «42 б»
- 5 – «40 б»
- 4 – «38 б»
- 3 – «36 б»
- 2-1 – «30 б»

Згинання і розгинання рук, в упорі, лежачи на підлозі (кількість разів).

Ю	Згинання	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	-розгин., рук в упорі лежачи	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30

Д	Згинання	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	-розгин., рук в упорі лежачи	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20

Тест «Верхня пряма подача (у визначену зону)».

Студенти виконують подачу в зони 1, 6, 5 за 2 м до лицьової лінії протилежної сторони майданчика. Виконувати 10 подач. Оцінюється точність та техніка виконання подач.

- 10 – «50 б»
- 9 – «48 б»
- 8 – «46 б»
- 7 – «44 б»
- 6 – «42 б»
- 5 – «40 б»
- 4 – «38 б»
- 3 – «36 б»
- 2-1 – «30 б»

Переміщення «ялинка».

На бокових лініях через 3 м від лицьової лінії встановлюються набивні м'ячі (по 3 м'ячі на лінії), старт – від середини лицьової лінії на якій також лежить набивний м'яч. Спортсмен торкається рукою найближчого м'яча з правого боку, повертається до міста старту, торкається м'яча, що лежить на лицьовій лінії. Потім спортсмен пересувається і торкається рукою найближчого до нього м'яча з лівого боку і повертається до міста старту. Далі пересувається за цією ж схемою з торканням наступних м'ячів. Оцінюється час пересувань в секундах.

Ю	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	24,0	24,1	24,2	24,3	24,4	24,5	24,6	24,7	24,8	24,9	25,0	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5	25,6	25,7	25,8	25,9	26

Д	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	25,5	25,6	25,7	25,8	25,9	26	26,1	26,2	26,3	26,4	26,5	26,6	26,7	26,8	26,9	27	27,1	27,2	27,3	27,4	27,5

Тест «Нападаючий удар з поворотом тулуба».

Нападаючий удар з поворотом тулуба із зони 4 в зону 1 (5 ударів) та із зони 2 в зону 5 (5 ударів). Виконують 10 нападаючих ударів.

- 10 – «50 б»
- 9 – «48 б»
- 8 – «46 б»
- 7 – «44 б»
- 6 – «42 б»
- 5 – «40 б»
- 4 – «38 б»
- 3 – «36 б»
- 2-1 – «30 б»

Тест «Метання набивного м'яча».

Метання набивного м'яча 1 кг у стрибку, двома руками зверху із-за голови. Результат оцінюється в метрах.

Ю	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	15,0	14,5	14,0	13,5	13,0	12,5	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	7,5	7,0	6,5	6,0	5,5	5,0

Д	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	8,0	7,5	7,0	6,5	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;
2. Мультимедійні лекції;
3. Відеоматеріали.

14. Рекомендована література

14.1. Основна література:

1. Айриянц А.Г., Клещев Ю.Н. Волейбол . Учебник для ин-тов физ. культ. М.: Физкультура и спорт, 1985.
2. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. М.: Физкультура и спорт, 2007. 184 с.
3. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. Под редакцией Беляева А. В., Савина М.В. М.: «Физкультура, образование, наука», 2004. 368 с.
4. Губа В.П., Родин А.В. Волейбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие. М.: Советский спорт, 2009.- 164 с.
5. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: Учеб. для ин-тов физ. культ. М.: Физкультура и спорт, 1991.
6. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры. М., 2002.
7. Савин М.В. Волейбол. Учебник для высших учебных заведений ФК. М.: СпортАкадемПресс, 2002.
8. Кудряшов Е.В. Характеристика технической подготовленности волейболисток различной квалификации. Теория и практика физического воспитания. Донецк: Апекс, 2003. № 1.
9. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений. 2-е изд., стереотип. М.: Изд. центр «Академия», 2004. 520 с

14.2. Додаткова література:

1. Мітова О.О., Малойван Я.В., Кіреєв О.А. Основні тенденції розвитку сучасного волейболу. Методичні рекомендації (для студентів, викладачів, тренерів). Дніпропетровськ, 2012.
2. Киреев А.А., Малойван Я.В. Методика обучения техники нападения в волейболе. Методические рекомендации. Днепропетровск. ДГИФКиС, 2008.
3. Малойван Я.В., Кіреєв О.А. Методика обучения технике нападения волейбола. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Дніпропетровськ, 2012.

