

ВІДГУК

офіційного опонента, доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Дорошенка Едуарда Юрійовича про науково-практичну цінність дисертаційної роботи **ГУНЧЕНКА ВАЛЕРІЯ ВІТАЛІЙОВИЧА** «Структура та зміст спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу на етапі підготовки до вищих досягнень», яка подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт

Актуальність обраної теми. Провідним компонентом спортивного вдосконалення спортсменів є спеціальна фізична підготовка. Процес спортивного тренування у пляжному волейболі є, багато в чому, аналогічним з класичним волейболом. Відмінностями, які істотно впливають на показники ефективності змагальної діяльності є особливі умови проведення змагань (відкритий майданчик, команда з 2-х гравців, відсутність замін, специфічний ґрунт, сонячне випромінювання, вітер змінних напрямів). Це висуває підвищені вимоги до загальної та спеціальної фізичної готовності в конкурентному спортивному протистовпанні.

Етап підготовки до вищих досягнень відіграє вирішальну роль у підготовці спортсменів до основних змагань у пляжному волейболі. Зокрема, передбачається досягнення максимальних спортивних результатів в офіційній змагальній діяльності з урахуванням подальшого вдосконалення гравців. Основною метою етапу є раціональне використання спеціальних засобів, які здатні викликати оптимальне протікання адаптаційних і відновлювальних реакцій. Принциповим моментом у тренувальному процесі є забезпечення максимальної готовності організму спортсмена до максимальних фізичних навантажень і відповідного досягнення найвищих результатів.

Аналіз науково-методичної літератури свідчить, що на даний час є лише окремі відомості стосовно вдосконалення процесу спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу, що робить дане дослідження актуальним і своєчасним.

Також, про позиції актуальності свідчить виконання дисертаційного дослідження згідно з Тематичним планом наукових досліджень Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту Міністерства освіти і науки України на 2016-2020 роки за темою: «Теоретико-методичні основи планування та контролю у спортивних іграх в процесі багаторічного удосконалення» (№ державної реєстрації 0116U003012) і на 2021-2025 роки за темою: «Удосконалення різних сторін підготовленості спортсменів, які спеціалізуються у спортивних іграх на різних етапах багаторічної підготовки» (№ державної реєстрації 0121U108307).

Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації, їх новизна, повнота викладення в опублікованих наукових працях. Обґрунтування наукових результатів проведено на попередньо отриманих результатах теоретичної та

емпіричної спрямованості та використанні таких методів наукового дослідження:

- теоретичний аналіз і узагальнення спеціальної науково-методичної літератури, документальних матеріалів, інформації розміщеної в мережі Інтернет, що дозволили визначитись із проблематикою питань, що досліджувались, отримати уявлення про ступінь розкриття досліджуваної проблеми, виявити опорні положення та дані за темою дисертаційного дослідження. Аналіз спеціалізованої літератури дозволив також вивчити сучасний стан структури та змісту спеціальної фізичної підготовки в пляжному волейболі;

- педагогічне спостереження було проведено з метою визначення складових елементів та виявлення базових опорних точок, які кардинально впливають на результативність показників змагальної діяльності в пляжному волейболі на етапі підготовки до вищих досягнень, а саме: спеціальні фізичні якості, що є пріоритетними в спеціальній фізичній підготовці спортсменів з пляжного волейболу, які мають найбільший вплив на результативність показників змагальної діяльності в цілому. Це дозволило визначити найбільш доцільні засоби та методи розвитку тих чи інших складових спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу;

- рівень розвитку спеціальних фізичних якостей досліджувався за допомогою методів педагогічного тестування;

- методи дослідження психомоторних якостей проводилися із застосуванням комп'ютерної системи «Діагност – 1М» (М.В. Макаренко, В.С. Лизогуб). За її допомогою проводилося оцінювання рівня розвитку та основних властивостей нейродинамічних функцій і психомоторних якостей. Для визначення рівня розвитку статичної рівноваги застосовувалися проби Ромберга, Бондаревського та Яроцького;

- відеоаналіз змагальної діяльності полягав у фіксації за допомогою відеокамери «Canon Legria» 20 ігор регулярного чемпіонату України з пляжного волейболу, чемпіонату України (U-21) і відкритої першості Херсонського державного університету з пляжного волейболу;

