

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту

Факультет фізичного виховання

Кафедра теорії і методики фізичного виховання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

_____ І.В. Степанова

16 травня 2018 р.

Р о б о ч а п р о г р а м а н а в ч а л ь н о ї д и с ц и п л і н и

Рекреація у фізичній культурі різних груп населення

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Магістр

(ступень вищої освіти)

галузь знань

01 - «Освіта»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

014.11 - «Середня освіта» (фізична культура)

017 - «Фізична культура і спорт»

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

вчитель фізичної культури

викладач фізичного виховання

(назва спеціалізації/ освітня програма)

факультет

фізичного виховання

(назва факультету)

вид дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Рекреація у фізичній культурі різних груп населення» для здобувачів ступеня вищої освіти магістр, галузі знань 01 «Освіта», спеціальностей 014.11 «Середня освіта» (фізична культура), 017 «Фізична культура і спорт».

Розробник:

Сидорчук Тетяна Валеріївна, доцент кафедри ТМФВ, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання, факультету фізичного виховання Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол № 10 від. 16 травня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ Степанова І.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

16 травня 2018 р

Ó Сидорчук Тетяна Валеріївна, 2018 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація/освітня програма, ступень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 - Освіта (шифр і назва)	Обов'язкова	
	Спеціальність 014.11 - «Середня освіта» (фізична культура) 017 – «Фізична культура і спорт» (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціалізація/освітня програма: вчитель фізичної культури викладач фізичного виховання	Рік підготовки	
Змістових модулів – 5		2 - й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання __ немає _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		3 - й	
Тижневих годин для денної, заочної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 9,6	Ступень вищої освіти: магістр	Лекції	
		22 год.	
		Практичні, семінарські	
		22 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		106 год.	
		Індивідуальні завдання:	
- год.			
Вид контролю:			
залік			

2. Мета та завдання дисципліни

Мета: формування спеціальних знань та оволодіння методичними навичками з організації та проведення оздоровчо-рекреаційних занять з особами різного віку.

Завдання:

1. Оволодіння студентами знаннями теорії походження рекреації та її сутності, організації рекреаційних послуг.
2. Формування уявлень про раціональний зміст та обсяги рухової активності різних груп населення в процесі рекреаційно-оздоровчої діяльності, особливості підготовки фахівців сфери рекреації та туризму.
3. Формування навичок проведення рекреаційно-оздоровчих занять.
4. Навчання застосуванню у майбутній професійній діяльності різноманітних засобів рекреаційних занять.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною:

1. Здатність задовольняти особистісні потреби людини в процесі фізкультурної діяльності та досягти індивідуалізації навчання.

2. Здатність використовувати сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні різних груп населення.
3. Здатність використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури.
4. Застосовувати сучасні методики і технології організації освітньої та фізкультурно-оздоровчої діяльності, діагностики і оцінювання якості освітнього та навчально-виховного процесу з різних освітніх програм.
5. Удосконалювати і використовувати масові форми занять оздоровчої та адаптивної фізичної культури.
6. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.
7. Здатність здійснювати професійну та особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, вивчених раніше): вступ до спеціальності, теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика обраного виду спорту, педагогіка, анатомія людини, загальна та спортивна фізіологія людини, гігієна, теорія і методика оздоровчого туризму, спортивні споруди та обладнання, основи економічної теорії, економіка спорту, організація і методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, організація і методика проведення наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту, менеджмент та маркетинг в фізичній культурі і спорті.

У *результаті* вивчення дисципліни фахівець повинен **знати**: визначення понять «рекреація», «фізична рекреація», «рекреаційна послуга», форми та функції рекреації, особливості організації та проведення рекреаційно-оздоровчих занять з різними групами населення, засоби занять оздоровчо-рекреативної спрямованості, туристичні технології в забезпеченні рекреативної активності населення, особливості підготовки фахівців сфери рекреації та туризму.

Підготовлений фахівець повинен **вміти**: здійснювати пошук та аналіз науково-методичної літератури, підбирати раціональні засоби та методи рекреаційно-оздоровчих занять, дозувати фізичні навантаження залежно від вікових особливостей тих, хто займається, застосовувати методи контролю для визначення ефекту від рекреаційних занять.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи фізичної рекреації.