4. Малойван Я.В., Киреев А.А., Мицак И.В. Методика обучения технике защиты в волейболе. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов дневной и заочной форм обучения. Днепропетровск, 2012.
5. Малойван Я.В., Киреев А.А., Мицак А.В., Раковская И.А. Совершенствование компонентов технического мастерства в волейболе (подача мяча). Методические рекомендации. Днепропетровск. ДГИФКиС, 2013.
6. Малойван Я.В., Киреев А.А., Мицак А.В., Раковская И.А. Совершенствование компонентов технического мастерства в волейболе (нападающий удар, блокирование). Методические рекомендации. Днепропетровск. ДГИФКиС, 2015.
7. Малойван Я.В., Киреев А.А., Мицак А.В. Методика обучения технике защиты в волейболе. Методические рекомендации. Днепропетровск. ДГИФКиС, 2012.
8. Раковська І.А. Теорія і методика спортивних ігор (волейбол) для студентів 3-го курсу денного відділення. Методичні рекомендації. Дніпропетровськ. ДГИФКиС, 2011.
9. Раковская И.А., Мицак А.В., Лашина Ю.В. Методика обучения игре в волейбол. Методические рекомендации. Днепропетровск. ДГИФКиС, 2015.
10. Раковская И.А., Малойван Я.В., Мицак А.В., Киреев А.А. Организация и проведение соревнований по волейболу. Методика судейства. Учебно-методическое пособие. ДГИФКиС, 2016.
11. Раковская И.А., Мицак А.В., Киреев А.А. Введение в специализацию (волейбол). Методические рекомендации. Днепропетровск. ДГИФКиС, 2014.

14.3. Навчальна література для самостійної роботи студента

1. Аблікова А. В. Удосконалення первинного спортивного відбору волейболісток на основі генетично детермінованих маркерів : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». ЛДУФК. Л., 2015. 20 с.
2. Ванюк А.И. Изменение показателей функциональной подготовленности волейболисток высокой квалификации 18-22 лет в соревновательном периоде. Вісник Запорізького національного університету. Серія: Фізичне виховання і спорт.: Запоріжжя, 2012. – № 3 (9) – С. 151-157.
3. Ванюк Д. В. Шляхи підвищення фізичної підготовленості волейболісток високої кваліфікації у змагальному періоді річного циклу підготовки : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту. Дніпропетровськ, 2013. 20 с.
4. Ванюк Д.В. Анализ взаимосвязи уровня функциональной подготовленности волейболисток 18-22 лет с показателями их специальной физической подготовленности на различных этапах соревновательного периода Вісник Запорізького національного університету. Серія: Фізичне виховання і спорт.: Запоріжжя, 2012. № 4 (10). С. 141-148.
5. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. 138 с.
6. Дорошенко Е. Ю. Теоретико-методичні основи управління техніко-тактичною діяльністю в командних спортивних іграх: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. наук з фіз. вих. і спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». Київ, 2014. – 44 с.
7. Дорошенко Е.Ю., Шалфеев П.О. Тестування в системі педагогічного контролю технічної підготовленості футболістів. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2012. № 5. С. 63 – 67.
8. Дорошенко Э. Ю. Модельные показатели технико-тактических действий в системе управления соревновательной деятельностью волейболисток [Электронный ресурс]. Физическое воспитание студентов. 2013. Режим доступа до ресурсу: <http://bmsi.ru/doc/6175c034-5344-41db-9ad7-306751e38e7b>.
9. Козина Ж.Л., Ермаков С.С., Погорелова А.О. Методологические основы определения индивидуальных особенностей волейболисток на этапе специализированной базовой подготовки. Физическое воспитание студентов. 2012. №3. С. 53 - 60.
10. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014. 616 с.