- метод експертного оцінювання мав на меті визначення найбільш значущих сторін підготовленості. Аналіз та інтерпретація показників змагальної діяльності під час послідовного констатувального експерименту здійснювалися методом експертного оцінювання на основі матеріалів відеозаписів 20-ти ігор регулярного чемпіонату України, чемпіонату України (U-21) та відкритої першості Херсонського державного університету з пляжного волейболу із залученням п'ятьох експертів (тренерів з пляжного волейболу, стаж роботи кожного з яких складає більше 20-ти років). Метод експертного оцінювання дій спортсменів за відеозаписами дозволив визначити ефективність виконання тих чи інших технічних дій у змагальних умовах. Під час формування експерименту було аналогічним способом проаналізовано 20 ігор регулярного чемпіонату України і відкритої першості Херсонського державного університету з пляжного волейболу;

- педагогічний експеримент проводився у два етапи:

1) констатувальний, (послідовний) протягом якого проводилося дослідження та виявлення найбільш значущих складових у структурі та змісті спеціальної фізичної підготовленості 20 спортсменів з пляжного волейболу на етапі підготовки до вищих досягнень за навчальною програмою для ДЮСШ, СДЮСШОР та ШВСМ [153], а також контроль змагальної діяльності із залученням експертного оцінювання;

2) формувальний (послідовний), що мав на меті визначення ефективності застосування експериментальної структури і змісту розвитку спеціальних фізичних якостей і розвитку психомоторних якостей із застосуванням тренажерного пристрою під час підготовчого періоду річного циклу спортсменів з пляжного волейболу на етапі підготовки до вищих досягнень. В експерименті брали участь 20 спортсменів віком 17-21 рік;

- методи математичної статистики полягали у опрацюванні отриманого експериментального матеріалу на персональному комп'ютері з використанням пакету стандартних програм (MS Excel; Statistica – 6.0).

Дослідження проводились на базі ДЮСШ № 6 м. Херсона, факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету у чотири етапи.

Перший етап (2017-18 рр.) складався з вивчення науково-методичної та спеціальної літератури, практичного досвіду організації підготовки спортсменів з пляжного волейболу, структури та змісту спеціальної фізичної підготовки в командних ігрових видах спорту, та зокрема у пляжному волейболі. Вивчено питання планування структури та змісту спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу на етапі підготовки до вищих досягнень, організацію планування тренувальної роботи та методичні підходи, які використовуються для вдосконалення спеціальної фізичної підготовки спортсменів. Визначено мету, завдання, об'єкт, предмет дослідження, перспективні напрямки удосконалення змагальної діяльності.

На другому етапі (2018-19 рр.) було проведено послідовний констатувальний експеримент з метою визначення рівня спеціальної фізичної підготовленості, психомоторних якостей і статичної рівноваги, кількісних та якісних показників, кількості допущених помилок спортсменами з пляжного волейболу в процесі змагальної діяльності, факторів, що мають значний вплив на результативність виконання окремих елементів техніки гри і показників змагальної діяльності спортсменів з пляжного волейболу на сучасному етапі. Проведено педагогічні спостереження та відеоаналіз 20 ігор регулярного чемпіонату України, чемпіонату України (U-21) та відкритої першості Херсонського державного університету з пляжного волейболу.

Розроблено та запатентовано тренувальний пристрій для відпрацювання практичних навичок гри в м'яч, який включає каркас і відбивну поверхню. Відбивна поверхня виконана у вигляді плоского щита, що жорстко закріплений на рейках, які, в свою чергу, рухомо закріплені на каркасі з можливістю пересування рейок у вертикальній площині відносно каркасу та фіксації у заданому положенні.

Третій етап (2019-20 рр.) включав в себе розробку структури і змісту

спеціальної фізичної підготовки, засобів розвитку фізичних якостей спортсменів з пляжного волейболу із перерозподілом годин за напрямками підготовки в бік збільшення часу на фізичну підготовку та спеціальну фізичну підготовку з елементами інтегрального характеру; збільшенням питомої ваги занять вибіркової спрямованості; застосуванням сучасних тренажерних пристроїв, спрямованих на розвиток окремих якостей спеціальної фізичної підготовки і психомоторних здібностей, на основі використання блоків вправ комплексної спрямованості з елементами акробатичних і напівакробатичних вправ у процесі експериментальної побудови та організації тренувального процесу (розподіл на періоди, макро- мезо- та мікроцикли підготовки); проведення педагогічного формувального експерименту для оцінки ефективності запропонованої експериментальної структури і змісту спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу у підготовчому періоді річного циклу на етапі підготовки до вищих досягнень.