Тема 01. Походження рекреації та її сутність. Визначення понять «рекреація», «фізична рекреація». Історія формування і теорії походження рекреації. Мета, чинники розвитку, завдання і характеристика рекреації в сучасному суспільстві. Засоби та методи фізичної рекреації.

Тема 02. Соціально-культурні аспекти рекреації. Рекреація як соціально-культурне явище, її різновиди і характеристики. Форми та функції рекреації. Концепції вільного часу як важливої категорії рекреації. Педагогіка вільного часу.

Змістовий модуль 2. Технологія проведення та зміст рекреаційно-оздоровчих занять.

Тема 03. Раціональний зміст та обсяги рухової активності з урахуванням вікових особливостей тих, хто займається. Раціональні обсяги рухової активності та нормування фізичного навантаження. Особливості проведення рекреаційних занять з різними віковими групами. Контроль оздоровчого ефекту рекреаційних занять.

Тема 04. Рекреаційні ігри як засіб фізичної рекреації. Використання українських народних ігор, розваг і забав у рекреаційній діяльності. Спортивні ігри в рекреаційно-оздоровчих заняттях.

Змістовий модуль 3. Туристичні технології в забезпеченні рекреаційної рухової активності людини.

Тема 05. Туризм як засіб фізичної рекреації. Історія виникнення та розвиток туристичної діяльності. Розвиток туризму в Україні. Класифікація видів туризму. Мотивація занять туризмом.

Тема 06. Рекреаційні ресурси України. Класифікація рекреаційно-туристичних ресурсів. Рекреаційне районування та методи оцінювання рекреаційних ресурсів.

Змістовий модуль 4. Організація рекреаційних послуг.

Тема 07. Організація рекреаційних послуг. Рекреаційна послуга та її якість. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг. Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг. Характеристика спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг. Спортивна анімація. Загальна характеристика та організація надання лікувально-профілактичних послуг. Санаторно-курортні організації як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг. Екскурсія як різновид рекреаційної діяльності.

Тема 08. Інфраструктурне та рекламно-інформаційне забезпечення рекреаційних послуг. Інфраструктура: сутність поняття, види, застосування у рекреаційній сфері. Рекреаційна індустрія України на міжнародному ринку послуг. Реклама в сфері рекреації та туризму.

Змістовий модуль 5. Підготовка фахівців для сфери рекреації та туризму.

Тема 09. Зміст підготовки фахівців в сфері рекреації та туризму. Сучасний стан підготовки фахівців для сфери рекреації в Україні. Педагогічні аспекти підготовки фахівців з туризму та рекреації у закладах вищої освіти України.

Тема 10. Особливості професійної діяльності фахівців в сфері рекреації та туризму. Основні функції та особливості діяльності спеціалістів з фізичної рекреації та туризму. Професійна компетентність фахівця туристичної індустрії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лекції	прак.	лаб.	інд.	сам. роб.		лекції	прак.	сем.	інд.	сам. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи фізичної рекреації.												
Тема 01. Походження рекреації та її сутність.	14	2	2			10						
Тема 02. Соціально-культурні аспекти рекреації.	16	2	2			12						
Разом за змістовим модулем 1	30	4	4			22						
Змістовий модуль 2. Технологія проведення та зміст рекреаційно-оздоровчих занять.												
Тема 03. Раціональний зміст та обсяги рухової активності з урахуванням вікових особливостей тих, хто займається.	18	4	4			10						
Тема 04. Рекреаційні ігри як засіб фізичної рекреації.	12	2	2			8						
Разом за змістовим модулем 2	30	6	6			18						
Змістовий модуль 3. Туристичні технології в забезпеченні рекреаційної рухової активності людини.												
Тема 05. Туризм як засіб фізичної рекреації.	15	2	2			11						

