

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

ПРИДНІПРОВСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

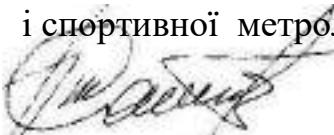
Факультет фізичної реабілітації

Кафедра анатомії, біомеханіки і спортивної метрології

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Завідувач кафедри анатомії, біомеханіки

і спортивної метрології

 B.B. Самошкін

06 червня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ВК1 - Комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням
(КТвНО за ПС)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Другий (Магістр)

(освітньо-кваліфікаційний рівень)

галузь знань

01 - «Освіта / педагогіка»

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність

014 - «Середня освіта»

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціалізація

014.11 - Фізична культура

(назва спеціалізації)

освітня програма

Вчитель фізичної культури

факультет, відділення

Фізичного виховання

(назва інституту, факультету, відділення)

вид дисципліни

за вибором

(обов'язкова / за вибором)

2023 – 2024 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни - **Комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням (КТНО за ПС)** для студентів здобувачів 2-го рівня вищої освіти, галузі знань - **01 - «Освіта / педагогіка»**, спеціальності **014 - «Середня освіта»**, спеціалізація **014.11 – «Фізична культура»** за освітньою програмою - **вчитель фізичної культури.**

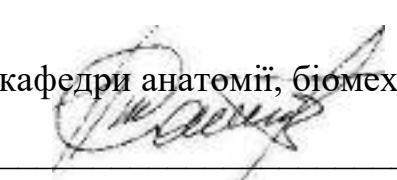
Розробники:

Гвоздак Андрій Павлович, ст. викладач

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри анатомії, біомеханіки і спортивної метрології Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту.

Протокол від “ 06” червня 2023 року №11

Завідувач кафедри анатомії, біомеханіки і спортивної метрології


(Самошкін В.В.)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 01 - «Освіта / педагогіка» (шифр і назва) Спеціальність: 014 - «Середня освіта» (шифр і назва) | | За вибором |
| Модулів – 1 | | | Рік підготовки |
| Змістових модулів – 4 | | I - й | - й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання __ немає __ (назва) | Спеціалізація: 014.11 - Фізична культура – вчитель фізичної культури. | | Семестр |
| Загальна кількість годин – 120 | | 2 - й | - й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 18/18 самостійної роботи студента – 84/18 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий (магістр) | 16 год. | - год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 18 год. | - год. |
| | | Лабораторні | |
| | | - год. | - год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 84 год. | - год. |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | - год. | |
| | | Вид контролю: | |
| | | залік | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 3/2

для заочної форми навчання –

2. Мета та завдання дисципліни

Мета: сприяти формуванню у студентів твердих знань для збору, аналізу і обробки експериментальних даних с застосуванням статистичних методів і сучасних інформаційних технологій, які використовуються для автоматизації роботи при статистичних обчисленнях в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини.

Завдання: використовуючи методи статистичного аналізу даних для

розв'язання теоретичних і практичних задач в професійній роботі в тренувальному, виховному і реабілітаційному процесах. Використовуючи сучасне програмне забезпечення навчитися твердо виконувати статистичні розрахунки з використанням можливостей цих програмних засобів. Формуванню навичок використання методів статистичного аналізу і оцінки в тренувальному процесі. Розвитку у студентів логічного і аналітичного мислення. Уміння використовувати сучасні інтегровані середовища для представлення результатів статистичного аналізу даних з подальшим їх використанням в професійній і науковій роботі.

Компетентності, формування яких передбачено навчальною дисципліною в ОП:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність користуватися сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, проводити патентний пошук та оформляти патентну документацію.

ЗК 14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, а також приймати обґрунтовані рішення.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 17. Здатність використовувати методи організації та проведення наукових досліджень у професійній сфері.

У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен **знати**: основи математичної статистики, необхідні для логічного осмислення і обробки інформації в професійній діяльності з використанням сучасних додатків для зберігання, обробки і представлення результатів статистичного аналізу інформації для наукової і професійної роботи.

Підготовлений фахівець повинен **вміти**: використовувати методи математичної статистики для обробки емпіричних даних дослідження в професійній і науковій роботі з використанням сучасних інтегрованих офісних систем, для зберігання, оброблення, представлення і обміну інформацією що отримана для виконання задач різного призначення.