Четвертий етап (2020-2021 рр.) включав в себе обробку та аналіз отриманих результатів, порівняння результатів тестування спортсменів під час констатувального і формувального експериментів, узагальнення результатів дослідження, формулювання висновків та оформлення роботи.

Оцінка структури та основних положень дисертації В.В. Гунченка, яка проведена шляхом детального ознайомлення та критичного аналізу текстової частини дослідження, дає підстави констатувати, що здобувачем проведене розв'язання актуального наукового завдання, використаний методичний підхід стосовно аналізу отриманих наукових результатів є науково-обґрунтованим. Використання сучасних інструментальних методів дослідження, апаратури, авторської розробки і патентної підтримки тренувального пристрою для відпрацювання практичних навичок у волейболі свідчать про інноваційність наукових розвідок автора.

Науковий матеріал логічно структурований, структурні компоненти дисертаційного дослідження (мета, завдання, об'єкт, предмет, наукова новизна, практична значущість дослідження) сформульовані грамотно, у комплексі з текстовою частиною роботи, переліком літератури і Додатками створюють остаточно завершену структуру наукового дослідження.

Методика дослідження ґрунтується на врахуванні фундаментальних теоретичних і методологічних положень загальної теорії спорту, періодизації та системи підготовки спортсменів, які становлять підґрунтя для формування загальної та спеціальної фізичної підготовленості. Обсяг наукового дослідження є достатнім для кваліфікаційних робіт рівня PhD-дисертації – 288 сторінок.

У вступі дисертації обґрунтовано актуальність теми дослідження, сформульовано мету, завдання, об'єкт, предмет, наукову новизну, практичну значущість одержаних результатів. Визначено особистий внесок автора, наведено дані стосовно апробації та впровадження в практику результатів дослідження. Представлені етапи дослідження, надано характеристику публікацій, зокрема, одна робота в журналі, який індексується у міжнародній наукометричній базі Web of Science, п'ять публікацій у фахових виданнях

МОН України, дві публікації апробаційного характеру і дві публікації, які додатково висвітлюють отримані наукові результати.

У першому розділі «Сучасний стан проблеми побудови спеціальної фізичної підготовки в пляжному волейболі» автором проаналізовано наукові праці вітчизняних і зарубіжних авторів з актуальних і проблемних питань дослідження. Детальний аналіз присвячений змісту та структурі спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу. На підставі теоретичного аналізу визначено основні напрями наукового пошуку щодо обґрунтування експериментальної структури і змісту спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу у підготовчому періоді річного циклу на етапі підготовки до вищих досягнень. Критичний аналіз наявних літературних даних дозволив авторові сформулювати наявні наукові проблеми і визначити шляхи їх розв'язання.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» автором описані методи, які використовувались відповідно до поставленої мети і завдань, а також об'єкту та предмету дослідження. Надано дані стосовно організації експериментальних досліджень та їх етапності.

У третьому розділі «Значення спеціальної фізичної підготовленості спортсменів з пляжного волейболу як чинника змагальної діяльності» автором представлено результати проведеного констатувального експерименту.

Аналіз основних показників змагальної діяльності за даними констатувального експерименту свідчить про знижені показники кількості виконаних подач силового характеру та ударів у нападі силового характеру в порівнянні з показниками провідних спортсменів з пляжного волейболу на світовому рівні. Зниження кількісних показників дій у нападі силового характеру одразу зворотно позначається на якості показників подач та ударів у нападі тактичного характеру. Це має негативні наслідки і позначається на загальній результативності та ефективності показників змагальної діяльності. Показники дій у захисті мають незначну ефективність, зокрема під час блокування, що відображається на кінцевому результаті змагальної діяльності спортсменів з пляжного волейболу на рівні чемпіонату України та чемпіонату Херсонської області.

Автором визначено, що спеціальна фізична підготовка має значний вплив на результативність та ефективність показників змагальної діяльності спортсменів з пляжного волейболу.