Тема 06. Рекреаційні ресурси України.	15	2	2			11							
Разом за змістовим модулем 3	30	4	4			22							
Змістовий модуль 4. Організація рекреаційних послуг.													
Тема 07. Організація рекреаційних послуг.	14	2	2			10							
Тема 08. Інфраструктурне та рекламно-інформаційне забезпечення рекреаційних послуг.	16	2	2			12							
Разом за змістовим модулем 4	30	4	4			22							
Змістовий модуль 5. Підготовка фахівців для сфери рекреації та туризму.													
Тема 09. Зміст підготовки фахівців в сфері рекреації та туризму.	15	2	2			11							
Тема 10. Особливості професійної діяльності фахівців в сфері рекреації та туризму.	15	2	2			11							
Разом за змістовим модулем 5	30	4	4			22							
Усього годин	150	22	22			106							

5. Теми семінарських занять

№ змістового модуля, теми	Назва семінарського заняття	Кількість аудиторних годин	
		Денна	Заочна
1	Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи фізичної рекреації.	4	
01	Походження рекреації та її сутність.	2	
02	Соціально-культурні аспекти рекреації.	2	
2	Змістовий модуль. Технологія проведення та зміст рекреаційно-оздоровчих занять.	6	
03	Визначення раціонального змісту та обсягів рухової активності з урахуванням вікових особливостей тих, хто займається.	4	
04	Рекреаційні ігри як засіб фізичної рекреації.	2	
3	Змістовий модуль. Туристичні технології в забезпеченні рекреаційної рухової активності людини.	4	
05	Туризм як засіб фізичної рекреації.	2	
06	Рекреаційні ресурси України.	2	
4	Змістовий модуль. Організація рекреаційних послуг.	4	
07	Організація спортивно-оздоровчих послуг в сфері рекреації.	2	
08	Інфраструктурне та рекламно-інформаційне забезпечення рекреаційних послуг.	2	
5	Змістовий модуль. Підготовка фахівців для сфери рекреації та туризму.	4	
09	Зміст підготовки фахівців в сфері рекреації та туризму.	2	
10	Особливості професійної діяльності фахівців в сфері рекреації та туризму.	2	

8. Самостійна робота

№ теми	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
	Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи фізичної рекреації.	22	
01	Походження рекреації та її сутність.	10	
02	Соціально-культурні аспекти рекреації.	12	
	Змістовий модуль 2. Технологія проведення та зміст рекреаційно-оздоровчих занять.	18	
03	Визначення раціонального змісту та обсягів рухової активності з урахуванням вікових особливостей тих, хто займається.	10	
04	Рекреаційні ігри як засіб фізичної рекреації.	8	
	Змістовий модуль 3. Туристичні технології в забезпеченні рекреаційної рухової активності людини.	22	
05	Туризм як засіб фізичної рекреації.	11	
06	Рекреаційні ресурси України.	11	
	Змістовий модуль 4. Організація рекреаційних послуг.	22	
07	Організація спортивно-оздоровчих послуг в сфері рекреації.	10	
08	Інфраструктурне та рекламно-інформаційне забезпечення рекреаційних послуг.	12	
	Змістовий модуль 5. Підготовка фахівців для сфери рекреації та туризму.	22	
09	Зміст підготовки фахівців в сфері рекреації та туризму.	11	
10	Особливості професійної діяльності фахівців в сфері рекреації та туризму.	11	

10. Методи навчання

Лекційні, практичні, семінарські заняття, консультації. Презентації. Розв'язання творчих завдань. Вивчення навчально-методичної літератури, самостійна робота студента. Використання методів наочності в процесі лекційних, практичних занять.

11. Методи контролю

1. Поточний контроль з теми заняття, у тому числі з самостійної роботи за усіма формами передбаченими робочою програмою.

Підсумкова кількість балів за змістовий модуль визначається, як сума балів за результатами поточного контролю та самостійної роботи з усіх тем.

Підсумкова оцінка включає в себе суму середнього арифметичного балів змістових модулів.