Програмні результати навчання:

ПРН 8. Вміє системно та комплексно застосовувати сучасні методи та прийоми педагогічного контролю в роботі з різними категоріями населення відповідно до вікових, статевих та індивідуальних особливостей.

ПРК. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль I

Змістовий модуль 1. Сучасні комп’ютерні технології аналізу даних що отримуються в наукових дослідженнях.

Тема 01. Огляд сучасних методів аналізу даних. Класичний аналіз даних. Сучасний аналіз даних. Типи даних. Види сучасного аналізу даних. Оперативний ана-

ліз даних. Інтелектуальний аналіз даних. Задачі, які вирішуються методами інтелектуального аналізу даних. Методи інтелектуального аналізу даних.

Тема 02. Створення звітів за результатами досліджень відповідно до прийнятих стандартів і правил. Стандарти що регламентують правила звітів в науці українські і міжнародні. Шрифти і шрифтові технології для документів. Текстові редактори для створення документів. Програмне забезпечення для створення діаграм, схем і графіків в документах. Редактори математичних і хімічних формул для документів. Розміщення графічних даних в документах звітів. Растрова графіка. Векторна графіка. Формати експорту-імпорту графічних даних для документів різного призначення. Формати файлів для представлення звітів в електронному вигляді. Засоби створення електронних документів різного призначення.

Тема 03. Можливості Excel для сучасного аналізу даних. Задачі попереднього аналізу даних. Отримання даних. Первинна обробка даних. Візуалізація даних. Узагальнення даних. Виконання алгоритмів аналізу даних. Документування результатів аналізу даних. Створення робочих книг для аналізу даних. Точність обчислень в Excel. Про автоматизацію роботи в Excel. Макроси та програмування у VBA.

Змістовий модуль 2. Робота з даними що отримані в наукових дослідженнях в сучасних програмних додатках.

Тема 04. Документування результатів досліджень і створення робочих книг для аналізу даних. Документування результатів аналізу даних. Створення звіту на робочому аркуші Excel. Створення приміток. Форматування звіту за допомогою стилів. Форматування звіту за допомогою теми документу. Друк звітів. Захист робочої книги зі звітом. Створення робочих книг для аналізу даних. Захист робочих аркушів від змін. Створення шаблонів.

Тема 05. Введення, імпортування та перевірка даних. Ручне введення даних. Введення числових значень. Автоматизація введення великих масивів чисел. Введення значень дат та часу. Введення даних на декілька аркушів одночасно. Перевірка даних при їх введенні. Завдання критерію перевірки. Імпортування даних за допомогою зв'язування робочих книг. Копіювання даних із інших програм Microsoft Office. Імпортування даних із зовнішніх джерел.

Тема 06. Візуалізація даних. Характеристики засобів візуалізації даних. Типи даних, які можна візуалізувати. Методи візуалізації та образи, у вигляді яких можуть бути представлені дані. Методи зменшення вимірності даних. Методи геометричних перетворень. Відображення піктограм. Піктограми колового типу. Методи графічного (піксельного) представлення даних. Взаємодії з візуальними образами. Програмні пакети для візуалізації. Інфографіка. Можливості Excel для візуалізації даних.

Змістовий модуль 3. Засоби візуалізації і представлення даних що отримані в результаті аналізу даних наукового дослідження.

Тема 07. Візуалізація даних за допомогою діаграм Excel. Налаштування стандартних діаграм для аналізу даних. Обробка пропущених даних. Установка допоміжної осі. Налаштування осей діаграми. Осі значень. Вісь категорій. Додавання планок похибок. Додавання лінії тренду. Параметри лінії тренда. Вставка таблиці даних. Налаштування об'ємних діаграм. Об'ємні гістограми. Об'ємні графіки та діаграми з областями. Діаграма «поверхня». Застосування та настройка пелюсткових діаграм. Збереження і копіювання параметрів настройки та форматування діаграм.

Застосування в діаграмах графічних об'єктів. Створення графічного фону. Створення пояснюючих виносок і написів.

Тема 08. Нестандартні і спеціальні діаграми Excel. Нестандартні діаграми.