11. Лапинский Е.В. Пути развития большого мужского волейбола в Украине. Современная стратегия и инновационные технологии физ. совершенствования студ. молодежи; под ред. Р.Т. Раевского. О.: Наука и техника, 2010. С. 97 - 98.
12. Маклоуф М. Формування елементів техніки гри у волейболістів з урахуванням рівня розвитку фізичних якостей на етапі початкової підготовки: автореф. дисс. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту: спец.: 24.00.01 «Олімпійський та професійний спорт». Дніпропетровськ, 2014. 20 с.
13. Мітова О. Ретроспективний аналіз формування системи контролю у командних спортивних іграх. Спортивний вісник Придніпров'я. 2016. № 1. С. 74 – 81.
14. Шльонська О. Л. Техніко-тактична підготовка кваліфікованих волейболістів на основі вдосконалення нападаючих дій гравців різного амплуа : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту : [спец.] 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт». НУФВСУ. К., 2015. 20 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Официальные волейбольные правила 2016 – 2020 р. р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: [http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/2015%20FIVB Volleyball Rules 2015-16 RU.pdf](http://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/documents/2015%20FIVB%20Volleyball%20Rules%202015-2016%20RU.pdf)
2. <http://www.fvu.com.ua>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://www.volley.ru>
5. <http://www.fivb.com>

Ст. викладач _____ Раковська І.А.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О. _____

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (волейбол) III курс

Бакалавр

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта**

спеціалізація **014.11 Фізична культура**

факультет **Фізичного виховання**

вид дисципліни **Вибіркова**

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 3 курсу (V, VI семестр) – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01«Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент

Кіреєв Олександр Анатолійович, ст. викладач кафедри спортивних ігор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від “ 30 ” травня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ доц. Мітова О.О.

“ 31 ” червня 2019 р.

©Мітова Олена Олександрівна,
2019 рік

©Кіреєв Олександр
Анатолійович, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 01 – Освіта/педагогіка Спеціальність 014 «Середня освіта»	Вибіркова
Модулів – 1	Спеціалізація/ОПП 014.11 Фізична культура	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		III-й
		Семестр
Загальна кількість годин – 60		5,6-й
аудиторних – 56 самостійної роботи студента – 4 індивідуальна робота -	Ступень вищої освіти «бакалавр»	Лекції
		-
		Практичні, семінарські
		56 год.
		Самостійна робота
		4 год.
		Вид контролю: залік

4. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок. Вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання :

- навчити студентів основним засобам та методам тренування волейболістів;
- навчити студентів засобам та методам розвитку фізичних якостей, які використовуються в тренуванні волейболістів;
- визначити порядок проходження видів, розташувати суддівські бригади;
- визначати порядок побудови процесу навчання конкретній руховій дії,
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- володіти навичками суддівства;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- ефективні засоби і методи вирішення поставленого завдання;
- методику суддівства змагань з волейболу;

Вміти:

- використовувати різні методи тренування;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- поєднувати процес навчання руховій дії з вихованням особистості;
- володіти способами управління учнями.

- визначити структуру фізичної підготовленості в обраному виді спорту (спортивній дисципліні);
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії, виявляти помилки в процесі її виконання, визначати причини виникнення;
- визначати рівень володіння технікою виконання фізичної вправи на основі біомеханічного аналізу.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;

- готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 8. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».

Змістовний модуль 9. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 2. «Технічна підготовка волейболістів».

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)	Самост. робота	
Модуль 1					
Змістовий модуль 12. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	30		26	2	2
Змістовний модуль 13. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 2. «Технічна підготовка волейболістів».	30		26	2	2
ВСЬОГО	60		52	4	4

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
2.	Тема 2. «Технічна підготовка волейболістів» - прийом контрольних нормативів.	2
	Всього:	4

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1.	Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	26
2.	Тема 2. «Технічна підготовка волейболістів».	26
	Всього:	52

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	2
2.	Тема 2. «Технічна підготовка волейболістів».	2
	Всього:	4

10. Методи навчання

8. метод словесний;
9. метод наочний;
10. метод спостереження;
11. метод практичних вправ;
12. метод повторний;
13. метод ігровий;
14. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Тестування рухливих умінь і навичок.
2. Прийом контрольних нормативів з тем № 1,2.
3. Навчальна практика: проведення уроку по навчанню окремого технічного прийому або тактичної дії (по вказівці викладача)

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумкова кількість балів за змістовний модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю плюс бали модульної роботи.

Поточне тестування та самостійна робота		
Змістовий модуль 8	Змістовий модуль 9	Сума
Тема 1	Тема 2	
60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B		

74 – 81	C	добре	
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне абсолюційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне абсолюційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне абсолюційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне абсолюційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.