Контрольні питання для змістового модулю 1

1. Визначення понять «рекреація», «фізична рекреація».
2. Історія формування та розвитку рекреації.
3. Теорії походження рекреації.
4. Мета рекреації.
5. Чинники розвитку рекреації в сучасному суспільстві.
6. Завдання і характеристика рекреації.
7. Засоби та методи фізичної рекреації.
8. Рекреація як соціально-культурне явище.
9. Різновиди рекреації та їх характеристики.
10. Форми та функції рекреації.
11. Концепції вільного часу як важливої категорії рекреації.

12. Педагогіка вільного часу.

Контрольні питання для змістового модулю 2

1. Раціональні обсяги рухової активності людини.
2. Нормування фізичного навантаження під час рекреаційних занять.
3. Особливості проведення рекреаційних занять з дітьми.
4. Особливості проведення рекреаційних занять зі студентами.
5. Особливості проведення рекреаційних занять з дорослими.
6. Контроль оздоровчого ефекту рекреаційних занять.
7. Використання українських народних ігор, розваг і забав у рекреаційній діяльності.
8. Спортивні ігри в рекреаційно-оздоровчих заняттях.
9. Елітарні та демократичні види рекреації.

Контрольні питання для змістового модулю 3

1. Туризм як засіб фізичної рекреації.
2. Історія виникнення та розвиток туристичної діяльності.
3. Розвиток туризму в Україні.
4. Класифікація видів туризму.
5. Мотивація занять туризмом.
6. Екскурсія як різновид рекреаційної діяльності.
7. Класифікація рекреаційно-туристичних ресурсів.
8. Рекреаційне районування та методи оцінювання рекреаційних ресурсів.

Контрольні питання для змістового модулю 4

1. Рекреаційна послуга та її якість.
2. Види рекреаційних послуг.
3. Правове забезпечення діяльності у сфері рекреаційних послуг.
4. Роль та місце спортивно-оздоровчих послуг в системі рекреаційних послуг.
5. Характеристика спортивно-оздоровчих рекреаційних послуг.
6. Спортивна анімація.
7. Загальна характеристика лікувально-профілактичних послуг.
8. Організація надання лікувально-профілактичних послуг.
9. Санаторно-курортні організації як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг.
10. Організація культурно-пізнавальних рекреаційних послуг.
11. Інфраструктура: сутність поняття, види, застосування у рекреаційній сфері.
12. Розвиток інфраструктури в рекреаційних регіонах.
13. Заходи щодо удосконалення інфраструктурного забезпечення рекреації.
14. Рекреаційна індустрія України на міжнародному ринку послуг.
15. Реклама в сфері рекреації та туризму.

Контрольні питання для змістового модулю 5

1. Сучасний стан підготовки фахівців для сфери рекреації в Україні.
2. Педагогічні аспекти підготовки фахівців з рекреації у закладах вищої освіти України.
3. Особливості професійної діяльності фахівців в сфері рекреації та туризму.
4. Особливості підготовки спеціалістів із санаторно-курортної справи та туризму.
5. Основні функції та особливості діяльності спеціалістів з фізичної рекреації та туризму.
6. Професійна компетентність фахівця туристичної індустрії.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

	№ теми	Опитування	Самостійна робота	КР
Змістовий модуль 1	T01	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T02	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 1	60 – 100			

Змістовий модуль 2	T03	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T04	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 2	60 – 100			
Змістовий модуль 3	T05	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T06	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 3	60 – 100			
Змістовий модуль 4	T07	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T08	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 4	60 – 100			
Змістовий модуль 4	T09	15 – 20	15 – 20	0 – 20
	T10	15 – 20	15 – 20	
Сума за змістовим модулем 4	60 – 100			
Середнє арифметичне за змістовими модулями	60 – 100			

12.1. Критерії оцінки виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Студент бездоганно виконав самостійну роботу в повному обсязі та своєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, правильно оформив роботу.
19	Студент правильно виконав самостійну роботу в повному обсязі але несвоєчасно, обґрунтовано та чітко виклав відповідь, під час виконання використав сучасну літературу, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, наводить приклади, не зовсім правильно оформив роботу.
18	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання використав сучасну літературу, не користується набутими знаннями при виконанні практичних завдань, вміє наводити окремі приклади, оформлення роботи відповідає встановленим вимогам.
17	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, частково використовує теоретичний матеріал при виконанні практичного завдання, вміє наводити окремі приклади, правильно оформив роботу.
16	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі або несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не вміє застосовувати знання при виконанні завдань практичного характеру, намагається наводити приклади, правильно оформив роботу.
15	Студент виконав самостійну роботу не в повному обсязі та несвоєчасно, під час її виконання не використовував сучасну літературу, не розуміє ролі теоретичного матеріалу при виконанні завдань практичного характеру, приклади не наводить, оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам.
1 – 14	Виконання самостійної роботи не розкриває суті завдання.
0	Студент не виконав самостійну роботу.