Діаграми з однією точкою даних. Діаграми прогресу на основі гістограм. Діаграми прогресу на основі кругових діаграм. Порівняльні діаграми. Діаграми Ганта. Контуруні діаграми. Гістограми, полігони і емпіричні функції розподілу випадкових величин. Побудова гістограми і емпіричної функції розподілу для дискретних випадкових величин. Побудова гістограми і полігону для неперервних розподілів. Автоматизація діаграм. Відображення на діаграмі обраних рядів даних. Відображення на діаграмі декількох рядів даних за вибором. Організаційні та структурні діаграми. Налаштування діаграм SmartArt. Зміна макета діаграм SmartArt.

Тема 09. Узагальнення даних за допомогою зведеніх діаграм. Створення зведеніх діаграм. Як дані зведені таблиці відображаються у зведеній діаграмі. Які типи діаграм доступні зведенім діаграмам. Налагодження та форматування зведеніх діаграм. Налаштування рядів даних. Робота зі зведеними діаграмами. Зміна макета зведеній діаграми. Фільтрація даних у зведеній діаграмі. Переміщення зведеній діаграми. Як розірвати зв'язок між зведеній діаграмою і зведенію таблицею.

Змістовий модуль 4. Сучасні засоби обробки і аналізу даних що отримані в результаті наукового дослідження.

Тема 10. Консолідація і узагальнення даних. Консолідація даних. Структурування даних. Автоматичне створення структури. Робота зі структурами. Відображення рівнів. Додавання даних до структури. Приховування символів структури. Видалення структури. Створення структури вручну. Створення проміжних підсумків. Функція для проміжних підсумків. Автоматична вставка проміжних підсумків. Вставка проміжних підсумків вручну. Фільтрація даних. Проста фільтрація. Автофільтр користувача. Розширення фільтрація. Завдання діапазону критеріїв. Обчислювальні критерії. Сортuvання даних. Просте сортuvання. Правила сортuvання. Множинне сортuvання. Додаткові параметри сортuvання.

Тема 11. Таблиці Excel. Призначення таблиць Excel. Створення таблиць. Налаштування зовнішнього вигляду таблиці. Параметри стилів таблиць. Робота з таблицями. Вставка в таблицю нових рядків і стовпців. Видалення рядків і стовпців. Видалення повторюваних рядків. Рядок підсумків таблиці. Сортuvання і фільтрація таблиць. Зворотне перетворення таблиці в діапазон клітинок.

Тема 12. Узагальнення даних за допомогою зведеніх таблиць. Дані для зведеніх таблиць. Структура зведеніх таблиць. Побудова зведеніх таблиць. Налаштування зведеній таблиці. Налаштування макета зведеній таблиці. Відображення та приховування загальних підсумків. Відображення та приховування проміжних підсумків. Вставка і видалення порожніх рядків у зведену таблицю. Відображення порожніх клітинок. Форматування зведеніх таблиць. Стилі зведеніх таблиць. Форматування полів зведеній таблиці. Обчислення в зведеніх таблицях. Стандартні обчислення. Додаткові обчислення. Створення обчислюваного поля. Відображення і перегляд даних у зведеній таблиці. Застосування кнопок розгортання і згортання. Застосування фільтрів. Фільтри заголовків рядків і стовпців. Угруповання елементів зведенії таблиці. Угруповання елементів числових полів. Робота зі зведенію таблицею. Зміна макета зведеній таблиці. Зміна джерела даних та оновлення зведеній таблиці. Копіювання і переміщення зведеніх таблиць. Витяг даних зі зведеніх таблиць.

Тема 13. Засоби прикладної статистики. Сучасна прикладна статистика. Статистика числових випадкових величин. Багатовимірний статистичний аналіз. Статистика часових рядів і випадкових процесів. Статистика об'єктів нечислової природи. Статистика інтервальних даних. Статистичні методи. Вибір статистичних методів.