Автором встановлено, що технічні дії, під час яких провідною фізичною якістю є стрибучість (силовий удар у нападі, блокування, силова подача), мають значний зв'язок з вибуховою силою м'язів розгиначів верхніх і нижніх кінцівок, від $r=0,31$ до $r=0,61$.

Технічні дії, під час яких провідною фізичною якістю є спритність (прийом подачі, гра у захисті) мають значний взаємозв'язок зворотного характеру з вибуховою силою м'язів розгиначів від $r= - 0,33$ до $r= - 0,61$. Проте у зазначених діях визначено пряму залежність з тестами на силу м'язів згиначів верхніх кінцівок від $r=0,34$ до $r=0,41$.

Автором виявлений взаємозв'язок надав можливість обґрунтувати

структуру та зміст спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу у підготовчому періоді річного циклу на етапі підготовки до вищих досягнень.

У четвертому розділі «Обґрунтування структури та змісту спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу на етапі підготовки до вищих досягнень» автором представлено обґрунтування структури і змісту спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу у підготовчому періоді річного циклу на етапі підготовки до вищих досягнень, із збільшенням загальної кількості годин тренувальних занять, збільшенням кількості годин спрямованих на загальну, спеціальну фізичну та інтегральну підготовки за рахунок використання годин передбачених на педагогічний резерв. Структура підготовки передбачала застосування збільшеної кількості занять вибіркової спрямованості, зокрема загальної та спеціальної силової, що у підсумку сприяло розвитку вибухової сили. У змісті підготовки передбачено застосування вправ інтегрального характеру та на розробленому тренувальному пристрої, що сприяли відпрацюванню технічних дій з пляжного волейболу та розвитку спритності та варіативності техніки.

Ефективність експериментальної структури і змісту, у порівнянні із традиційними, склали 13,6% у результативності виконання атаквальних дій, 11,7% у результативності дій у захисті.

Автором доведена ефективність впровадження авторської структури і змісту спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу у підготовчому періоді річного циклу на етапі підготовки до вищих досягнень. Результати дослідження впроваджено у навчальний процес кафедри олімпійського та професійного спорту в групу з підвищення спортивної майстерності (волейбол) Херсонського державного університету, у навчально-тренувальний процес збірних команд з пляжного волейболу Херсонської області та дитячо-юнацької спортивної школи № 6 (м. Херсон), що підтверджується відповідними актами впровадження.

У п'ятому розділі «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» автором представлена характеристика повноти вирішення завдань дослідження, узагальнені результати дослідження. У результаті дослідження отримано три групи даних, які підтверджують, доповнюють та розширюють вже існуючі розробки, й абсолютно нові результати дослідження.

Висновки сформульовані грамотно, логічно та у відповідності до завдань дослідження. У Додатках наведено список публікацій здобувача за темою дисертації, відомості про апробацію результатів дисертації, комплекси вправ, акти впровадження результатів досліджень та опис патенту на корисну модель.

Виходячи з аналізу дисертації, констатуємо, що мета і завдання дослідження досягнуті протягом експериментальних досліджень автора.

Основними положеннями наукової новизни, які становлять наукові здобутки автора, виносяться на захист і мають достатнє обґрунтування є такі:

- вперше обґрунтовано структуру та зміст спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу у підготовчому періоді річного

циклу на етапі підготовки до вищих досягнень на основі перерозподілу годин педагогічного резерву, що передбачені на загальну, спеціальну фізичну та інтегральну підготовки з використанням занять вибіркової і комплексної спрямованості, розробленого і впровадженого тренувального пристрою, що сприяють розвитку психомоторних якостей та варіативності техніки;

- вперше визначено найбільш значущі показники змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів з пляжного волейболу: ефективність силової подачі, удару у нападі силового характеру, блокування, гри у захисті та їх вплив на ефективність подальших техніко-тактичних дій під час гри;

- вперше виявлено вплив рівня розвитку силових якостей, статичної рівноваги та психомоторних здібностей спортсменів з пляжного волейболу на ефективність дій у нападі та захисті;

- вперше розроблено блоки вправ комплексної спрямованості та з використанням запатентованого авторського тренажерного пристрою для відпрацювання практичних навичок гри в м'яч;

- підтверджено і розширено наукові дані щодо особливостей і рівня спеціальної фізичної підготовленості спортсменів з пляжного волейболу та їх впливу на ефективність змагальної діяльності;

- доповнено та розширено наукові дані щодо побудови навчально-тренувального процесу на етапі підготовки до вищих досягнень, використання засобів та методів спеціальної фізичної підготовки спортсменів із застосуванням тренажерних пристроїв;

- розширено дані щодо планування структури та змісту спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу у підготовчому періоді річного циклу на етапі підготовки до вищих досягнень;

- дістали подальшого розвитку уявлення теорії і методики спортивної підготовки спортсменів з пляжного волейболу.