12.2. Критерії оцінки опитування за пройденою темою

Кількість балів	Критерії оцінювання
-----------------	---------------------

20	Студент бездоганно відповів на питання, навів багато прикладів, проявив глибокі системні знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
19	Студент правильно відповів на питання, але навів не достатньо прикладів, проявив хороші знання програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури з предмету вивчення.
18	Студент на достатньому рівні відповів на питання, навів достатньо прикладів, проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
17	Студент не досить повно відповів на питання, не зовсім послідовно і логічно, припустився помилок, але навів приклади, виявив достатні знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
16	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання та не навів достатньо прикладів, але проявив знання програмного матеріалу та основної літератури з предмету вивчення.
15	Студент не послідовно, не логічно, із суттєвими помилками відповів на питання, не навів прикладів, але проявив знання програмного матеріалу з предмету вивчення.
1 – 14	Відповідь студента не розкриває суті питань.
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

12.3. Критерії оцінки контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
20	Студент бездоганно відповів на питання та вирішив практичне завдання, навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
19	Студент правильно відповів на питання та вирішив практичне завдання, але не навів достатньо прикладів, проявив глибокі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
18	Студент правильно відповів на питання та вирішив практичне завдання, але не навів прикладів, проявив недостатні знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
17	Студент на достатньому рівні відповів на питання та вирішив практичне завдання, навів окремі приклади, але не проявив глибоких знань змісту програмного матеріалу.
16	Студент на достатньому рівні відповів на питання, припустився незначних помилок при виконанні практичного завдання, навів приклади, але не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
15	Студент припустився незначних помилок при відповіді на питання і виконанні практичного завдання, не навів достатньо прикладів та не проявив достатніх знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
14	Студент припустився помилок при відповіді на питання і виконанні практичного завдання, але навів приклади, не проявив знань змісту програмного матеріалу.
13	Студент не повністю відповів на питання, але вирішив практичне завдання, навів окремі приклади та проявив достатні знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
12	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але повністю вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.

11	Студент не повністю відповів на питання і виконав практичне завдання, але навів достатньо прикладів та проявив окремі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
10	Студент не повністю відповів на питання та вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, проявив окремі знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
9	Студент не послідовно і не логічно відповів на питання і вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
8	Студент частково відповів на питання, але на достатньому рівні вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
7	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але частково вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
6	Студент частково відповів на питання і вирішив практичне завдання, не навів достатньо прикладів, але проявив знання змісту програмного матеріалу та основної літератури.
5	Студент на достатньому рівні відповів на питання, але вирішив практичне завдання з суттєвими помилками, не навів достатньо прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
4	Студент відповів на питання з суттєвими помилками, але на достатньому рівні вирішив практичне завдання, навів невірні приклади, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури.
3	Студент відповів на питання і вирішив практичне завдання з принциповими помилками, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, не правильно відповів на додаткові запитання.
2	Студент не повністю відповів на питання, фрагментарно вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної і допоміжної літератури, неправильно відповів на додаткові запитання.
1	Студент фрагментарно відповів на питання, не повністю вирішив практичне завдання, не навів прикладів, не проявив знань змісту програмного матеріалу, основної літератури, не відповів на додаткові запитання.
0	Студент не зробив спроби відповісти на питання.

12.4. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74 (75)-81	C	задовільно	
64-73 (74)	D		
60-63	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

	F*	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--	----	--	---

F* - виставляється тільки за результатом складання заборгованості комісії.