Тема 14. Прогнозування в Excel. Дані для прогнозування. Моделі часових рядів. Відбір факторів. Критерій відбору факторів на основі скоригованого коефіцієнта детермінації. Фіктивні фактори. Алгоритм прогнозування. Виділення трендової складової. Вибір функції регресії. Одномірні функції регресії. Багатовимірні функції регресії. Функція ЛІНЕЙН. Згладжування змінним середнім. Експоненціальне згладжування. Метод згладжування Холта. Виділення сезонної складової. Виділення сезонної складової та прогнозування. Виділення сезонної складової в адитивній моделі. Виділення сезонної складової в мультиплікативній моделі. Побудова функції прогнозування та аналіз залишків. Обчислення прогнозних значень. Точність прогнозів.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|-------|------|------|------|--------------|--------------|-------|------|------|-----------|
| | Усього | денна форма | | | | | заочна форма | | | | | |
| | | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| 1 | 2 | лекції | прак. | лаб. | інд. | сам. | | лекції | прак. | лаб. | інд. | сам. роб. |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| | 0 | | | | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | |

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Сучасні комп'ютерні технології аналізу даних що отримуються в наукових дослідженнях.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|----------|--|---|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 1. Огляд сучасних методів аналізу даних. | 2 | 2 | | | 7 | | | | | | | |
| | 1 | 2 | | | 7 | | | | | | | |
| Тема 2. Можливості Excel для сучасного аналізу даних. | 1 | 1 | | | 7 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 30 | 4 | 5 | | | 21 | | | | | | |

Змістовий модуль 2. Робота з даними що отримані в наукових дослідженнях в сучасних програмних додатках.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|--|---|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 3. Введення, імпортування та перевірка даних. | 2 | 2 | | | 7 | | | | | | | |
| Тема 4. Візуалізація даних. | 3 | 2 | | | 7 | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 30 | 5 | 4 | | | 21 | | | | | | |

Змістовий модуль 3. Засоби візуалізації і представлення даних що отримані в результаті аналізу даних наукового дослідження.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема 5. Візуалізація даних за допомогою умовно форматування. | 2 | 2 | | | 7 | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---|-----------|--|--|
| Тема 6. Візуалізація даних за допомогою діаграм Excel | 2 | 3 | | 7 | | | |
| | | | | 7 | | | |
| Разом за змістовим модулем 3 | 30 | 4 | 5 | | 21 | | |
| Змістовий модуль 4. Сучасні засоби обробки і аналізу даних що отримані в результаті наукового дослідження. | | | | | | | |
| Тема 7. Нестандартні і спеціальні діаграми Excel. | 2 | 2 | | 7 | | | |
| Тема 8. Засоби консолідації і узагальнення даних. | 1 | 1 | | 7 | | | |
| Тема 9. Прогнозування в Excel. | 2 | 1 | | 7 | | | |
| | | | | | | | |
| Разом за змістовим модулем 4 | 30 | 5 | 4 | | 21 | | |
| Усього годин | 12 | 16 | 18 | | 86 | | |
| 0 | | | | | | | |

6. Теми практичних занять

| № змістового модуля, теми | Назва практичного заняття і короткий його зміст | Кількість аудиторних годин |
|---------------------------|--|----------------------------|
| I | Змістовий модуль. Сучасні комп'ютерні технології аналізу даних що отримуються в наукових дослідженнях. | 5 |
| 1 | Тема. Знаходження числових характеристик вибірки стандартними засобами MSO Excel. | 5 |
| II | Змістовий модуль. Робота з даними що отримані в наукових дослідженнях в сучасних програмних додатках. | 4 |
| 2 | Тема. Варіаційні ряди. Вибіркова функція розподілення. | 4 |
| III | Змістовий модуль. Засоби візуалізації і представлення даних що отримані в результаті аналізу даних наукового дослідження. | 5 |
| 3 | Тема. Графічне представлення вибірки. | 5 |
| IV | Змістовий модуль. Сучасні засоби обробки і аналізу даних що отримані в результаті наукового дослідження. | 4 |
| 4 | Тема. Кореляційний і регресійний аналіз. | 2 |
| 5 | Тема. Використання БД MSO Excel для статистичної обробки даних досліджень. | 2 |