12.2. Форми контролю

№ з/п	Завдання	Кількість балів
	Тема №1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	60-80-100
1.	Нападаючий удар з коротких передач.	30-40-50
2.	Стрибок у довжину.	30-40-50
	Тема № 2. «Технічна підготовка волейболістів».	60-80-100
1.	Верхня пряма подача.	30-40-50
2.	Згинання та розгинання рук в упорі лежачі.	30-40-50

Критерії оцінки

Нападаючий удар з коротких передач. Виконувати нападаючий удар з зони 3 в зону 5 (5 ударів) та із зони 3 в зону 1 (5 ударів) Виконувати 10 ударів. Виконання поточне. Оцінюється техніка виконання нападаючого удару.

- 10 – «50 б»
- 9 – «48 б»
- 8 – «46 б»
- 7 – «44 б»
- 6 – «42 б»
- 5 – «40 б»
- 4 – «38 б»

3 – «36 б»

2-1 – «30 б»

Стрибок у довжину з місця (см).

Ю	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		280	275	270	265	260	255	250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180

Д	Стрибок у довжину (см)	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		250	245	240	235	230	225	220	215	210	205	200	195	190	185	180	175	170	165	160	155	150

Верхня пряма подача. Почергове виконання подачі на задню та передню лінії майданчика. Виконувати 10 подач. Виконання поточне.

Оцінюється техніка виконання подач.

10 – «50 б»

9 – «48 б»

8 – «46 б»

7 – «44 б»

6 – «42 б»

5 – «40 б»

4 – «38 б»

3 – «36 б»

2-1 – «30 б»

«Згинання і розгинання рук, в упорі, лежачи на підлозі» (кількість разів).

Ю	Згинання -розгин., рук в упорі лежачи	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30

Д	Згинання -розгин., рук в упорі лежачи	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
		40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки ;
2. Мультимедійні лекції;
3. Відеоматеріали

14. Рекомендована література

14.1. Основна

1. Ахмеров Э.К. Волейбол в спортивной школе: пособие. Минск: БГУ, 2010. 255 с.
2. Беляев А.В., М.В. Савин. Волейбол. М.: Физкультура и спорт, 2006. 240с.
3. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. М.: ФиС, 2007. 184 с., ил.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 520 с.
5. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: учебник для студентов институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. 239с.
6. Савин М.В. Волейбол. Учебник для высших учебных заведений ФК. М.: СпортАкадемПресс, 2002.
7. Киреев А.А., Малойван Я.В. Методика обучения техники нападения в волейболе. Методические рекомендации. Днепрпетровск. 2015. 51с.
8. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов педагогических ВУЗов. 4-е изд. М.: Академия, 2007. 518с.
9. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов. Минск. 2007. 329 с.
10. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболиста. Киев, 1990.
11. Чехов О.С. Основы волейбола: учеб. Пособие. М., ФиС, 2000. 182 с.

14.2. Додаткова:

1. Гончарова А.В. Повышение надежности защитных действий волейболисток с учетом решения спортивных двигательных задач. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №12.
2. Даценко С.С. Организация и методика проведения оздоровительных занятий волейболом с женщинами среднего возраста : автореф. дис. канд. пед. наук. Краснодар, 2007. 24 с.
3. Железняк Ю.Д. Тактика игры: Физкультура и спорт. 2007. 46 с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры. М., 2002.
5. Кудряшов Є.В. Побудова і контроль тренувального процесу у волейболі. Луганськ, «Поліграфресурс» 2005. 4 с.
6. Малойван Я.В. Основні тенденції розвитку сучасного волейболу. Методичні рекомендації (для студентів, викладачів, тренерів). Дніпропетровськ, 2012.
7. Малойван Я.В. Кіреев О.А. Методика обучения технике нападения в волейболе. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2008.
8. Рыцарев В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов. М.: ФиС, 2005.-384с.
9. Спиринов М.П. Соревновательная деятельность волейболистов на современном этапе развития игры. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №9
10. Силаков Ю. И. Волейбол. М.: ФиС, 2012. 501с.

11. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2008. 56 с

15. Інформаційні ресурси:

1. <http://www.volley.org.ua>
2. <http://www.fvu.com.ua>
3. <http://www.fivb.com>

Ст. викладач _____ **Кіресв О.А.**
(підпис)

Завідувач кафедри _____ **Мітова О.О.**
(підпис)

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет Фізичної культури і спорту

Кафедра Спортивних ігор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач кафедри спортивних ігор

доц. Мітова О.О.