13. Методичне забезпечення

1. Презентації лекцій.
2. Відеоматеріали.
3. Фотоматеріали.

14. Рекомендована література

Основна

1. Андрєєва О.В. Фізична рекреація різних груп населення:[монографія]. 2014.
2. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К.: Київський університет, 2001. 395 с.
3. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.
4. Иващенко Л.Я., Благий А.Л., Усачев Ю.А. Программирование занятий оздоровительным фитнесом. К.: Наук, світ, 2008. 198 с.
5. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч.посібник. К.: Олімпійська література, 2010. 370 с.
6. Круцевич Т.Ю., Пангелова Н.Є., Пагелов С.Б. Історія розвитку фізичної рекреації: навч. посіб. К.: Академвидав, 2013. 160 с.
7. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: [навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] / О. М. Жданова, А. М. Тучак, [та ін.] Луцьк : Вежа, 2000. 240 с.
8. Скобельцина, А. С. Технологии и организация экскурсионных услуг [Текст] : учеб. пособие для вузов. М. : Академия, 2010. 192 с.
9. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності. К.: Грамота, 2006. 264 с.
10. Стафійчук В. І. Рекреалогія. К.: Альтерпрес, 2008. 263 с.
11. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних груп населення: навч. посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 188 с.
12. Теорія і методика фізичного виховання: у 2 т. / За аг. редакцією Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2017.
13. Фізична рекреація: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / авт. кол.: Приступа Є. Н., Жданова О. М., Линець М. М. [та ін.] ; за наук. ред. Євгена Приступи. Л.: ЛДУФК, 2010. 447 с.
14. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Допоміжна

1. Грачева О. Ю. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта [Текст] : учебно-практ. пособие. М.: Дашков и К, 2009. 276 с.
2. Данилов Ю.Е. Справочник по курортологии и курортотерапии (под ред. проф. Ю.Е.Данилова, проф. П.Г.Цафриса). М.: Медицина, 1973. 646 с.
3. Деделюк М.А. Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання: навч.посіб. для самост. роботи студента. Луцьк, 2008. 72 с.
4. Кирилюк Л.М. Нові (нетрадиційні) види туризму України. *Наук. записки Вінницького держ. пед. університету ім. Михайла Коцюбинського*. Серія: Географія. Вінниця, 2008. Вип. 17. С. 191-195.
5. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги – XXI, 2003. 300 с.

6. Літала сорока по зеленім гаю. Дитячі та молодіжні українські народні ігри /упоряд. Г. Т. Довженюк. К.: Молодь, 1990. 160 с.
7. Пангелов С.Б. Особливості використання вільного часу населення України. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Григорія Сковороди»*. Переяслав-Хмельницький, 2011. Вип. 2. С. 367 – 370.
8. Пацалюк К.Г. Соціально-педагогічні умови рекреаційної діяльності фізкультурно-оздоровчих боулінг-клубів: автореф. дис. ... канд..наук з фіз. вих. і спорту: 24.00.02. Київ, 2012. 22 с.
9. Реховская С.Н. Физическая рекреация как фактор самореализации личности взрослого человека: автореф. дис. ... канд.. пед. наук: 13.00.04. СПб., 2007. 21 с.
10. Рыжкин Ю.Е. Психолого-педагогические основы физической рекреации : учеб. пособ. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1997. 36 с.
11. Степанова І.В., Федоренко Є.О. Організаційно-методичні засади рекреаційно-оздоровчої рухової активності різних груп населення: навч. посібник. Дніпро: Інновація, 2016. 188 с.
12. Холловой Дж.К. Туристический маркетинг. К.: Знання, 2008. 575 с.
13. Чернявський М., Андреева О. Рекреаційно-оздоровчі технології у процесі фізичного виховання молодших школярів. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2007. №3. С.30 – 33.

15.Інтернет – ресурси

1. <http://www.zakon.gov.ua/>
2. <http://www.stat.gov.ua/>
3. <http://www.tourism.gov.ua>

Доцент

(підпис)

Сидорчук Т.В.

Завідувач кафедри

(підпис)

Степанова І.В.