Повнота викладу наукових результатів у публікаціях. За результатами проведеного дослідження опубліковано 10 наукових робіт, зокрема: наукові праці, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації – 6 (з них, наукові праці, які опубліковані у наукових періодичних виданнях, які індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science – 1), наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації наукові праці – 2, наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації – 2 (з них, 1 Патент на корисну модель №148520 від 18.08.2021 «Тренувальний пристрій для відпрацювання практичних навичок гри в м'яч». Бюл. № 33 від 18.08.2021.).

Результати дисертації опубліковано у збірниках тез двох міжнародних конференцій (XI Міжнародна конференція молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», Київ, 11-12.04.2018 р.; XII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми юнацького спорту», Херсон, 26-27.09.2017 р.), що свідчить належну апробацію отриманих автором наукових результатів.

Основні наукові результати дисертації впроваджено в освітній процес Херсонського державного університету Міністерства освіти і науки України,

в тренувальний процес ДЮСШ № 6 Херсонської міської ради, практичну діяльність Херсонського Комітету (філії) з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України, Херсонської міської громадської організації «Регіональна федерація волейболу» та Херсонської обласної асоціації волейболу та пляжного волейболу, що підтверджено відповідними актами впровадження.

Дисертаційне дослідження викладено сучасною українською мовою з використанням відповідних термінів і понять. У процесі аналізу дисертаційного дослідження порушень академічної доброчесності **не виявлено**. Використання текстових запозичень, без відповідних посилань на інформаційні джерела, відсутнє. Посилання у тексті проведено коректно та відповідно до списку використаних джерел. У роботах, виконаних у співавторстві, відзначено особистий внесок здобувача.

Разом з тим, у тексті дисертаційної роботи, наявні певні дискусійні моменти і зауваження, які мають різний ступінь значущості для отриманих наукових результатів:

1) У текстовій частині дисертаційної роботи наявні певні розбіжності при використанні офіційних назв спортивних закладів: ДЮСШ № 6 м. Херсон (стор. 85), у Додатках, акт впровадження – Херсонська ДЮСШ № 6 Херсонської міської ради (стор. 284); асоціація з пляжного волейболу Херсонської області (стор. 26), у Додатках, акт впровадження – «Асоціація волейболу та пляжного волейболу Херсонської області (стор. 286). Також, у Додатках, наявний акт впровадження – Херсонська міська громадська організація «Регіональна федерація волейболу» (стор. 283), але в текстовій частині відсутнє відповідне посилання, що свідчить про технічну помилку при остаточному оформленні результатів дисертаційного дослідження.

2) У першому розділі «Сучасний стан проблеми побудови спеціальної фізичної підготовки в пляжному волейболі» (стор. 29) автор констатує, що «Аналіз літературних джерел свідчить, що значний вплив має річне та поточне планування роботи та розподіл її за макро- (рік-півроку), мезо- (від 2 до 6 тижнів) та мікроциклами (тиждень-два) підготовки спортсменів ... ». Але, за даними, які містить монографія професора В. Платонова «Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение» (2014), тривалість мікроциклів підготовки становить від 3 до 14 днів. Про таке ж наголошується у наукових розвідках професорів В. Шамардіна, В. Костюкевича, Р. Сушко та ін. Тож, ця авторська теза, потребує додаткового пояснення.

3) У другому розділі (табл. 2.3) наведено критерії оцінки технічної майстерності спортсмена з пляжного волейболу при виконанні технічних прийомів в авторській модифікації. Найбільш високі оцінки – 5 балів, має критерій: «Технічна дія виконується чітко, разом, без зупинок, злагоджено, з максимальною амплітудою рухів та варіативністю залежно від зовнішніх факторів». Враховуючи специфіку командних спортивних ігор взагалі, та пляжного волейболу, зокрема, вважаємо за доцільне доповнити опис критерію фразою «при збереженні її підсумкового результату».