_____ 2019 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Підвищення педагогічної майстерності (ППМ) (волейбол) IV курс

Бакалавр

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта**

спеціалізація **014.11 Фізична культура**

факультет **Фізичного виховання**

вид дисципліни **Вибіркова**

2019-2020 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни для студентів 4 курсу (VII семестр) – **Підвищення педагогічної майстерності** для здобувачів ступеню вищої освіти **бакалавр**, галузі знань – **01«Освіта/Педагогіка»**, спеціальності **014 «Середня освіта»**.

Розробники:

Мітова Олена Олександрівна, к.фіз.вих., доцент

Кіреєв Олександр Анатолійович,ст. викладач кафедри спортивних ігор

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри **спортивних ігор**, факультету **Фізичної культури і спорту**, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 15 від “ 30 ” травня 2019 р.

Завідувач кафедри _____доц. МітоваО.О.

“ 31 ” травня 2019 р.

©Мітова Олена Олександрівна, 2019 рік

©Кіреєв Олександр Анатолійович, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів– 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 «Середня освіта»	Вибіркова
Модулів– 1	Спеціалізація/ОПП 014.11 Фізична культура	Рік підготовки:
Змістових модулів– 4		IV - й
		Семестр
Загальна кількість годин– 120		7,8 - й Лекції
аудиторних– 26 самостійної роботи студента– 94 індивідуальна робота -	Освітньо-кваліфікаційний рівень:« Бакалавр »	-
		Практичні, семінарські
		26 год.
		Самостійна робота
		94 год.
		Вид контролю: диф. залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування професійно-педагогічних навичок. Вмінь та одержання знань, необхідних для самостійної викладацької роботи. Підготовка гармонійно розвинутих висококваліфікованих спеціалістів у галузі фізичної культури і спорту.

Завдання :

- навчити студентів основним засобам та методам тренування волейболістів;
- навчити студентів засобам та методам розвитку фізичних якостей, які використовуються в тренуванні волейболістів;
- визначити порядок проходження видів, розташувати суддівські бригади;
- визначити порядок побудови процесу навчання конкретній руховій дії,
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- володіти навичками суддівства;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- знати і підтримувати основи здорового способу життя.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати:

- ефективні засоби і методи вирішення поставленого завдання;
- методику суддівства змагань з волейболу;

Вміти:

- використовувати різні методи тренування;
- забезпечувати необхідні передумови до ефективного навчання руховій дії;
- поєднувати процес навчання руховій дії з вихованням особистості;
- володіти способами управління учнями.
- визначити структуру фізичної підготовленості в обраному виді спорту (спортивній дисципліні);
- попереджувати помилки в процесі навчання руховій дії, виявляти помилки в процесі її виконання, визначити причини виникнення;

- визначати рівень володіння технікою виконання фізичної вправи на основі біомеханічного аналізу.

Загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність працювати як автономно, так і в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, володіння навичками міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку;
- здатність використовувати компетентнісний підхід у фізичному вихованні учнів закладів загальної середньої освіти;
- здатність задовольняти особистісні потреби дитини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання;
- здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні дітей;
- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;
- здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини;
- готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом;
- здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;
- здійснювати планування, організацію, контроль освітнього процесу, спортивної, фізкультурно-оздоровчої діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 10. Фізична підготовка волейболістів.

Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів»

Змістовий модуль 11. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.

Тема 2 «Інтегральна підготовка волейболістів»

Змістовий модуль 12 загальна підготовка волейболістів.

Тема 3. «Загальна підготовка волейболістів»

Змістовий модуль 13 загальна підготовка волейболістів.