8. Самостійна робота

| № з/р | Питання | Форма навчання | Години |
|-------|---|----------------|-----------|
| | Змістовий модуль I. Сучасні комп'ютерні технології аналізу даних що отримуються в наукових дослідженнях. | | 21 |
| 1 | Поняття часових рядів і їх класифікація. Принципи і правила побудови часових рядів. | Денна | 7 |

| | | | |
|----|---|-------|-----------|
| 2 | Аналітичні показники часових рядів. Виявлення і вивчення основних компонентів часових рядів. | Денна | 7 |
| 3 | Значення і основні принципи графічного зображення часових рядів. | Денна | 7 |
| | Змістовий модуль П. Робота з даними що отримані в наукових дослідженнях в сучасних програмних додатках. | | 21 |
| 4 | Поняття і статистичні характеристики ряду розподілу. Групування ознак і його види. Номінальні ряди розподілу. | Денна | 2 |
| 5 | Кількісні ряди розподілу. Основні принципи побудови діаграм рядів розподілу. | Денна | 2 |
| 6 | Загальні принципи побудови площинних діаграм одновимірних номінальних рядів розподілу. | Денна | 2 |
| 7 | Площинні одностовпчикові і односмугові діаграми. | Денна | 2 |
| 8 | Методика побудови площинних одностовпчикових і односмугових діаграм. | Денна | 2 |
| 9 | Техніка побудови площинних одностовпчикових і односмугових діаграм. | Денна | 2 |
| 10 | Побудова за допомогою майстра діаграм площинних впроваджених і на діаграмних сторінках одностовпчикових і односмугових діаграм. | Денна | 2 |
| 11 | Автоматичний спосіб побудови впроваджених і на діаграмних сторінках площинних одностовпчикових і односмугових діаграм. | Денна | 2 |
| 12 | Побудова способом перебудови площинних одностовпчикових і односмугових діаграм. | Денна | 2 |
| 13 | Побудова за допомогою нестандартних типів діаграм площинних одностовпчикових і односмугових діаграм. | Денна | 3 |
| | Змістовий модуль III. Засоби візуалізації і представлення даних що отримані в результаті аналізу даних наукового дослідження. | | 21 |
| 14 | Класифікація статистичних діаграм. Принципи класифікації статистичних діаграм. | Денна | 4 |
| 15 | Класифікація діаграм в Excel. Стандартні типи діаграм Excel. Нестандартні типи діаграм Excel. Побудова призначеної для користувача типу діаграми. | Денна | 4 |
| 16 | Вибір типу і виду діаграм. Варіанти і способи побудови діаграм. Варіанти побудови і збереження діаграм. Способи побудови діаграм. | Денна | 4 |
| 17 | Автоматичний спосіб побудови діаграм. Побудова діаграм за допомогою майстра діаграм. Побудова діаграм способом перебудови. Способи актуалізації даних на діаграмах. | Денна | 4 |
| 18 | Друк і збереження діаграм. Попередній перегляд. Налаштування параметрів сторінки. Друк впровадженої діаграми. | Денна | 5 |

| | | | |
|----|---|-------|-----------|
| | ми і діаграми на діаграмній сторінці. | | |
| | Змістовий модуль IV. Сучасні засоби обробки і аналізу даних що отримані в результаті наукового дослідження. | | 21 |
| 19 | Вибір методу перевірки наявності зв'язку між ознаками. | Денна | 2 |
| 20 | Засоби сучасного кореляційного аналізу. Параметрична кореляція (коєфіцієнт кореляції Пірсона). Часткова кореляція. Рангова кореляція. | Денна | 2 |
| 21 | Сучасний дисперсійний аналіз. Параметричний дисперсійний аналіз. Непараметричний дисперсійний аналіз Фрідмана. | Денна | 2 |
| 22 | Аналіз таблиць спряженості. Чотирьохклітинні таблиці. Таблиці виду 2xK. Таблиці виду KxL. | Денна | 2 |
| 23 | Розмір вибірки і рандомізація. | Денна | 2 |
| 24 | Сучасний кластерний аналіз. Теоретичні відомості. Опис алгоритму що використовується. | Денна | 2 |
| 25 | Аналіз дискримінанта. Теоретичні відомості. Засоби обробки даних для аналізу. | Денна | 2 |
| 26 | Статистичні методи контролю якості. Контрольні карти. Дискретні карти. Карти сум. Діаграми причин і результатів. | Денна | 2 |
| 27 | Аналіз експертних оцінок. | Денна | 2 |
| 28 | Оцінка об'єму вибірки при проведенні вибіркових досліджень. Розмір вибірки для визначення долі. Визначення об'єму вибірки при заданій абсолютної точності при оцінці значень. Розмір вибірки при розшарованому відборі. | Денна | 3 |

| № | Вид роботи | Kількість годин |
|----|--|-----------------|
| | | денна |
| 1. | Опрацювання програмного матеріалу, що не викладається на лекціях | 66 |
| 2. | Підготовка до практичних занять і КМР | 18 |
| | Всього | 84 |

10. Методи навчання

Лекції. Проблемні лекції. Презентації. Розв'язання творчих завдань. Розрахунково-графічні роботи. Домашні завдання. Практичні роботи з використанням персональних комп'ютерів.