4) У третьому розділі «Значення спеціальної фізичної підготовленості спортсменів з пляжного волейболу як чинника змагальної діяльності» (стор. 113) автор констатує «Зважаючи на те, що подача виконується у стрибку важливою якістю є стрибучість та спеціальна витривалість». На нашу думку, ця теза потребує додаткового роз'яснення: з одного боку, ігровий прийом «виконання подачі у стрибку», на аксіоматичному рівні, детермінований вибуховою силою (стрибучістю) спортсмена, з іншого, дискусійним виглядає твердження стосовно проявів спеціальної витривалості у пляжному волейболі при виконанні подачі м'яча у стрибку. Крім цього, автор паралельно використовує термін «стрибучість» у контексті прояву швидкісно-силових якостей (стор. 114) і вибухової сили (стор. 181).

5) У четвертому розділі «Обґрунтування структури та змісту спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу на етапі підготовки до вищих досягнень» на рис. 4.1 (стор. 147), наведено загальну схему основних завдань та груп принципів підготовки в авторській інтерпретації. На нашу думку, на схемі, дискусійними виглядають наявність і місце комплексного контролю. За поглядами провідних українських фахівців – Г. Лисенчука, В. Костюкевича, О. Мітової, Р. Сушко, В. Тищенко та ін., контроль (у тому числі, комплексний контроль) розглядається дослідниками як провідний компонент системи управління, а залучення комплексного контролю до основних завдань і принципів підготовки потребує додаткових пояснень.

6) У п'ятому розділі «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» (стор. 228) наведено тезу В.М. Платонова, який наголошує на позитивному перенесенні максимальної сили на «вибухову» силу та швидкісно-силові здібності. Виходячи з цього, автор констатує, що «провідною фізичною якістю спортсменів з пляжного волейболу можна вважати максимальну силу, ...». На мою думку, це дискусійне твердження. У класичних роботах професора Ю.В. Верхошанського (1985) наголошено на провідній ролі морфо-функціональної спеціалізації організму, яка детермінує прояви функціональної, загальної та спеціальної фізичної підготовленості та роботоздатності спортсменів. У цьому контексті, дискусійним виглядає твердження стосовно провідної ролі максимальних силових якостей для спортсменів у пляжному волейболі.

7) У Додатках (стор. 273-281) автором наведено вправи для підвищення рівня спеціальної фізичної підготовленості у пляжному волейболі, при цьому автором використовується термін «Блок» (вправ). На мою думку, у контексті проблематики спортивної науки, більш відповідним є термін «комплекс» (вправ). У (класичному) та пляжному волейболі в якості ігрового прийому широко використовуються ігровий прийом «блокування м'яча» – використання схожих термінів призводить до певної плутанини в практичній тренувальній діяльності.

Зазначені недоліки є, у значному ступені, дискусійними, істотно не впливають на отримані наукові результати і не знижують загальної позитивної оцінки дисертаційного дослідження.

Висновок про відповідність дисертації встановленим вимогам.
Зважаючи на актуальність теми дослідження, її наукову новизну та практичну значущість, використання сучасних методів дослідження, обсягів проведених досліджень, обґрунтованість висновків вважаю, що дисертаційне дослідження В.В. Гунченка «Структура та зміст спеціальної фізичної підготовки спортсменів з пляжного волейболу на етапі підготовки до вищих досягнень» відповідає спеціальності 017 – «Фізична культура і спорт», вимогам до оформлення дисертації, що затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 року № 40 (зі змінами, які внесені згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України від 31.05.2019 року № 759) та вимогам Тимчасового порядку присудження ступеня доктора філософії, який затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 167 (зі змінами, які внесені згідно Постанов Кабінету Міністрів України від 21.10.2020 № 979 і від 09.06.2021 № 608), а його автор, Гунченко Валерій Віталійович, заслуговує на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – «Фізична культура і спорт».

Офіційний опонент,

в.о. завідувача кафедри фізичної реабілітації,
спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я
Запорізького державного медичного університету
Міністерства охорони здоров'я України,
доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор

Е.Ю. Дорошенко



сноручний підпис
ПІДТВЕРДЖУЮ
відділу кадрів Запорізького
державного медичного університету
_____ 20 ____ р. Підпис

Соловйово В.Б.