Тема 4. «Загальна підготовка волейболістів»

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма навчання				
	усього	у тому числі			Самост. робота
Лекції		Практичні	Семінарські (м/к)		
Модуль 1					
Змістовий модуль 10. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	30		4	2	24
Змістовий модуль 11. Удосконалення компонентів спортивної майстерності в обраному виді спорту.					
Тема 2. «Інтегральна підготовка волейболістів».	30		6	2	22
Змістовий модуль 12. Змагання і змагальна діяльність.					
Тема 3. «Змагальна підготовка волейболістів».	30		4	2	24
Змістовий модуль 12. Змагання і змагальна діяльність.					
Тема 4. «Практика суддівства».	30		4	2	24
ВСЬОГО	120		18	8	94

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів» - прийом контрольних нормативів	2
2.	Тема № 2. «Інтегральна підготовка волейболістів» - прийом контрольних нормативів	2
3.	Тема № 3. «Змагальна підготовка волейболістів» - прийом контрольних нормативів	2
4.	Тема № 4. «Практика суддівства» - прийом контрольних нормативів	2
	Всього:	8

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	4
2.	Тема № 2. «Інтегральна підготовка волейболістів».	6
3.	Тема № 3. «Змагальна підготовка волейболістів».	4
4.	Тема № 4. «Практика суддівства».	4
	Всього:	18

8. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	24

3.	Тема № 3. «Інтегральна підготовка волейболістів».	22
3.	Тема № 3. «Змагальна підготовка волейболістів».	24
4.	Тема № 4. «Практика суддівства».	24
	Всього:	94

10. Методи навчання

1. метод словесний;
2. метод наочний;
3. метод спостереження;
4. метод практичних вправ;
5. метод повторний;
6. метод ігровий;
7. метод змагальний.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль за темами занять та самостійної роботи.
2. Тестування рухливих умінь і навичок.

Контроль з навчальної діяльності студента здійснюється за модульно-рейтинговою системою результати якої оцінюються за 100-бальною шкалою.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Змістовий модуль 10	Змістовий модуль 11	Змістовий модуль 12	Змістовий модуль 13	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	
60-100	60-100	60-100	60-100	60-100

12.1. Шкала оцінювання : національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту	Для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

- «відмінно» - якщо студент правильно вирішив практичне або ситуаційне завдання, проявив глибокі знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «добре» - якщо студент не повністю вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.
- «задовільно» - якщо студент не послідовно і не логічно вирішив практичне або ситуаційне завдання, але проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання.

- «незадовільно» - якщо студент не вирішив практичне або ситуаційне завдання і не проявив достатні знання з програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури при відповіді на теоретичне питання

12.2. Форми контролю

№ з/п	Завдання	Кількість балів
	Тема № 1. «Спеціальна фізична підготовка волейболістів».	60 -80-100
1.	Переміщення «ялінка».	30-40-50
2.	Оцінка практичної діяльності.	30-40-50
	Тема № 2. «Інтегральна підготовка волейболістів».	60-80-100
1.	Нападаючий удар після прийому м'яча.	30-40-50
2.	Оцінка практичної діяльності.	30-40-50
	Тема № 3. «Змагальна підготовка волейболістів»	60-80-100
1.	Передача м'яча двома руками зверху в стрибку.	30-40-50
2.	Оцінка практичної діяльності.	30-40-50
	Тема № 4. «Змагальна підготовка волейболістів»	60-80-100
1.	Жести суддів.	30-40-50
2.	Практика суддівства.	30-40-50
	ВСЬОГО	60-80--100

Критерії оцінки практичної діяльності:

50 балів – студент постійно приймає участь у змаганнях різного рівня або володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня або під час проведення занять без помилок виконує техніко-тактичні дії.

40 балів – студент не приймає участі у змаганнях, але володіє суддівськими навичками та приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

30 балів – приймає участь в організації і проведенні змагань різного рівня, під час проведення занять допускає значні помилки при виконанні техніко-тактичних дій.

Переміщення «ялінка». Оцінюється швидкість виконання в секундах.

Ю	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	24,0	24,1	24,2	24,3	24,4	24,5	24,6	24,7	24,8	24,9	25,0	25,1	25,2	25,3	25,4	25,5	25,6	25,7	25,8	25,9	26

Д	50	49	48	47	46	45	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30
	25,5	25,6	25,7	25,8	25,9	26	26,1	26,2	26,3	26,4	26,5	26,6	26,7	26,8	26,9	27	27,1	27,2	27,3	27,4	27,5

Нападаючий удар після прийому м'яча. Після прийому м'яча з подачі (зона 4) передача в зону 3, із зони 3 в зону 4, із зони 4 нападаючий удар в зону 5 (квадрат 2х2 м) (5 ударів). Аналогічно із зони 2 в зону 1 (5 ударів) Виконують 10 ударів поточно.

Оцінюється техніка виконання нападаючого удару.