11. Методи контролю

Методи усного контролю. Фронтальний контроль знань на лекціях та практичних заняттях. Методи письмового контролю. Самоконтроль.

Орієнтований перелік питань, які визначаються як питання поточного та семестрового контролю.

1. Для чого призначені діаграми взагалі?

2. Діаграми яких видів будують найчастіше?
3. Чи може кругова діаграма відобразити у вигляді круга декілька стовпців чи рядків числових даних?
4. Для чого найчастіше використовуються тип діаграми – гістограми?
5. З яких елементів складається будь-яка діаграма, окрім кругової?
6. Як можна викликати майстер побудови діаграм?
7. Яким чином можна виокремити несуміжні діапазони даних для будування діаграми?
8. Перелічить усі кроки створення діаграми у MS Excel за допомогою майстра.
9. Яким чином можна змінити тип діаграми, яка вже створена?
10. Як скопіювати діаграму на іншу сторінку?
11. Як форматувати заголовок діаграми?
12. Як повернути об'ємну діаграму?
13. Які є можливості форматування заголовка діаграми?
14. Які основні елементи містить діаграма?
15. Що являє собою легенда?
16. Яким чином можна відредагувати елементи діаграм?
17. Яким чином можна помістити об'єкт на лист?
18. Які Ви знаєте типи діаграм? Що таке вбудовані діаграми?
19. Що потрібно зробити, щоб змінити розміри поля, на якому знаходиться діаграма?
20. Як можна змінити заголовок діаграми?
21. В якому полі можна задати назву ряду даних?
22. Що таке МАСТЕР ДІАГРАММ?
23. Як задати діапазон даних?
24. Як вставити замість стовпця на діаграмі рисунок?
25. Які дії потрібно виконати, щоб перемістити діаграму в інше місце?
26. Які основні завдання вирішуються методами математичної статистики?
27. Що називається генеральною сукупністю і вибіркою?
28. У чому полягає вибірковий метод у статистиці?
29. Які вимоги висуваються до вибірки?
30. Що називається статистичним рядом? Які види статистичних рядів?
31. Який алгоритм побудови статистичного ряду?
32. Як можна зобразити статистичні ряди?
33. Що називається емпіричною функцією розподілу? Емпіричною щільністю розподілу?
34. Які групи числових характеристик статистичних рядів існують?
35. Що називається числовими характеристиками положення? Розсіювання? Форми розподілу?
36. Як розраховуються числові характеристики статистичних рядів засобами MS Excel?
37. Як будуються гістограми та графіки функцій засобами MS Excel?
38. Що називається довірчим інтервалом та довірчою ймовірністю?
39. Як використовуються довірчі інтервали?
40. Як розраховуються довірчі інтервали засобами MS Excel?
41. Що називається кореляційним аналізом? Яка мета кореляційного аналізу?

42. Що називається кореляційним зв'язком? Статистичним зв'язком?
43. Що називається коефіцієнтом кореляції? Як він використовується у статистичному моделюванні?
44. Як згрупувати вхідні дані при кореляційному аналізі?
45. Що називається полем кореляції? Кореляційною таблицею?
46. Як побудувати кореляційну таблицю?
47. Як за вибірковими даними визначити вид зв'язку?
48. Чим відрізняються коефіцієнти кореляції Пірсона та Спірмена? Які загальні риси мають коефіцієнти кореляції Пірсона і Спірмена?
49. Як мають задаватись вхідні дані для кореляційного аналізу у випадку лінійного зв'язку? У випадку нелінійного зв'язку?
50. Який зв'язок між факторами вважається сильним? Середнім? Слабким?
51. Чи показує коефіцієнт кореляції спрямованість зв'язку?
52. Який висновок робиться, якщо коефіцієнт кореляції є додатнім? Від'ємним?
53. Як присвоюються ранги, якщо вибіркові дані повторюються?
54. Що означає поняття «статистична значущість»?
55. Як перевірити зв'язок між декількома факторами?
56. Які коефіцієнти кореляції обчислюються при множинному кореляційному аналізі?
57. Що таке множинний кореляційний зв'язок?
58. Що таке чистий кореляційний зв'язок?
59. Для чого служить частинний коефіцієнт кореляції? Множинний коефіцієнт кореляції?
60. Що називається кореляційною матрицею? Для чого будується кореляційна матриця?
61. Які властивості кореляційної матриці?
62. Для чого перевіряється статистична значущість коефіцієнта кореляції?
63. Як побудувати кореляційну матрицю засобами MS Excel?
64. Чи можливо знайти множинний та частинний коефіцієнти кореляції засобами Microsoft Excel?

12. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування, графічно-розрахункова робота та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Сума | | | |
|---|----|----|--------------------|----|----|--------------------|----|----|--------------------|-----|-----|------|-----|--|------------|
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | | Змістовий модуль 4 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | | |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | |
| 24 | | | 24 | | | 24 | | | 28 | | | | | | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|---|------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практи- | для заліку |
| | | | |

| | | | |
|-------------------|-----------|--|---|
| | | ки | |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74 (75)-81 | C | | |
| 64-73 (74) | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 0-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| | F* | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

F* - виставляється тільки за результатом складання заборгованості комісії.

Елементи контролю за змістовним модулем 1

| Вид контролю | К-ть завдань | Кількість балів | | Тиждень подачі або проведення |
|-------------------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------|
| | | За одиницю контролю | Всього | |
| Практичні роботи | 1 | 12 | 12 | 9 |
| КМР | 6 | 2 | 12 | 9 |
| Всього | | | 24 | |

Елементи контролю за змістовним модулем 2

| Вид контролю | К-ть завдань | Кількість балів | | Тиждень подачі або проведення |
|-------------------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------|
| | | За одиницю контролю | Всього | |
| Практичні роботи | 1 | 12 | 12 | 12 |
| КМР | 6 | 2 | 12 | 12 |
| Всього | | | 24 | |

Елементи контролю за змістовним модулем 3

| Вид контролю | К-ть завдань | Кількість балів | | Тиждень подачі або проведення |
|-------------------------|--------------|---------------------|-----------|-------------------------------|
| | | За одиницю контролю | Всього | |
| Практичні роботи | 1 | 12 | 12 | 14 |
| КМР | 6 | 2 | 12 | 14 |
| Всього | | | 24 | |

Елементи контролю за змістовним модулем 4

| Вид контролю | К-ть завдань | Кількість балів | | Тиждень подачі або проведення |
|--------------|--------------|---------------------|--------|-------------------------------|
| | | За одиницю контролю | Всього | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|----|-----------|-------|
| Практичні роботи | 2 | 10 | 20 | 16-19 |
| KMP | 4 | 2 | 8 | 19 |
| Всього | | | 28 | |

13. Методичне забезпечення

1. Опорний конспект лекцій.
2. Індивідуальні тестові завдання для поточного контролю знань.
3. Таблиці та плакати.
4. Презентації та діаграми.
5. Нормативні документи.
6. Розрахунково-графічні роботи.
7. Електронні навчальні посібники і підручники.