10 – «50 б»

9 – «48 б»

8 – «46 б»

7 – «44 б»

6 – «42 б»

5 – «40 б»

- 4 – «38 б»
- 3 – «36 б»
- 2-1 – «30 б»

Передача м'яча двома руками зверху в стрибку. Студенти виконують передачу м'яча двома руками зверху в стрибку в парях. Відстань 5-6 м. Висота до 2 м. Виконувати 10 передач.

Оцінюється техніка виконання передач.

- 10 – «50 б»
- 9 – «48 б»
- 8 – «46 б»
- 7 – «44 б»
- 6 – «42 б»
- 5 – «40 б»
- 4 – «38 б»
- 3 – «36 б»
- 2-1 – «30 б»

Студенту необхідно продемонструвати жести арбітра з волейболу за вимогами викладача.

Оцінюються знання правил гри.

- «50б» - студент відмінно знає правила гри в волейбол.
- «40б» - студент добре знає правила гри в волейбол.
- «30б» - студент задовільно знає правила гри в волейбол.

Провести волейбольний матч в якості судді в полі.

Оцінюються знання правил гри, вміння провести волейбольний матч.

- «50б» - студент відмінно знає правила гри в волейбол.
- «40б» - студент добре знає правила гри в волейбол.
- «30б» - студент задовільно знає правила гри в волейбол.

13. Методичне забезпечення

1. Методичні розробки;
2. Мультимедійні лекції;
3. Відеоматеріали

14. Рекомендована література

14.1. Основна

1. Ахмеров Э.К. Волейбол в спортивной школе: пособие. Минск: БГУ, 2010. 255 с.
2. Беляев А.В., М.В. Савин. Волейбол. М.: Физкультура и спорт, 2006. 240с.
3. Беляев А.В., Булыкина Л.В. Волейбол: теория и методика тренировки. М.: ФиС, 2007. 184 с., ил.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В. Спортивные игры: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 520 с.
5. Железняк Ю.Д., Ивойлов А.В. Волейбол: учебник для студентов институтов физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 1991. 239с.
6. Савин М.В. Волейбол. Учебник для высших учебных заведений ФК. М.: СпортАкадемПресс, 2002.
7. Киреев А.А., Малойван Я.В. Методика обучения технике нападения в волейболе. Методические рекомендации. Днепропетровск. 2015. 51с.
8. Железняк Ю.Д., Портнова Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов педагогических ВУЗов. 4-е изд. М.: Академия, 2007. 518с.
 9. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов. Минск. 2007. 329 с.
 10. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболиста. Киев, 1990.
 11. Чехов О.С. Основы волейбола: учеб. Пособие. М., ФиС, 2000. 182 с.

14.2. Додаткова:

1. Гончарова А.В. Повышение надежности защитных действий волейболисток с учетом решения спортивных двигательных задач. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №12.
2. Даценко С.С. Организация и методика проведения оздоровительных занятий волейболом с женщинами среднего возраста : автореф. дис. канд. пед. наук. Краснодар, 2007. 24 с.
3. Железняк Ю.Д. Тактика игры: Физкультура и спорт. 2007. 46 с.
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П. Спортивные игры. М., 2002.
5. Кудряшов Є.В. Побудова і контроль тренувального процесу у волейболі. Луганськ, «Поліграфресурс» 2005. 4 с.
6. Малойван Я.В. Основні тенденції розвитку сучасного волейболу. Методичні рекомендації (для студентів, викладачів, тренерів). Дніпропетровськ, 2012.
7. Малойван Я.В. Кіреєв О.А. Методика обучения технике нападения в волейболе. Дніпропетровськ: ДДІФКіС, 2008.
8. Рыцарев В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры и процесса подготовки волейболистов. М.: ФиС, 2005.-384с.
9. Спиринов М.П. Соревновательная деятельность волейболистов на современном этапе развития игры. Теория и практика физической культуры. М., 2007. №9
10. Силаков Ю. И. Волейбол. М.: ФиС, 2012. 501с.
11. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2008. 56 с

15. Інформаційні ресурси:

1. <http://www.volley.org.ua>
2. <http://www.fvu.com.ua>
3. <http://www.fivb.com>

Ст. викладач _____ Кіреєв О.А.
(підпис)

Завідувач кафедри _____ Мітова О.О.
(підпис)