14. Рекомендована література

14.1. Базова

14.1.1. Навчальна та довідкова література для лекційного курсу

1. Мінько О.О. Сучасний аналіз даних в Excel для науковців. Науково-учбовий центр прикладної інформатики НАН України, Київ, 2015. 476 с.
2. Мармоза А. Т. Теорія статистики – підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: «Центр учебової літератури», 2013 р., 592 с. ISBN 978-617-673-163-4.
3. Michael Alexander, Richard Kusleika. Excel 2019 Bible (Майкл Александр, Річард Куслейка. Excel 2019. Біблія користувача). Київ: комп’ютерне видавництво Діалектика, 2019 р., 1136 с., ISBN 978-5-907144-44-6.
4. Michael Alexander, Richard Kusleika. Excel 2016 Formulas (Майкл Александр, Річард Куслейка. Формули в Excel 2016). Київ: комп’ютерне видавництво Діалектика, 2017 р., 784 с., ISBN 978-5-9908910-1-2.
5. Базалєва Ольга Ігорівна. Майстерність візуалізації даних. Київ: комп’ютерне видавництво Діалектика, 2018 р., 192 с., ISBN 978-5-6040723-7-0.
6. Conrad Carlberg. Business Analysis: Microsoft Excel (Конрад Карлберг. Бізнес-аналіз з використанням Excel), 4-е видання. Київ: видавничий дім Вільямс, 2020 р., 576 с., ISBN 978-0-7897-4317-6.
7. Conrad Carlberg. Regression Analysis Microsoft Excel (Конрад Карлберг. Регресійний аналіз в Microsoft Excel). Київ: видавничий дім Вільямс, 2020 р., 400 с., ISBN 978-5-9908462-7-2
8. Bill Jelen, Michael Alexander. Excel 2016 Pivot Table Data Crunching (Білл Джелен, Майкл Александр. Зведені таблиці в Microsoft Excel 2016). Київ: видавничий дім Вільямс, 2020 р., 480 с., ISBN 978-5-9908462-9-6.
9. Toutenburg H., Shalabh. Statistical Analysis of Designed Experiments. Springer, Third Edition 2010, 618 pages, 2010. ISBN: 1441911472.
10. Shao J. Mathematical Statistics: Exercises and Solutions. Springer, 2005. — 360 p. —ISBN: 0387249702, 9780387249704.

14.1.2. Література для практичних і семінарських занять

- Гвоздак А. П. Комп'ютерні технології в науці та освіті за професійним спрямуванням. Практичні роботи № 1-5. Навчальний посібник. Дніпро ПДАФКіС, 2021., 82 с.
- Девід Шпігельгалтер. Мистецтво статистики. Прийняття аргументованих рішень на основі даних. Київ: КМ-Букс, 2023 р., 384 с., ISBN 978-966-948-696-7.
- Wallace Wang. Office 2019 For Dummies (Уоллес Вонг. Office 2019 для чайників). Київ: комп'ютерне видавництво Діалектика, 2019 р., 448 с., ISBN 978-5-907114-53-1.
- Greg Harvey. Excel 2019 For Dummies (Грег Харвей. Excel 2019 для чайників (+відеокурс). Київ: комп'ютерне видавництво Діалектика, 2019 р., 432 с., ISBN 978-5-907144-28-6.
- Greg Harvey. Excel 2016 For Dummies (Грег Харвей. Excel 2016 для чайників (+відеокурс). Київ: комп'ютерне видавництво Діалектика, 2019 р., 400 с., ISBN 978-5-907114-38-8.

14.1.3. Навчальна література для самостійної роботи студента

- Лапам С. М., Чубенко А. В., Бабич П. М. Статистичні методи в медико-біологічних дослідженнях з використанням Excel. — 2-е вид , перероб. и доп. - Київ: МОРИОН, 2001 р., 408 с.
- Щурик М. В. Статистика: навч. посіб. для вузів усіх рівнів акредитації. Львів: Магнолія, 2016. 547 с.
- Бек В. Л., Капленко Г. В. Практикум з теорії статистики. Київ: Новий світ-2000, 2020. 288 с.
- Горкавий В. К. Статистика: Підручник. Київ.: Алерта, 2020. 644 с.
- Кушнір Н. Б., Кузнецова Т. В., Красовська Ю. В., Загоровська І. З., Петрук І. Р., Мельничук Н. В., Горбачук Ю. А., Журавльова Т. В. Статистика: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ: Центр учебової літератури, 2009. — 208 с., ISBN 978-966-364-782.

14.2. Допоміжна

- Грег Харвей. Microsoft Excel 2013 для чайників. – К: Діалектика, 2013, 368 с. ISBN: 978-5-8459-1855-0.
- Джон Уокенбах. Формули в Excel 2013. – К: Діалектика, 2013, 720 с. ISBN: 978-5-8459-1876-5.
- Джон Уокенбах. Microsoft Excel 2013. Біблія користувача. – К: Діалектика, 2014, 1000 стр. ISBN: 978-5-8459-1872-7.

15. Інформаційні ресурси

- <http://www.statsoft.com/> - сайт розробника ПЗ Statistica.
- <http://office.microsoft.com/ru-ru/training/RZ001091922.aspx?section=2> – статистика в MSO Excel.
- <http://www-01.ibm.com/software/ru/analytics/spss/> - IBM SPSS – статистичний і аналітичний пакет.